

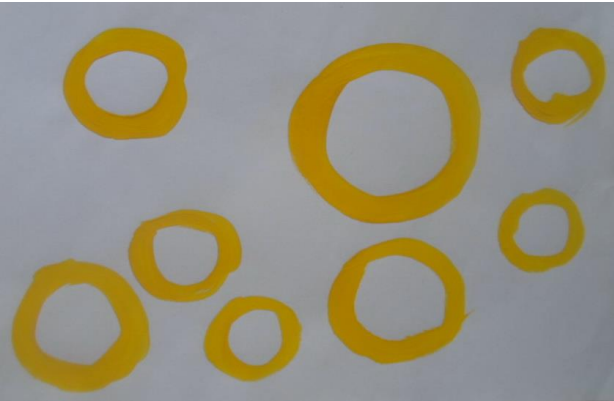

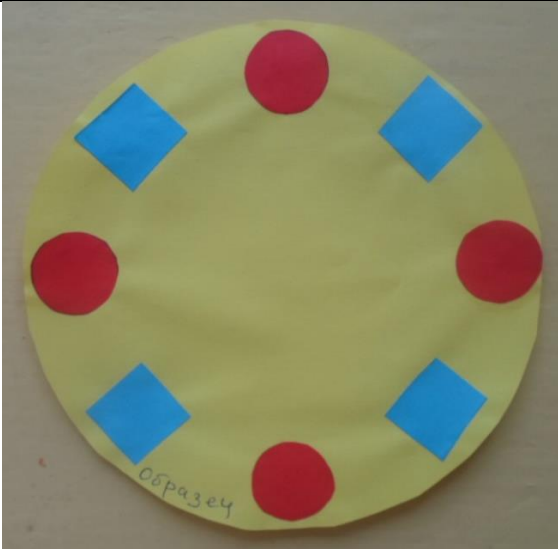
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Продукты»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с продуктами питания, их приобретением в магазине приготовлением блюд (каша, суп, пюре, макароны, котлета, компот, чай и т.д.). Называние и различение мясных (котлеты, сосиски, колбаса), мучных (булочки, хлеб, печенье, пряники, пирожки) и молочных (творог, сметана, масло, сыр, кефир, йогурт, мороженое) продуктов на муляжах, соотношение их с изображениями на картинках. Формирование представлений о полезных и вредных для здоровья человека продуктах.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Большой – маленький, одинаковые по размеру»</i> Формировать представление о свойствах предметов: цвете, форме, размере. Показать способ сравнения кругов по размеру путем наложения. Учить результат сравнения обозначать словами «большой, маленький, одинаковые по размеру».
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Изменяем воду»</i> Показать изменение свойств воды от количества растворяемого в ней вещества (интенсивность окрашивания, вкуса), температуры (чем выше температура, тем быстрее идет растворение).
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [п], [п']»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звуков [п], [п'] в звукоподражательных упражнениях, словах и фразовой речи. Развитие речевого дыхания, силы голоса. Обучение повторению за педагогом стихов с проговариванием каждого слова. Развитие связной речи, её выразительности, произвольной памяти.
		<i>Тема: «Звуки [д], [д']»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звуков [д], [д'] в звукоподражательных упражнениях, словах и фразовой речи. Развитие умения внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Развитие связной речи, её выразительности, произвольной памяти.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия: «продукты питания», «хлебобулочные изделия», «мясные продукты», «мучные продукты», «молочные продукты». Закреплять умение образовывать множественное число имен существительных в

		именительном и родительном падежах, отвечать на вопросы полным ответом. Развивать мышление, связную речь.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Продукты. Описательный рассказ по схеме»</i> Закреплять обобщающее понятие «продукты». Расширять и активизировать словарь детей по теме. Учить составлять простой описательный рассказ по схеме.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа Н. Калининой «Вот так помог!»</i> Учить детей слушать произведение, отвечать на поставленные вопросы, соотносить иллюстрацию с текстом.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»</i> Учить детей вместе со взрослым организовывать место для игры с различными образными предметами. Учить выбирать роли (продавец, кассир, покупатели) и выполнять соответствующие им действия. Формировать умение вступать в ролевое взаимодействие. Учить развивать сюжетную линию: купили продукты – готовим дома обед.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Баранки – калачи»</i> Обучение рисованию предметов округлой формы разного размера по всей поверхности листа ватной палочкой одним движением руки.
	Лепка	<i>Тема: «Конфеты и печенье»</i> Обучение делению пластилина на большие и маленькие комочки, раскатыванию комочков круговыми и прямыми движениями на дощечке для получения круглых и овальных форм, сплющиванию шариков с разной силой нажима для получения конфет и печенья. Украшение печенья рисунком способом печати.
	Аппликация	<i>Тема: «Красивая тарелка под продукты»</i> Украшение края тарелки геометрическими фигурами путем чередования форм с соблюдением расстояния. Закрепление навыков работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии по росту, равнение в шеренгу. Ходьба и бег со сменой ведущего. Подлезание под веревку, не касаясь руками.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
Листы бумаги. Желтая гуашь, ватные палочки, салфетки.	Пластилин дощечка, салфетка, печатка (колпачок фломастера).	Заготовка круга, геометрические формы (круг, квадрат) разного цвета. Клей, кисть, салфетка, клеенка.