

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
4-5 лет**

**Лексическая тема: «Деревья. Осень»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Расширение представлений о строении дерева: корень, ствол, ветки, листья. Знакомство с сосной, рябиной; их узнавание и называние, соотнесение с изученными деревьями - березой и елью. Сравнение листьев и иголок по форме, соотнесение их с деревом. Знакомство с понятием лес. Наблюдение за деревьями. Развитие умения замечать и называть изменения во внешнем виде деревьев, помощь в установлении связи в изменении деревьев с изменениями в неживой природе (похолодало - изменяют окраску листья, начинается листопад, люди убирают опавшие листья). Знакомство с правилами поведения в природе: не ломать ветки деревьев и др.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Цифра и число 1»</i> Знакомить детей с числом и цифрой 1 с помощью различных анализаторов. Учить обводить цифру 1 по контуру.
		<i>Тема: «Цифра и число 1»</i> Закреплять восприятие числа 1 с помощью различных анализаторов. Продолжать учить обводить цифру 1 по контуру.
Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Вода - растворитель»</i> Показать, как вода окрашивается за счет растворения в ней некоторых веществ - гуаши.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [и]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [и]. Работа над четким и правильным произношением звука в словах и фразовой речи, развитием силы голоса. Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, фонематическое восприятия, артикуляции речевого аппарата.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять и расширять представления детей о деревьях, их отличительных особенностях. Формировать обобщающее понятие «деревья». Учить использовать имена существительные в единственном числе и множественном числе. Учить использовать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных.
	Развитие связной	<i>Тема: «Осень. Описательный рассказ»</i>

	речи	Закреплять представление об осени и ее признаках. Закреплять употребление в речи предлогов «НА», «С». Продолжать закреплять умение использовать в речи имена существительные во множественном числе. Учить составлять простой описательный рассказ. Развивать слуховое и зрительное внимание, общую моторику, физиологическое дыхание.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение стихов И. Семеновой «Березка» и М. Ходяковой «Осень»</i> Учить воспринимать поэтический текст, понимать содержание услышанного, передавать свое отношение к воспринимаемому тексту.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Пикник в лесу»</i> Закрепление названий различных видов растений, деревьев; воспитание интереса и любви к природе. Поездка в лес на пикник. Обучение выполнению определенных ролевых действий: родители и дети готовят бутерброды, водитель готовит автобус к поездке, заправляет бензином, проверяет колеса, везет людей в лес, соблюдает правила движения. В лесу играют, любят природой.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Листопад в нашем саду»</i> Обучение рисованию листьев путем хаотичного нанесения краски по всему листу способом плотного прижимания подушечки указательного пальца к бумаге.
	Лепка	<i>Тема: «Веточка рябины»</i> Выполнение работы в технике барельефной лепки. Использование знакомых приёмов лепки: раскатывание пластилина кругообразными и прямыми движениями на дощечке или между ладонями. Составление композиции на картонной основе из заготовленных деталей: ветки и ягоды гроздью.
	Конструирование	<i>Тема: «Избушка»</i> Формировать обобщенные представления о домах, передавать в постройке их основные детали (стены, крыша, двери, окно). Познакомить с понятием «фундамент». Учить делать перекрытия. Развивать глазомер детей: учить отыскивать середину. Поощрять обыгрывание постройки, совместные игры детей.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии по росту, равнение в шеренгу. Ходьба со сменой ведущего. Бег в колонне по одному с остановками. Ползание на четвереньках по скамейке.

## ОБРАЗЦЫ

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Аппликация</b>
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Листы бумаги с изображением дерева. Гуашь желтая, салфетка.</p>	<p>Картинка ветки рябины или натуральная ветка. Заготовка-картонка. Пластилин оранжевого и коричневого цветов, дощечка, салфетка.</p>	<p>На одну постройку: кубик – 11 шт., кирпичик широкий – 3 шт., треугольная призма из кубика – 4 шт.; фигурки животных.</p>