

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Домашние и зимующие птицы»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	<p>Знакомство с понятием «водоплавающие птицы». Расширение представлений детей о домашних птицах (петух, курица, цыпленок; гусь, гусяня, гусенок; селезень, утка, утенок): знакомство с семьями утки и гуся, особенностями их передвижения, проживания, содержания, приносимой для человека пользой. Обучение сравнению, нахождению сходства и различия между птицами (клюв, лапы, оперенье, голосообразование). Замена звукоподражаний глаголами: кукарекают, кудахчут, гогочут, крикают. Знакомство с птицефермой (птицефабрикой) и профессией птичницы.</p> <p>Наблюдение за птицами в парке, лесу. Формирование представлений о зимующих и перелётных птицах (синица, снегирь, ласточка, кукушка, аист, скворец), причинах их миграции. Сравнение птиц, по величине, окраске оперения, пению, повадкам. Воспитание экологического сознания – проявление заботы о птицах: подкормка в период холодов.</p> <p>Формирование представлений о безопасных способах взаимодействия с птицами.</p>
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Составление числа 5 разными способами»</i></p> <p>Практическое знакомство с составом числа 5. Разбивка множества на части и их воссоединение; установление отношений между целым множеством и каждой его частью, понимание, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Формирование понятия числового ряда. Различение количества предметов в пределах пяти с помощью различных анализаторов.</p> <p>Прямой и обратный счет в пределах 5. Согласование числительных с существительными.</p>
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Темнота и свет»</i></p> <p>Дать представление о темноте. Учить находить предметы в темноте. Познакомить с образованием тени от предметов, создать условия для показа теневого театра.</p>
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [м], [м'], буквы М, м»</i></p> <p>Обучение правильной артикуляции и произношению звуков [м], [м'], выделению из слова, определение его места звука в слове, твердого и мягкого звучания. Знакомство условным обозначением твердого согласного синим цветом, мягкого - зеленым цветом. Знакомство с буквами «М», «м», их отличие от звука. Обучение выделению букв «М», «м» среди других</p>

		<p>графических образов, выкладыванию их из различных материалов, обведению по контуру.</p> <p><i>Тема: «Звуки [м], [м'], буквы М, м»</i></p> <p>Дифференциация гласных и согласных звуков. Совершенствование умения придумывать слова с заданным звуком. Обучение звуковому анализу слова <i>ум</i>, условному обозначению гласных и согласных, составлению схемы слова. Упражнение в печатании букв «М», «м». Практическое употребление предлогов <i>за, перед, между</i> в речи. Подбор слов с противоположным значением.</p>
	Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Уточнять и расширять словарь по теме. Упражнять в словообразовании путем сложения двух слов; закреплять навык образования приставочных глаголов. Закреплять строение тела птицы. Закреплять навык использования предложно-падежных конструкций с предлогами <i>в, из, за, перед</i>.</p>
	Развитие связной речи	<p><i>Тема: «Рассказ по серии картинок «Зимующие птицы»</i></p> <p>Закрепить пространственные представления, уточнить и закрепить использование предлогов <i>на, над, под, к, от</i>. Формировать умение определять последовательность событий. Учить составлять рассказы по серии картинок.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение сказки «Курочка – малышка»</i></p> <p>Понимание образного содержания и идеи сказки, содержащейся в ней нравственный урок. Ответы на вопросы по содержанию, требующие ответа – рассуждения, Понимание значения пословиц. Отличие сказку от произведений других литературных жанров. Уточнение знаний детей о домашних птицах. Развитие диалогической речи. Воспитание у детей желания поступать не так как все, а как хотел бы сам, учить отвечать за свои поступки.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p><i>Раздел «Человек в культуре». Тема: «Человек и природа»</i></p> <p>Формировать представление о неразрывной связи человека с природой: человек и природа – единое целое. Показать, что в древности люди полностью зависели от окружающей среды. Дать представление о том, что дает природа человеку. Познакомить с живой и неживой природой. Дать знания о том, что вредит природе. Дать представление о заповеднике. Познакомить с Красной книгой Иркутской области. Формировать чувство ответственности за свои поступки, поведение по отношению к природе.</p>
	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</i></p> <p>Учить детей организовывать игру на заданную тему, определять роли и выполнять ролевые действия. Создавать условия для развития разных сюжетов. Способствовать укреплению устойчивых игровых объединений. Учить согласовывать свои действия с действиями партнёров.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Желтые комочки»</i></p> <p>Обучение изображению предметов, состоящих из круглых и овальных частей. Передача в сюжетном рисунке взаимосвязи между персонажами через их расположение относительно друг друга (цыпленок идет за утенком, цыпленок и утенок стоят друг перед другом); расположение персонажей внизу листа бумаги (на узкой полосе травы).</p>

	Лепка	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Уточка»</i></p> <p>Лепка пластическим способом предмета из овальной формы, полученной из шара или цилиндра, с передачей характерных особенностей, пропорций и величины деталей (овальное туловище с маленьким хвостиком, удлинённая шея и маленькая головка с клювом). Использование приема оттягивания детали от основной формы (клюв, хвост). Передача выразительности образа путем украшения поделки способом наклепа или нанесением рисунка стеклой (оперение).</p>
	Аппликация	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Новогодняя поздравительная открытка»</i></p> <p>Практическое знакомство с симметричными предметами. Формирование умения прикладывать шаблон симметричного изображения к сложенной вдвое бумаге (елка, звезда) и обводить его, вырезать одинаковые фигуры из бумаги сложенной гармошкой (елочные игрушки). Закрепление приемов вырезывания и наклеивания. Совершенствование ориентировки в пространстве на листе бумаги. Развитие чувства композиции. Обучение использованию бросового материала для декорирования открытки.</p>
	Декоративное рисование	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Знакомство с гжельской росписью»</i></p> <p>Знакомство с русским народным промыслом – гжельской керамикой, элементами ее росписи (точки, штрихи, линии, бордюры, капельки), цветовой гаммой. Воспитание интереса к народному искусству и эстетического отношения к изделиям народных умельцев. Обучение рисованию простых элементов в полосе концом кисти и всем ворсом.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в шеренгу, перестроение с поворотом направо и налево в колонну, равнение в затылок. Ходьба со сменой положений рук. Бег на носках. Перестроение в колонну по два и по одному. Подскоки с ноги на ногу. Бросание мяча вверх с хлопком. Ходьба с наклонами, раскладывая или собирая мешочки.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка

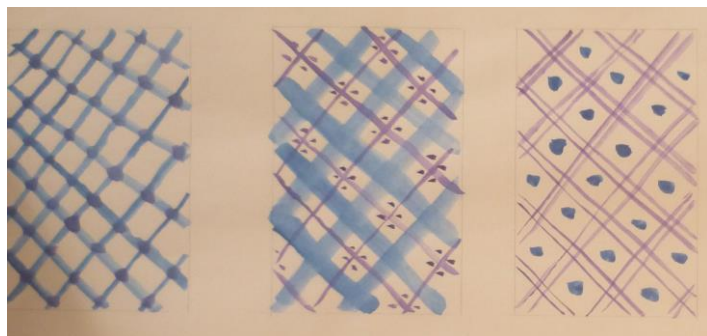
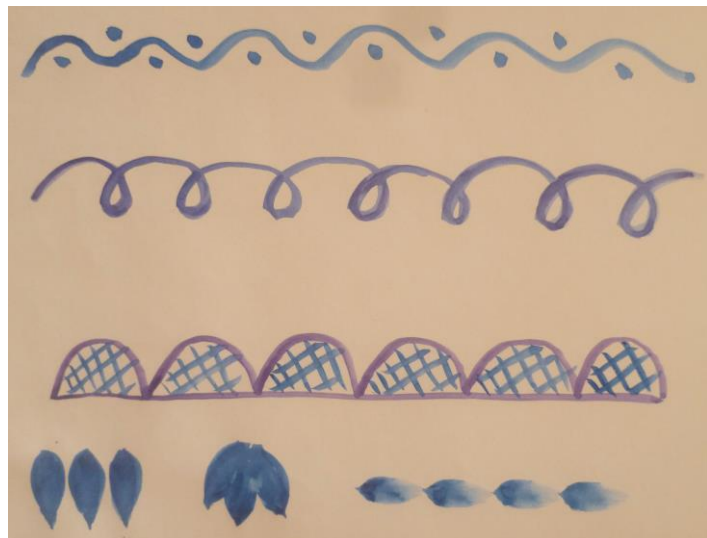


Оборудование и материалы

Фигурка утенка и цыпленка. Лист с нарисованными овалом и кругом (тело цыпленка и тело утенка).
Красные карандаши или фломастеры, акварель, кисти, салфетки.

Игрушка – уточка. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Ручной труд



Аппликация



Оборудование и материалы

Изделия гжельских мастеров (или их изображения).
Лист бумаги. Гуашь, кисти, салфетка.

Открытки к Новому году. Шаблоны елки и звезды, цветная бумага,
блестки, бросовый материал.
Ножницы, клей, кисти, клеенки, салфетки.