

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «Одежда, обувь»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с понятием одежда. Узнавание и называние предметов одежды: носки, майка, плавки, колготки, рубашка, шорты, платье, штаны, шапка, панамка, шарф, рукавицы (варежки), куртка. Знакомство с поясом, застежкой (пуговица, молния или замок). Различение и называние предметов обуви: ботинки, туфли, сандалии, сапоги. Знакомство с деталями обуви: шнурками, замками, липучками.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Соотнесение изученных плоскостных фигур с объемными»</i> Учить соотносить квадрат с кубиком, круг с шариком. Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Вода растворяет некоторые вещества и окрашивается»</i> Показать, как вода окрашивается за счет растворения в ней некоторых веществ - свеклы.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Гласные звуки [а], [о], [у], [ы] [и]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звуков [а], [о], [у], [ы], [и] в словах и фразовой речи. Обогащение словаря, побуждение к ответам на вопросы словами с изученными гласными звуками.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить изменять существительные по числам (<i>куртки, шапки, ноки, перчатки, платки, юбки</i>). Продолжать учить согласовывать притяжательное местоимение «мой» с существительными в роде (женский, мужской) и числе. Учить употреблять существительные единственного числа родительного падежа (<i>нет шубы, нет шапки</i>). Учить согласовывать числительные с существительными мужского и женского рода (<i>одна шапка, два сапога, один ботинок, два тапка</i>) и прилагательные с существительными в роде и числе. Учить образованию уменьшительно-ласкательной формы существительных (<i>тапочки, ботиночки, валеночки</i>).
	Развитие связной речи	Учить использовать в речи предлоги «в», «на» (<i>в шкаф, на полку</i>). Формировать двухсловное, трехсловное предложение типа: «Таня надела шубу», «Надела куртку», «У Кати шапка». Учить использовать в речи уменьшительно-ласкательные формы существительных

		с суффиксом –очк (<i>шапочка, кофточка, юбочка, курточка</i>). Упражнять в формировании фразы с предлогом «в» (<i>мама в туфлях, баба в тапках</i>).
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение стихов</i> Побуждать у детей интерес к стихам. Учить детей слушать стихи, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, договаривать стихи при повторном чтении.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «Что надеть на ножки?»</i> Вызвать интерес детей к совместной со взрослым игровой деятельности и формировать умение принимать воображаемую ситуацию «Покупки в обувном магазине».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Полосатый шарфик»</i> Обучение рисованию прямых коротких линий сверху вниз всем ворсом кисти.
	Лепка	<i>Тема: «Пуговицы для платья»</i> Обучение отщипыванию маленьких кусочков пластилина от большого куска, скатывание из них шариков, прикрепление шариков в намеченном на силуэте платья месте путем надавливая на них, проделывание отверстий с помощью ватной палочки.
	Конструирование	<i>Тема: «Детская площадка (бревно и качели)»</i> Закреплять умения различать и называть детали строителя (кубик, «крыша», брусок). Познакомить детей с новой деталью строительного набора – полустолбиком (полуцилиндром), учить обследовать ее осязательно-двигательным способом. Учить выполнять постройку бревна в определенной последовательности, изменять ее, надстраивая в длину. Развивать точность движений при постройке качели. Побуждать детей обыгрывать постройки, использовать единый сюжет.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в круг с помощью воспитателя, взявшись за руки. Ходьба змейкой, обходя предметы (матрешки, кегли) вслед за воспитателем. Бег по извилистой дорожке. Прыжок в глубину (с высоты 15-20 см). Бросание мяча двумя руками через веревку.

СТИХИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Какая одежда?

Летом, в жаркие часы –
Только майка и трусы.
А зимою нам нужны:
Свитер, теплые штаны,
Шарф, пальто, сандалии,
Шапка и так далее.
Шапка ..., свитер...
Впрочем, я...
Я запутался, друзья!
(Сандалии – летняя обувь!)

А. Шибает

Ботинок

Попросила мама сына:
- Зашнуруй-ка свой ботинок:
Раз-два — вправо,
Раз-два — влево!
— Он не хочет шнуроваться, —
Митя думал оправдаться.
И чтоб это доказать,
Узелочки стал вязать:
Раз-два — справа,
Раз-два — слева.
— Вот! Мешают узелочки
Мне продергивать шнурочки!

О. Чернолицкая

Вова-растеряшка

Вова-растеряшка,
Где твоя рубашка?
Может, серые коты
Унесли ее в кусты?
Может, заяц приходил?
Может, ежик утащил?
Может плюшевый медведь
Захотел ее надеть?
Стал рубашку примерять –
Взял и сунул под кровать.
Вова-растеряшка,
Вот твоя рубашка!

Л. Барбас

Странные сапоги

Странные сапоги
Ну и сапоги у Славы!
Один – левый. Другой – правый.
Но левый – на правой,
А правый – на левой.
Объясни скорее, Слава,
Что же это с ними стало?
Что стряслось?
- Сапоги поссорились,
вот и смотрят врозь.

А. Пысин

Портниха

Лена куклу нарядила:
Платье новое ей сшила,
На подол и рукава
Пристегнула кружева.
Куклу хвалят все игрушки:
"До чего ж красив наряд!"
Лену хвалят все подружки.
"Вот портниха!" - говорят.

Г. Ладонищиков

Федя одевается
Кто визжит, как поросенок,
Рано утром в выходной?
Удивляются спросонок
Все соседи за стеной.
Пусть никто не удивляется.
Это Федя одевается.
Он, запутавшись в штанах,
На полу сидит в слезах.
Смотрит бабушка в тревоге,
Протерев свои очки:
Или Федя спутал ноги,
Или спутал башмаки.

В. Орлов

Я одеться сам могу...
Мне уже четыре года,
Я одеться сам могу.
Если теплая погода, –
Без пальто во двор бегу;
Если ветер сильно дует,
Если слякоть или дождь,
Если детский садик не пойду я
Без пальто и без калош.
Я привык свои ботинки
Чистить щеткой каждый день.
Из костюма все пылинки
Мне вытряхивать не лень!

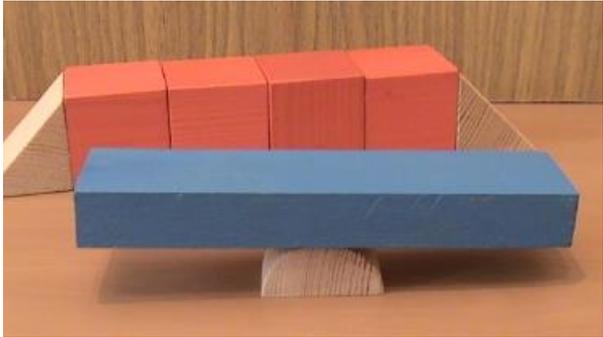
В. Зайцев

Стирка

Вы, ребята, к нам не лезьте
Я стираю с мамой вместе!
Чтобы платье чище было
И платок белее был –
Тру я, не жалея мыла,
Тру я, не жалея сил.
Стала чистенькой панамы.
- Мама, ну-ка, посмотри!
Улыбается мне мама:
- Сильно, доченька, не три.
Я боюсь, что после стирки
Мне придется штопать дырки!

Д. Чуяко

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
Оборудование и материалы		
<p>Лист с контуром шарфа. Гуашь, кисть, салфетка.</p>	<p>Силуэт платья с указанием места для пуговиц. Пластилин, дощечка, салфетка, ватные палочки.</p>	<p>На одну постройку: кубик – 6 шт., брусок № 5 – 1 шт., треугольная призма из кубика – 2 шт., мелкие игрушки, полуцилиндр средний широкий – 1 шт., лист коричневой бумаги в форме квадрата.</p>