

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «Игрушки»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с игрушками и их назначением (машина – катать, кубики – строить, барабан – стучать). Соотнесение реальной игрушки с ее изображением на картинке. Словесное обозначение взрослым материала, из которого изготовлены игрушки (дерево, резина, пластмасса). Введение в речь обобщающего понятия «игрушки». Воспитание бережного отношения к игрушке. Обучение уборке игрушек после игры.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Знакомство с квадратом»</i> Познакомить с квадратом на основе выделения из множества кругов. Учить различать круг и квадрат путем обследования зрительным и осязательно-двигательным анализатором. Учить сравнивать квадраты по размеру: большой, маленький.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Вода без запаха и цвета (прозрачная)»</i> Познакомить со свойством воды иметь запах: вода не имеет запаха. Учить рассматривать предметы, находящиеся в воде и за сосудом с водой.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [и], [ы]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звуков [и], [ы] в словах и фразовой речи, продолжительной воздушной струи при изменении положения губ. Различение близких по звучанию слов (мишка – мышка).
	Развитие лексико-грамматических категорий	Формировать навык употребления существительных множественного числа с окончанием -и (зайчики, кубики, машинки) и существительных родительного падежа единственного числа с окончанием -ы (куклы, машины, юлы). Учить образованию уменьшительно-ласкательных суффиксов: «ик», «ек». Упражнять в употреблении притяжательных местоимений. Продолжать учить согласовывать притяжательные местоимения с существительными мужского и женского рода единственного и множественного числа. Упражнять в понимании и употреблении глаголов и прилагательных в сочетании с существительными.
	Развитие связной речи	Упражнять в усвоении предложных конструкций типа: «нет куклы, машины, юлы...». Учить формировать и произносить фразу из двух слов. Формировать способность к пониманию и употреблению в речи предлогов «в», «на», «под».

	Восприятие художественной литературы	<p><i>Тема: Чтение сборника стихов А.Л.Барто «Игрушки»</i></p> <p>Побуждать у детей интерес к стихам. Учить детей слушать стихи, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, соотносить иллюстрации с соответствующими им стихами, определять по иллюстрациям настроение героев и объяснять его, договаривать стихи при повторном чтении</p>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<p><i>Тема: «И верхом поеду в гости»</i></p> <p>Учить детей выполнять игровые действия с игрушкой - лошадкой, подбирать соответствующие атрибуты.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Моя любимая игрушка»</i></p> <p>Предоставление выбора игрушки для закрашивания. Обучение закрашиванию предмета путем частого прикладывания губки или подушечки пальца, не выходя за контур и не оставляя пространства.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Неваляшка»</i></p> <p>Лепка предмета из двух частей одинаковых по форме, но разных по величине. Обучение раскатыванию шариков разного размера из пластилина разными способами: кругообразными движениями на дощечке или между ладонями. Плотное соединение частей - шариков путем прижимания друг к другу.</p>
	Аппликация	<p><i>Тема: «Кто играет на коврике»</i></p> <p>Обучение предварительному выкладыванию на листе бумаги (коврике) готовых форм – силуэтов игрушек. Обучение навыкам работы клеем, кистью и салфеткой. Содействие в развитии сюжета.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в круг с помощью воспитателя, взявшись за руки. Ходьба шеренгой с одной стороны на другую. Бег в разных направлениях («полетели птички»). Прыжок из обруча в обруч, лежащий на полу. Перешагивание из обруча в обруч.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
Листы с контуром разных игрушек. Гуашь, губки, салфетки.	Игрушка. Пластилин, дощечка, салфетка.	Заготовка - коврик, 2 – 3 силуэта игрушек. Клей, кисти, салфетка, клеенка.