

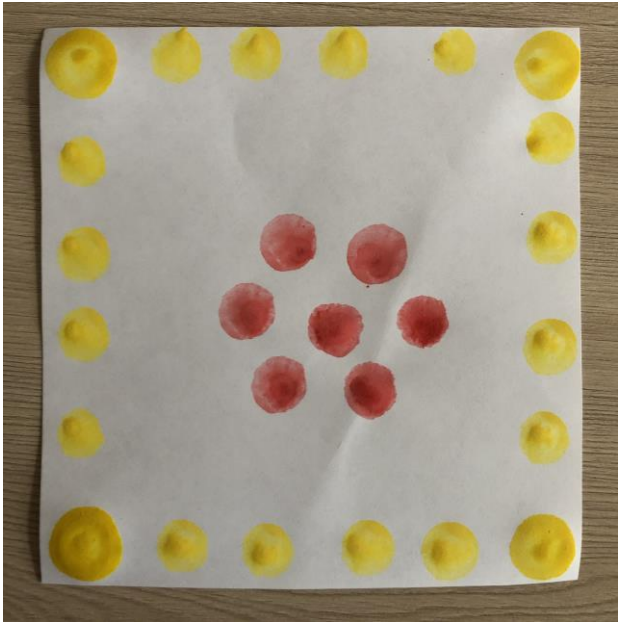


**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «Части тела»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Уточнение названий частей тела человека: голова, рука, нога, живот, спина, глаза, уши, нос, рот. Умение находить изученные части тела на себе, кукле, картине. Знакомство с функциями частей тела: видеть, слышать, дышать, говорить, есть, брать, ходить и т.д. Знакомство с правилами ухода за телом.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Знакомство с кругом»</i> Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Учить сравнивать круги по размеру: большой, маленький. Закреплять умение составлять группу из отдельных предметов, выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного, отвечая на вопрос «сколько?».
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Воздух сильный»</i> Показать способность воздуха двигать предметы.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [о]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [о], укрепление артикуляционного аппарата. Работа над четким и правильным произношением звука [а] в словах и фразовой речи. Развитие речевого слуха.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Вводить в речь притяжательные местоимения. Учить согласовать существительных с числительными: один, одна, два, две.
	Развитие связной речи	Упражнять в усвоении предложных конструкций типа: «моя рука» и т.п., « две руки», «одна рука».
	Восприятие художественной литературы	Рассматривание книг, беседа по иллюстрациям.

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Мама купает дочку»</i></p> <p>Учить детей соблюдать игровые ситуации с игрушками, закрепить названия частей тела.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Носовой платочек»</i></p> <p>Украшение носового платочка с использованием нетрадиционных техник рисования пальцем или поролоновой губкой.</p>
	Лепка	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Неваляшка идёт по дорожке»</i></p> <p>Обучение лепке игрушки, состоящей из частей одной формы, но разного размера. Знакомство со способом деления пластилина на неравные части. Развитие чувства формы и пропорций. Обучение плотному соединению частей путем прижимания друг к другу.</p>
	Аппликация	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Падают листья»</i></p> <p>Обучение свободному расположению готовых форм по всему листу. Обучение навыкам работы клеем, кистью и салфеткой. Формирование представлений о функциональном назначении рук (ловят листочки, собирают, держат, мажут, приклеивают).</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в круг с помощью воспитателя, взявшись за руки. Ходьба с выполнением заданий (повторяют за воспитателем: руки вперед, вверх, на пояс). Бег с остановкой по сигналу. Прыжки, продвигаясь вперед через мягкие валики (расстояние определяется, исходя из возможностей детей). Ходьба по доске (20 см).</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
Листы квадратной формы. Гуашь, губка, салфетка.	Мячи разного размера. Пластилин, дощечка, салфетка.	Бумага тонированная, силуэт дерева без листочков, листочки. Клей, кисть, салфетка, клеенка.