

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Семья»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Расширение представлений о родственных отношениях: мама, папа, сын, дочь, брат, сестра, дедушка, бабушка, внук, внучка, тетя, дядя). Называние своего полного имени, имени, отчества папы и мамы. Уточнение понятий: семья, родня. Рассказывание о своей семье, её составе, работе, учебе и обязанностях членов семьи. Формирование понятия «старше - младше».
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Пространственные понятия»</i> Закреплять пространственные понятия при ориентации на плоскости и на листе бумаги: «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «посередине», «вверх», «вниз» «влево», «вправо».
		<i>Тема: «Сравнение групп предметов в пределах двух»</i> Учить сравнивать группы предметов в пределах двух без пересчета предметов (зрительно, способами приложения и наложения) и уравнивать двумя способами; обозначать результат практических действий словами «больше, меньше, одинаково, поровну». Учить различать цифры 1 и 2, соотносить их с количеством.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Вода-невидимка»</i> Показать, что фрукты и овощи состоят из воды путем выжимание сока из апельсина, яблока, моркови.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Гласный звук [о]»</i> Обучение правильной артикуляции и произношению звука [о], выделению голосом звука в словах, отнесение его к гласным, условное обозначение красным цветом, определение места звука в слове с опорой на схему (дается на конце слова).
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнить и расширить словарь по теме. Формировать обобщающее понятие «семья». Формировать употребление сравнительной степени прилагательных: старший (старше), младший (младше), большой (больше), маленький (меньше). Закрепить умение правильно употреблять существительные в родительном и творительном падежах. Учить использовать слова с противоположным значением (слова-антонимы).
	Развитие связной	<i>Составление рассказа по сюжетной картине «Семейный ужин»</i>

	речи	<p>Учить детей составлять связный последовательный рассказ по серии сюжетных картинок. Формировать умение объединять действия на отдельных картинках в единую сюжетную ситуацию. Развивать у детей умение передавать предметное содержание сюжетных картинок; упражнять в установлении причинно-следственной связи изображенных событий; развивать у детей грамматически правильную фразовую речь в процессе обучения рассказыванию.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка»</i> Обучение пониманию эмоционально – образного содержания сказки, оценка характера и поступков героев. Определение жанровых особенностей сказки. Понимание содержания пословиц. Усвоение правил безопасности при встрече с незнакомыми людьми. Внимательное слушание художественного текста, ответы на вопросы причинно – следственного характера по содержанию произведения. Соотнесение художественного текста с иллюстрациями. Воспитание уважения к членам своей семьи, заботливое отношение к ним.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p><i>Раздел «Человек среди людей». Тема: «Мои права»</i> Познакомить детей с конвенцией ООН о правах ребенка, формировать представление о принадлежности детям прав. Дать первоначальное представление о возникновении семьи, представление о семье как об «островке безопасности», гаранте прав ребенка. Познакомить с правом на индивидуальность, имя, жилье и отдых. Познакомить с семейным этикетом - правилами общения между членами семьи, в том числе, старшими и младшими.</p>
	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Дом». Сюжет «Генеральная уборка»</i> Учить разворачивать игру, используя игрушки персонажи, кукольную мебель, применяя подручные средства, для обустройства комнат. Способствовать установлению в игре ролевого взаимопонимания. Учить доводить начатое дело до конца. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Мой портрет в будущем»</i> Побуждение желания нарисовать свой портрет в будущем. Формирование умения правильно, располагать части лица. Закрепление приема рисования красками всей кистью и ее кончиком.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Мой портрет»</i> Обучение раскатыванию жгутиков равномерной толщины, выкладывание их по контуру рисунка, закрепление на картоне способом придавливания. Передача эмоционального состояния путем нужного изгиба жгутиков</p>
	Конструирование	<p><i>Тема: «Детская площадка»</i> Учить сооружать разные виды заборов (переворачивать детали, заменять брусок на цилиндр). Продолжать учить ритмично размещать детали по периметру квадрата, делая замкнутое пространство. Учить детей делать небольшие постройки (грибок, качели, горка) по схеме, башню по образцу. Учить подбирать детали по цвету и размеру. Способствовать объединению построек</p>

		общим сюжетом. Развивать творческие способности. Учить детей работать в паре.
	Ручной труд	<i>Тема: «Рамка для фото»</i> Совершенствование умений и навыков в свободном экспериментировании с различными материалами, необходимыми для работ в нетрадиционных техниках. Формирование эстетического отношения детей к предметам быта.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу, перестроение в колонну и парами (игра «Один - двое»). Ходьба и бег парами. Бросание мяча из разных положений друг другу (от груди, из-за головы, снизу).

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

Лист бумаги. Простой карандаш, акварель, кисти, салфетка.

Цветной картон формата А5, простой карандаш, пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Образцы разных видов рамок. Заготовки рамок из картона, макаронные изделия. Клей, кист, салфетка.

Схемы построек: грибка, качели, горки.
На одну постройку:
кубик – 4 шт., полукирпичик широкий – 2 шт., кирпичик с выемкой – 13 шт., короткий брусок с квадратным основанием – 2 шт., длинный брусок с квадратным основанием – 4 шт., треугольная призма из кубика – 6 шт., пластина № 3 – 1 шт., полуцилиндр низкий широкий – 4 шт., низкий узкий цилиндр – 13 шт., высокий узкий цилиндр – 1 шт.