

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «Дикие животные»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Формирование представлений о диких животных нашего леса (медведь, лиса, заяц, волк), их среде обитания. Знакомство с характерными особенностями внешнего вида этих животных, повадками. Знакомство с зоопарком.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Знакомство с треугольником»</i> Познакомить с треугольником на основе выделения из множества кругов. Учить различать круг и треугольник путем обследования зрительным и осязательно-двигательным анализатором. Учить сравнивать треугольники по размеру: большой, маленький. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения выражениями по много, поровну, столько - сколько.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Превращение льда в воду»</i> Рассмотреть с детьми лед, определить его температуру (холодный), показать, что лед тает в руке, потому что она теплая, и превращается в воду. Показать, что лед можно взять руками, а воду нет. Подвести детей к выводу, что достать из льда предмет можно, если лед растопить.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [б]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [б]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [б] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащение словаря, побуждение к ответам на вопросы словами с изученным звуком [б].
	Развитие лексико-грамматических категорий	Формировать обобщающее понятие «дикие животные». Учить образовывать существительные с суффиксами -онок, -енок (бельчонок, волчонок, лисенок). Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных и существительных во множественном числе с окончаниями -и, -ы (белки, волки, зайцы, лисы). Закрепить понятия «один»-«много». Практически усвоить употребление существительных в Р.п. с предлогом «от». Уточнить значения предлогов «в», «под», «за», «на» и использовать их в речи.

	Развитие связной речи	Учить связному высказыванию (описательному рассказу о животном по картинке из двух-трех предложений) с помощью педагога.
	Восприятие художественной литературы	<i>Тема: «Стихи про животных»</i> Побуждать у детей интерес к стихам. Учить слушать и понимать стихотворную речь, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Разучить стихотворение «Про зайку».
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «Строим домик для зайчонка»</i> Учить детей строить постройки по образцу, обыгрывать постройку.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Зайка беленький»</i> Обучение рисованию округлых деталей пальцем, соединение их между собой в образ, закрашивание путем прикладывания всей подушечки пальца.
	Лепка	<i>Тема: «Зайка - попрыгайка»</i> Лепка предмета из четырех частей разных по форме и по величине. Обучение отрыванию комочков пластилина от целого куска, раскатыванию пластилина разными способами: кругообразными и прямыми движениями на дощечке или между ладонями (голова, туловище, длинные ушки). Плотное соединение частей-шариков путем прижимания друг к другу.
	Аппликация	<i>Тема: «Зайчик»</i> Знакомство с составлением предмета (зайца) из геометрических форм округлой формы (круги и овалы). Обучение предварительному выкладыванию на листе бумаги готовых деталей по показу воспитателя с опорой на образец. Обучение навыкам работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение друг за другом, держась за шнур или веревку. Ходьба обычная в колонну. Бег друг за другом. Прыжки через веревку и канат, положенный на пол. Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол.

## СТИХИ

### МЕДВЕЖОНОК

Однажды зимой медвежонок проснулся,  
Он нос почесал, не спеша потянулся,  
Глядит, а в лесу все блестит серебром,  
Засыпано все белым снегом кругом.  
- Ах, как все красиво! - малыш прошептал, -  
Я сроду зимы никогда не видал.  
Хрустят, нос щекочат мишутке снежинки,  
Блестят на ветвях в белом вихре пушинки.  
По лесу наш мишка весь день прогулял,  
И к вечеру очень малыш наш устал.  
В свою он берлогу тихонько вернулся,  
И, сладко зевнув, он во сне улыбнулся,  
До самой весны ему снилась сама  
Красавица снежная, чудо-зима.

*Елена Глызь*

### БЕЛЕНЬКИЙ-СЕРЕНЬКИЙ

Беленький-серенький  
Скачет летом в серой шубке,  
Зайка, весело играя.  
А как только на опушке  
Закружится вьюга злая,  
Зайчик в норке шкаф откроет,  
Шубку белую достанет,  
И тогда мороз не тронет,  
И метель не испугает.

#### ПРО ЗАЙКУ

У зайчика ушки  
У зайчика ушки  
Торчат на макушке,  
Любит он вкусный  
Листик капустный.  
Бегает быстро  
И прыгает ловко,  
Всё потому, что  
Ест он морковку!

### ЗАЙЧИК И СЕРЫЙ ВОЛК

Зайчик в лужу угодил,  
Серый волк его схватил.  
Говорит: «Косой, опять  
Ты пришел сюда играть?  
Сколько раз я говорил,  
Стороной чтоб обходил,  
Ты владения мои.  
Раз попался — сварим щи.  
И понес его в берлогу,  
Напевая всю дорогу.  
А зайчонок шустрый был,  
Волчью лапу укусил.  
Волк от боли завопил  
И зайчонка упустил.  
Зайка в серый лес упрыгал,  
Только волк его и видел.

*Пушкина Марина*

### СТИХИ ПРО ЛИСУ

Спросили Мышонка:  
- Ты знаешь Лису?  
- Конечно! Страшной  
Нету зверя в лесу!  
Огромная, злоющая,  
Ловит мышей,  
Ужасные зубы  
И рот до ушей!  
Потом у Слона  
Мы спросили про то же.  
Ответ получили  
Совсем непохожий:  
- Лиса? Это - маленький  
Рыжий зверек,  
Да он никого бы  
Обидеть не смог!  
Кому же поверить?  
Чей точен рассказ?  
Вы верьте тому,  
Кто размерами с вас.

*Р.Алдонина*

## ОБРАЗЦЫ

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Аппликация</b>
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
Голубая тонированная бумага. Белая гуашь, салфетки.	Игрушка. Пластилин, дощечка, салфетка.	Лист бумаги, заготовки (3 овала разной величины – туловище, уши; 4 круга разной величины – голова, ноги, хвост). Клей, кисть, салфетка, клеенка.

