

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
6-7 лет**

**Лексическая тема: «Домашние и зимующие птицы»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с семьей индюка, внешним видом птиц, питанием, приносимой пользой, издаваемыми звуками (болобочет). Систематизация знания о домашних птицах (петух, курица, цыпленок; гусь, гусяня, гусенок; селезень, утка, утенок), классификация по видам (водоплавающие и неводоплавающие) и семьям. Обучение сравнению, нахождению сходства и различия между птицами (клюв, лапы, оперенье, голосообразование). Знакомство с птицефермой (птицефабрикой) и профессией птичницы. Наблюдение за птицами в парке, лесу. Знакомство с птицами: клестом, грачом, соловьем, журавлем, лебедем, цаплей. Систематизация знаний о птицах, классификация зимующих и перелётных птиц, том числе, ранее изученных (синица, снегирь, ласточка, кукушка, аист, скворец), уточнение причин их миграции. Сравнение птиц, по величине, окраске оперения, пению, повадкам. Воспитание экологического сознания – проявление заботы о птицах: подкормка в период холодов. Формирование представлений о безопасных способах взаимодействия с птицами.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Графический диктант»</i></p> <p>Упражнение в проведении на клетчатой бумаге горизонтальных и вертикальных линий. Обучение графическому диктанту на клетчатой бумаге по направлениям: вверх, вниз, влево, вправо.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Временные представления»</i></p> <p>Закреплять временные представления: год – времена года – месяцы – неделя – сутки. Упражнять в назывании различных временных отрезков с разных точек отсчета.</p>
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Богатства моего края»</i></p> <p>Обобщить знания детей о полезных ископаемых Иркутской области (известняк - мел, соль, слюда, уголь, гранит, глина и др.). Учить находить на карте города – место добычи полезных ископаемых. Расширить представления о полезных ископаемых родного края. Познакомить с условными обозначениями полезных ископаемых. Закрепить область использования полезных ископаемых.</p>
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Дифференциация звуков [д], [д'] и [т], [т']»</i></p> <p>Дифференциация на слух звуков [д], [д'] и [т], [т'], отличительные особенности звонких и глухих звуки, определяемые практическим способом. Упражнение в воспроизведении на слух ряда слогов</p>

		и слов с чередованием [д - т], [д' - т']. Звуковой анализ слов (дам – там, дом – том, дело - тело), установление сходства и отличия. Соотнесение слов и заданных схем. Нахождение слов с данным ударным звуком.
		<i>Тема: «Звуковой диктант»</i> Повторение изученных звуков и букв. Самостоятельный звуковой анализ и синтез односложных и двухсложных слов изученных слоговых структур, анализ слов со стечением согласных в начале слова (блин, план, шрам, гром, крот). Выделение из слов любого заданного звука. Проверочный «звуковой диктант» - составление слов из букв разрезной азбуки. Составление и распространение предложений с пространственными предлогами. Выделение слов из предложения. Условно-графическое обозначение предложений, сравнение их схем.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Упражнять в образовании притяжательных прилагательных; образовании существительных единственного и множественного числа. Упражнять в употреблении существительного в родительном падеже; образование антонимов. Продолжать учить составлять предложения с предлогом с; составлять предложения со значением противопоставления. Образование сравнительной степени прилагательных. Развивать самостоятельность и инициативность при образовании сложных слов.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин»</i> Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; учить детей самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным событиям; уточнять знания детей о зимующих птицах; развивать умение грамматически правильно строить свое высказывание.
	Восприятие художественной литературы	<i>Рассказывание сказки «Хроменькая уточка»</i> Знакомство с украинской сказкой, подведение детей к осознанию художественных образов сказки Ответы на вопросы, требующие рассуждения. Упражнение в свободном рассказывании. Воспитание чувства сопереживания к беде другого.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в культуре». Тема: «Человек и природа»</i> Продолжать формировать представление о неразрывной связи человека с природой. Показать полную зависимость древнего человека от окружающей среды. Раскрыть значимость природы для человека. Закрепить представление о живой и неживой природе. Развивать умение подмечать и объяснять, к чему приводит отрицательное воздействие современного человека на одно из звеньев природы. Продолжить знакомство с Красной книгой и заповедниками Иркутской области. Познакомить с природоохранными знаками: «Не рви цветы», «Не ломай ветки деревьев и кустарников», «Не повреждай кору деревьев», «Не сбивайте несъедобные грибы», «Не разводите костер в лесу», «Не разоряйте муравейники», «Не берите из птичьих гнезд яйца», «Не тревожьте зверей в норах», «Не оставляйте мусор в лесу», «Не шумите и не кричите в лесу», «Берегите воду». Формировать чувство ответственности за свои поступки, поведение по отношению к природе.

	Игровая деятельность	<p align="center"><i>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</i></p> <p>Учить детей самостоятельно организовывать игру на заданную тему, выделяя роли и определяя ролевые действия. Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать укреплению устойчивых игровых объединений. Учить согласовывать свои действия с действиями партнёров.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p align="center"><i>Тема: «Снегирь на ветке»</i></p> <p>Обучение изображению образа птицы. Развитие навыка выполнения рисунка акварелью с использованием знакомых приемов работы кистью или прикладыванием губки. Подбор соответствующей цветовой гаммы, развитие навыка смешивания красок для получения нужного оттенка. Дополнение предметного рисунка до сюжета. Использование фломастера для прорисовки деталей и обводки. Показ гармоничного расположения изображения на листе бумаги.</p>
	Лепка	<p align="center"><i>Тема: «Воробышек на кормушке»</i></p> <p>Лепка птицы в движении конструктивным способом, соединение отдельных частей с помощью примазывания. Создание узора на крылышках с помощью стеки или при помощи жгутиков. Составление общей композиции, дополнение её деталями: кормушкой с зёрнами.</p>
	Аппликация	<p align="center"><i>Тема: «Цыпленок»</i></p> <p>Выполнение аппликации методом обрывания, создание мозаичного узора с предварительным легким обозначением карандашом контура цыпленка с соблюдением относительной величины частей изображения. Выполнение коротких надрезов для изображения травы. Уточнение расположения деталей изображения на листе. Развитие композиционных умений. Определение последовательности выполнения работы. Отработка технических навыков пользования клеем, кистью, салфеткой, ножницами.</p>
	Декоративное рисование	<p align="center"><i>Тема: «Козлик» (филимоновская роспись)</i></p> <p>Расширение представлений детей о художественном промысле – филимоновской игрушке. Воспитание интереса к народному искусству и эстетического отношения к изделиям народных мастеров. Обведение по контуру игрушки козлика в центре листа. Роспись разноцветными полосками вдоль туловища и шеи. Раскрашивание головы и груди одним цветом, обычно зелёной или малиновой краской. Самостоятельное нахождение детьми композиции узора, создание различных комбинаций элементов и цветосочетаний.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в шеренгу. Расчет на первый-второй и перестроение из одной шеренги в две. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с препятствиями. Прыжки с продвижением по гимнастической скамейке. Перебрасывание мяча друг другу с заданием (хлопком).</p>

## ОБРАЗЦЫ

### Рисование



### Лепка



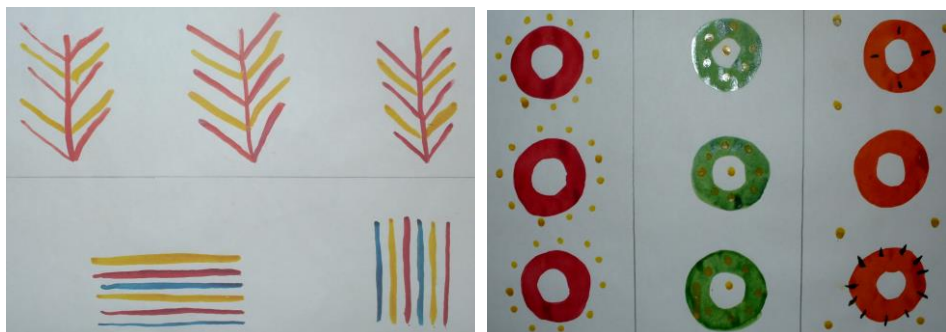
### Оборудование и материалы

Фотоиллюстрации или картинки с изображением снегирей.  
Лист бумаги. Простой карандаш, акварель, фломастеры, кисти и губка, салфетка.

Лист формата А-3 для создания общей композиции.  
Пластлин, стека, дощечка, салфетка.

### Ручной труд

### Аппликация



### Оборудование и материалы

Образцы филимоновских игрушек и элементов росписи.

Шаблон козлика, лист бумаги.

Простой карандаш, краски, кисти, салфетка.

Иллюстрации с изображением птенцов.

Лист бумаги, желтая цветная бумага, полоска бумаги зеленого цвета. Ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка, фломастеры.