


**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
4-5 лет**

**Лексическая тема: «Зима»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с признаками зимы на основе наблюдений. Развитие умения замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи, отмечая характерные признаки каждого. Знакомство детей с изменениями в поведении птиц зимой. Привлечение детей к рассматриванию и сравнивать следы птиц на снегу. Оказание помощи зимующим птицам, наблюдение за ними, называние их. Уточнение свойств снега (белый, холодный, легкий, пушистый, мягкий, тает и превращается в воду, из него можно лепить) и льда (прозрачный, холодный, твердый, ломается, может быть опасен, травмирует, тает и превращается в воду,). Расширение представлений о двух состояниях воды - жидком и твердом: в мороз вода превращается в лед, вместо дождя – снег, лед и снег в тепле тают. Обратить внимание Уточнение названий зимней одежды.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Высота предметов»</i> Учить детей сравнивать два однородных предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, одинаковые по высоте.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Воздух в воде»</i> Показать, что пузырьки, поднимающиеся из воды - это воздух.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [ф], [ф']»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звуков [ф], [ф'] изолированно, в словах и фразовой речи. Развитие речевого дыхания. Обучение повторению за педагогом стихов с проговариванием каждого слова. Развитие связной речи, её выразительности, произвольной памяти.
		<i>Тема: «Слова, многообразие слов, графические навыки»</i> Знакомство с понятием «слово», с разнообразием слов. Подбор слов к стихотворному тексту не просто близких по звучанию, но и подходящих по смыслу. Развитие графических навыков - рисование коротких отрывистых линий. Формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Развитие лексико-	Формировать понятие «белый цвет». Учить согласовывать имя прилагательное «белый» с

	грамматических категорий	именами существительными. Учить строить фразу из 2-5 слов.
	Развитие связной речи	<i>Составление рассказа на тему «Зима»</i> Закрепить представление о зиме, ее признаках. Формировать связную речь. Учить составлять рассказ по картинному плану.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки Э. Успенского «Чебурашка-лыжник»</i> Развивать интерес к информации, которую несет художественный текст, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Зимняя прогулка»</i> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: мама будит утром детей и готовит всей семье завтрак, семья идет на прогулку в парк. Учить создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, подбирать атрибуты. Обучать ролевому диалогу.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «На деревья на лужок тихо падает снежок»</i> Рисование мазков на расстоянии путем прикладывания кончика пальца для получения снежинок. Равномерное расположение мазков по всему листу.
	Лепка	<i>Тема: «Снеговик»</i> Лепка предмета из трех частей одинаковых по форме, но разных по величине. Обучение делению куска пластилина на части путем отрывания комочков от целого куска, раскатыванию пластилина разными способами: кругообразными движениями на дощечке или между ладонями; плотному соединению частей с учетом величины путем прижимания друг к другу, сглаживанию поверхности формы пальцами, примазывая одну часть к другой. Дополнение слепленной фигуры деталями из бросового материала.
	Аппликация	<i>Тема: «Снеговик»</i> Обучение анализу образца с помощью воспитателя, вычленению основных элементов, их формы и расположения. Составление композиции из готовых деталей по образцу. Развитие воображения, глазомера, мелкой моторики. Обучение последовательному наклеиванию кругов от самого большого к самому маленькому; навыкам работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии по росту, равнение в шеренгу. Ходьба в разных направлениях. Бег с остановкой. Подскоки (ноги вместе-врозь, ноги вперед-назад). Кружение в одну и другую стороны. Ходьба по бревну, канату. Бросание мяча друг другу и ловля мяча.

## ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Лист тонированный с изображением деревьев. Гуашь белая, кисть, салфетка.</p>	<p>Игрушка снеговика. Пластилин, стека, дощечка, салфетка, бросовый материал (разноцветные крышки от бутылок вместо ведра на голову, палочки).</p>	<p>Синий картон для основы, круги белого цвета диаметром 4, 5 и 6 см, дополнительные элементы - ведро, нос. Клей, кисть, салфетка, клеенка.</p>