

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3-4 лет

Лексическая тема: «Зима»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Расширение представлений о характерных особенностях зимней природы: холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду. Знакомство со свойствами снега (белый, холодный, легкий, пушистый, мягкий, тает в руках и превращается в воду, из него можно лепить) и льда (прозрачный, холодный, твердый, тает в руках и превращается в воду, ломается).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Сравнение количества предметов»</i> Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать выражения «одинаково, поровну».
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Вода и лед»</i> Познакомить со льдом и его свойствами: холодный, твердый, не льется, тает, прозрачный (через него видны предметы). Сравнить лед с водой.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Гласные звуки [а], [о], [у], [ы] [и]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звуков [а], [о], [у], [ы], [и] в словах и фразовой речи. Обогащение словаря, побуждение к речевой активности с помощью показа предмета или предметной картинки. Обучение договариванию стихов словами с изученными гласными звуками.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить согласовывать прилагательное «белый» с существительными в роде, числе (<i>белый забор, белая крыша, белый снег, белые дорожки</i>). Продолжать учить согласовывать притяжательные местоимения с существительными. Учить согласовывать числительные «один», «два», «много» с существительными. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных с суффиксом -ок (<i>снежок, холодок</i>).
	Развитие связной речи	Учить пересказу со зрительной опорой. Формировать умения отвечать на поставленные вопросы по простым сюжетным картинкам: Кто это? Что он делает? Что она делает? Формировать простую фразовую речь.
	Восприятие художественной литературы	<i>Тема: «Чтение стихов о зиме»</i> Учить слушать стихотворную речь, испытывать чувство радости от первого снега, прихода зимы, выражать эмоции. Продолжать учить договаривать слова при многократном повторном чтении.

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «Оденем куклу Веру на прогулку»</i> Учить детей подобрать необходимые атрибуты, учить брать на себя роль, выполнять в игре знакомые операции.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Снежинка»</i> Обучение расположению рисунка в середине: обозначение центра листа кружочком, изображение вокруг центра карандашом круга, проведение прямых линий в разных направлениях через одну точку.
	Лепка	<i>Тема: «Снеговик»</i> Лепка предмета из трех частей одинаковых по форме, но разных по величине. Обучение раскатыванию трех шариков разного размера из пластилина кругообразными движениями между ладонями. Плотное соединение частей-шариков с учетом величины путем прижимания друг к другу. Дополнение слепленной фигуры деталями из бросового материала.
	Аппликация	<i>Тема: «Красивый шарфик»</i> Знакомство с составлением узора, в основе которого лежит ритмическая смена элементов - чередование по форме (круг, квадрат) на горизонтальной полоске бумаги. Обучение равномерному распределению элементов узора при выкладывании и наклеивании на заготовку. Выработка навыка аккуратной работы кистью и клеем на салфетке.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в круг с помощью воспитателя, взявшись за руки. Ходьба змейкой, обходя матрешки, кегли и т.д. вслед за воспитателем. Бег по извилистой дорожке. Прыжок в глубину (с высоты 15-20 см). Ползание в прямом направлении по скамейке.

Первый снег

Я распахиваю двери
И глазам своим не верю:
Самый белый, самый чистый,
Самый первый снегопад
Лепит горку для ребят!

— Выходи! — кричит Олег, —
Выпал снег, первый снег!
Позови скорей Егорку,
Побежим сейчас на горку!
(Владимир Лифшиц)



Варежки

Бабу снежную лепила
Света в садике сама,
Только пальчики застыли,
Заморозила зима.
Подошел Андрей к сестричке,
Говорит серьезно ей:
— Как наденешь рукавички,
Будет пальчикам теплей.
Света варежки надела,
Это сразу помогло:
Ручки Светины согрелись
Стало пальчикам тепло.
(Агния Барто)



Почему снежок идет?

Почему снежок идет?
Почему на речке лед?
Это к нам зима пришла —
Много снега намела.
Почему у нас в гостях
Елка в ярких огоньках?
Потому что к нам идет
Зимний праздник — Новый год!
(Н. Вересокина)



ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
<p>Лист белой бумаги. Голубой карандаш.</p>	<p>Игрушка снеговика. Пластилин, дощечка, салфетка, бросовый материал (разноцветные крышки от бутылок вместо ведра на голову, палочки).</p>	<p>Прямоугольная цветная заготовка с надрезами по краям - шарфик, геометрические формы для наклеивания. Клей, кисть, салфетка, клеенка.</p>