



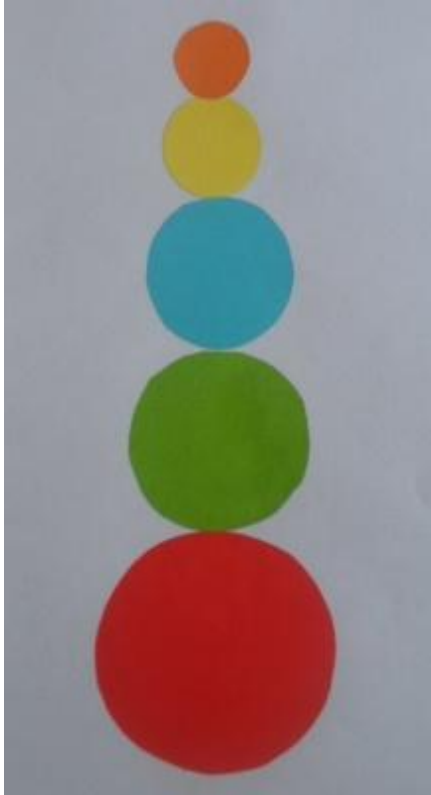
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
4-5 лет**

**Лексическая тема: «Игрушки»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с игрушками, их назначением (машина – катать, кубики – строить, барабан – стучать) и разновидностями (музыкальные, строительные, спортивные, мягкие и т.д.). Соотнесение реальной игрушки с ее изображением на картинке. Словесное обозначение взрослым материала, из которого изготовлены игрушки (дерево, резина, пластмасса). Различение игрушек по сенсорным признакам. Активизация в речи обобщающего понятия «игрушки». Воспитание бережного отношения к игрушкам. Введение в речь обобщающего понятия «игрушки». Воспитание бережного отношения к игрушке. Обучение уборке игрушек после игры.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Вверху - внизу»</i> Формировать пространственные представления: учить определять расположение предметов вверху – внизу относительно другого предмета. Закрепить пространственные понятия «лево – право».
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Вода удерживает предметы»</i> Дать детям представление о том, что вода удерживает некоторые предметы. Проверить, плавучесть различных предметов.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [г]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [г] в звукоподражательных упражнениях, словах и фразовой речи. Обучение повторению за педагогом стихов с проговариванием каждого слова. Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, фонематического восприятия.
		<i>Тема: «Звук [к]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [к] в звукоподражательных упражнениях, словах и фразовой речи. Обучение повторению за педагогом стихов с проговариванием каждого слова. Развитие связной речи, её выразительности, произвольной памяти.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять и расширять словарь детей по теме. Формировать обобщающее понятие «игрушки». Учить строить фразу из 2—4 слов. Формировать умение образовывать существительные мн.ч. И.п. Формировать умение образовывать

		существительные Р.п. ед.ч. без предлога. Формировать умение согласовывать существительные с притяжательными местоимениями.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Игрушки. Описательный рассказ»</i> Учить детей практически определять признаки предметов (форму, цвет, величину). Закреплять обобщающее понятие «игрушки». Продолжать учить детей строиться в ряд и определять начало и конец ряда. Учить составлять предложения, называя 2—3 признака предмета. Продолжать формировать связную речь.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка»</i> Формировать положительное отношение к поэзии. Учить детей внимательно слушать стихи, отвечать на вопросы по содержанию произведения, развивать память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать потребность поддерживать порядок в игровом уголке.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</i> Учить детей с помощью взрослого распределять роли и действовать в соответствии со взятой на себя ролью (продавец, кассир, покупатель). Учить пользоваться денежными знаками. В ходе игры закрепить название игрушек, материал из которого они сделаны. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Неваляшка»</i> Обучение умению находить центр листа и располагать рисунок в середине, изображать предмет круглой формы. Упражнение в раскрашивании контурных изображений кистью, проводя линии и не выходя за пределы контура
	Лепка	<i>Тема: «Игрушка «Пирамидка»</i> Обучение раскатыванию пластилина кругообразными движениями на дощечке, сплющиванию шарика для получения диска. Собираение пирамидки из лепёшек с учетом величины.
	Аппликация	<i>Тема: «Пирамидка»</i> Развитие восприятия цвета, формы и размера. Закрепление основных цветов. Показ расположения готовых форм на листе с учетом величины снизу вверх, начиная с большего. Развитие ориентировки в пространстве на листе бумаги при размещении объекта.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии по росту, равнение в шеренгу. Ходьба с выполнением заданий руками. Бег между расставленными предметами. Бросание мяча друг другу и ловля мяча. Ходьба по скамейке с перешагиванием предметов.

## ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
Лист бумаги. Красная краска, кисть, салфетка.	Игрушка – пирамидка. Пластелин дощечка, салфетка.	Лист бумаги, цветные круги (красные, желтые, зеленые, синие, оранжевые, диаметр 1,2,3.4 и 5см). Клей, кисть, салфетка, клеенка.