

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «Зима, зимние развлечения»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Наблюдение за зимней природой. Выявление характерных особенностей зимней природы: холодно, сильный мороз, дует холодный ветер, много снега. Расширение знаний о зимней одежде людей. Уточнение представлений о зимних развлечениях: катание на санках и ледянках, игра в снежки, постройка горки и снеговика. Знакомство с правилами безопасного поведения в зимнее время года.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Сравнение геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Ориентирование в пространстве от себя»</i> Различение и называние знакомых геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), соотнесение с геометрическими телами (кубик, шар, призма). Обучение нахождению предметов в окружающей обстановке. Упражнение в определении пространственных направлений относительно собственного тела, обозначение их словами (впереди - сзади, вверху – внизу)
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Знакомый незнакомец - песок»</i> Познакомить детей с песком. Создать условия для выявления его свойств и качеств (на ощупь, путем пересыпания и бросания): желто-коричневый, сыпучий, способен сохранять форму при увлажнении. Познакомить с правилами гигиены.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [б], [п]»</i> Упражнять в выработке четкой и правильной артикуляции при произношении звуков [б], [п] в словах и фразовой речи. Развивать речевой слух.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить образовывать формы имен существительных родительного падежа множественного числа ( <i>много снеговиков, много снежков, много коньков, много сугробов</i> ). Учить образовывать существительные родительного падежа единственного числа ( <i>нет морковки, ручки, шапки, пуговицы</i> ). Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных множественного числа ( <i>санки-саночки, горки-горочки, палки-палочки, комки-комочки</i> ).
	Развитие связной речи	Учить согласованию подлежащего и сказуемого: <i>«Он играет»</i> . <i>«Дети катаются»</i> . Совершенствовать умение договаривать словосочетания. Учить составлять рассказ по картине

		совместно с педагогом (два-три предложения). Развивать навык составления простого распространенного предложения с предлогами «на», «в» по простым сюжетным картинкам.
	Восприятие художественной литературы	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «Зимняя прогулка с малышами»</i> Учить детей выполнять игровые действия, брать на себя роль, обыгрывать определённые ситуации.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Снегопад»</i> Знакомство с нетрадиционной техникой рисования ватной палочкой. Обучение хаотичному нанесению точек – снежных хлопьев по всей поверхности листа и наклеенной на нем аппликации.
	Лепка	<i>Тема: «Санки для зайчика»</i> Обучение отрыванию комочков пластилина от целого куска, раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке или между ладонями для получения длинных (полозья) и коротких (перекладины) цилиндров. Соединение воспитателем деталей в целостный предмет - санки.
	Аппликация	<i>Тема: «Украсим елку шарами»</i> Обучение свободному расположению готовых форм по силуэту елки. Развитие сюжетно-игрового замысла, чувство цвета и ритма. Закрепление навыков работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение друг за другом, держась за шнур или веревку. Ходьба обычная в колонну, поднимая высоко колени. Бег в быстром и медленном темпе. Прыжки на поролоновом мате высотой 5-10 см. Прокатывание мяча друг другу из разных положений.

## ОБРАЗЦЫ

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Аппликация</b>
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
Лист голубой бумаги с аппликацией елочки. Гуашь, ватные палочки.	Игрушечные санки с игрушкой. Пластилин, дощечки, салфетки.	Силуэт елки, круги (шары) разного цвета и размера. Клей, кисти, салфетки, клеечки.