

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «Семья»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Рассматривание семейных фотографий, беседа с ребенком о членах его семьи (кто это, как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Сравнение по длине: «длинный – короткий»</i> Дать понятия длинный – короткий, учить по слову, визуально выделять длинные и короткие предметы. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Вода льется»</i> Учить наливать воду из одного сосуда в другой, не проливая воду. Показать свойство жидкой воды – переливаться.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [o], [y]»</i> Обучение чередованию положения губ при артикуляции звуков [o], [y], слитному, плавному произношению звукокомплексов [ou], [yo]. Выработка навыка продолжительного выдоха при изменении положения губ.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных. Упражнять в использовании в речи родительного падежа существительных (нет кого?). Продолжать вводить в речь притяжательные местоимения.
	Развитие связной речи	Упражнять в усвоении предложных конструкций типа: «мой папа (дед, дядя)», «моя мама (баба, ляля)», «на работу», «у мамы».
	Восприятие художественной литературы	Рассматривание книг, беседа по иллюстрациям.
	Игровая деятельность	<i>Тема: «Мамы гуляют с малышами»</i> Учить детей выполнять игровые действия, брать на себя роль, обыгрывать определённые ситуации.

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Платье»</i></p> <p>Украшение силуэта платья мазками ворсом кисти. Формирование умения набирать гуашевую краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Добиваться свободного движения руки кистью во время рисования.</p>
	Лепка	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Заборчик для домика»</i></p> <p>Обучение отрыванию комочков пластилина от целого куска, раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке, получая палочки. Соединение их между собой. Развитие замысла.</p>
	Конструирование	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Детская площадка (заборчик с воротами, внутри - скамейка)»</i></p> <p>Познакомить детей с новой деталью строительного набора - пластиной, обследовать ее осязательно-двигательным способом. Учить сооружать несколько построек одновременно, располагать кирпичики по кругу на определенном расстоянии. Закрепить полученные ранее конструктивные умения: накладывать детали друг на друга, делать перекрытия. Побуждать детей обыгрывать постройки, использовать единый сюжет.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в круг с помощью воспитателя, взявшись за руки. Ходьба в горку и с горки. Бег по ориентирам. Прыжок в обруч и из обруча. Бросание и ловля мяча от воспитателя.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
<p>Заготовка платья. Гуашь, губка, салфетка.</p>	<p>Образец заборчика, игрушки. Пластилин, дощечка, салфетка.</p>	<p>На одну постройку: кубик – 6 шт., кирпичик широкий – 10 шт.; брусок или пластина № 4 – 1 шт., лист зеленой бумаги в форме круга; игрушки.</p>