

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Домашние птицы»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с домашними водоплавающими птицами и их детенышами (гусь, гусенок, утка, утенок), в том числе, ранее изученными домашними птицами (курица, цыпленок, петух), их внешним видом (частями тела птиц и их названиями), повадками (клюют зерно, щиплют траву, пищат, плавают, ныряют и т.д.), приносимой для человека пользой. Обучение сравнению гуся и утки с петухом и курицей по клюву широкий), лапам (с перепонками). Формирование понятия птичий двор. Формирование представлений о том, что домашние птицы живут рядом с человеком, который о них заботится: кормит, поит, лечит, строит для них дома. Имитация крика домашних птиц. Замена звукоподражаний глаголами: кукарекают, кудахчут, гогочут, крикают. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с птицами.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Сравнение количества предметов способом приложения»</i> Закреплять умение детей сравнивать количество предметов путем приложения. Учить уравнивать способом убавления.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Что такое мел»</i> Познакомить с мелом и его свойствами: цветной, рисует, крошится, в воде размокает и растворяется.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Многообразие слов, звуки окружающего мира, моторика»</i> Сравнение слов по звучанию. Знакомство со звуками окружающего мира (песенка насоса с-с-с, песенка мотора р-р-р). Подбор слов-друзей на основе зрительно-воспринимаемой информации, на слух. Развитие мелкой моторики. Формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
		<i>Тема: «Моделирование, слоги, моторика, графические навыки»</i> Знакомство с протяженностью слова, деление слова на слоги, используя модель слова - прямоугольник (полосочку). Отгадывание загадок с опорой на рисунок. Развитие внимания, мышления, графических навыков - рисование горизонтальных линий. Формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнить и расширить словарь детей по теме. Формировать обобщающее понятие «домашние птицы» и «птенцы». Учить практическому усвоению образования множественного числа и уменьшительно-ласкательной формы имен существительных. Учить образовывать глаголы от звукоподражаний и правильно их употреблять. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных в именительном падеже единственного и множественного числа.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Птенцы домашних птиц»</i> Активизировать словарь детей по теме. Закрепить в экспрессивной речи построение фразы из 2-3 слов. Учить строить фразу из 3-х слов.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки Б.С. Житков «Храбрый утенок»</i> Продолжать учить внимательно слушать художественное произведение, понимать его содержание, оценивать поступки героев; учить подбирать синонимы к словам. Учить составлять предложения по картинке. Учить детей приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</i> Обогащать игровой опыт детей. Учить развивать сюжетную линию по теме игры через создание проблемной ситуации: дочка заболела, как быть. Учить подбирать атрибуты, создавать игровую обстановку, брать на себя роли и исполнять их.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Цыпленок»</i> Обучение вычленению из предмета частей, в первую очередь самых крупных, определение их формы. Изображение предмета по частям: сначала крупные, затем более мелкие и некоторые характерные детали. Обучение рисованию округлых форм кистью, соединение их между собой в образ.
	Лепка	<i>Тема: «Покормим цыплят»</i> Отрывание разных по величине комочков пластилина от целого куска. Раскатывание пластилина кругообразными движениями на дощечке или между ладонями в форме шара, плотное соединение частей путем прижимания друг к другу. Обучение детей отщипыванию маленьких кусочков от куска. Обучение сплющиванию шарика для получения диска и загибанию края расплющенной формы для получения емкости для зерен.
	Аппликация	<i>Тема: «На птичьем дворе»</i> Развитие умения составлять сюжетную композицию из геометрических фигур. Анализ образца, вычленение основных элементов, их формы и расположения. Знакомство с ножницами. Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими с учетом двигательных возможностей детей, соблюдая правила безопасности. Обучение преобразованию геометрических форм путем складывания пополам, разрезанию по линии сгиба для получения треугольников (лапки, клюв) и полукругов (крылья), выкладыванию и аккуратному наклеиванию в определенной последовательности, ориентируясь на листе бумаги.

Физическое развитие	Физкультура	Построение в колонну по одному, друг за другом. Передвижение в колонне в обход по залу, по кругу. Ходьба на носках, на пятках. Бег широким и мелким шагом. Прыжки вверх (дотянуться до предмета). Ходьба боком приставным шагом.
---------------------	-------------	--

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
Лист зеленой бумаги. Желтая гуашь, кисть, салфетка.	Игрушка. Пластилин, стека, дощечка, салфетка	Зеленый картон для основы, два круга желтого цвета диаметром 3 см и один - 4 см, красный и желтый квадраты 2х2 см. Ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка.