

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Хлеб»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Формирование представлений о пшенице как растении, из которого изготавливают белый хлеб. Знакомство с трудом хлебороба. Формирование представлений о пшенице как полевом растении, для сбора которого используют грузовики и комбайны. Знакомство с переработкой пшеницы в муку, муки – в хлеб. Знакомство с хлебом и хлебобулочными изделиями. Воспитание бережного отношения к хлебу и уважения к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Признаки предметов»</i> Закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, величина). Учить сравнивать предметы, используя понятия «одинаковые» - «разные».
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Три состояния воды»</i> Показать, как вода из жидкого состояния переходит в твердое и газообразное (замораживание, испарение при нагревании) и наоборот (процесс таяния и конденсации). Познакомить с переходом воды из твердого состояния (лед) в жидкое (воду) с помощью тепла рук. Понаблюдать за струей пара из нагретого до кипятка чайника с водой, образованием конденсата при поднесении к ней зеркала. Сделать вывод, что пар – это газообразное состояние воды. В конце занятия разлить воду в формочку для льда и унести в холодильник на пищеблок. Учить зарисовывать результаты наблюдений.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Понятие «предложение» и «слово»</i> Обучение составлению нераспространенных предложений. Формирование представления о том, что предложения состоят из слов, слова связаны по смыслу. Обучение выкладыванию предложения графически (полоска – слово).
		<i>Тема: «Слова – признаки»</i> Знакомство с многообразием слов – словами, называющими признаки предмета. Обучение подбору слов – признаков к определенному предмету. Упражнение в постановке вопросов: Какой? Какая? Какое? Какие? Обучение составлению нераспространенного предложения (Кто? (Что?) Что делает?), графическому обозначению, дополнению предложения словами-признаками, анализ полученного предложения.

	Развитие лексико-грамматических категорий	Продолжать учить образовывать относительные прилагательные; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. Закреплять образование уменьшительно-ласкательной формы имени существительного. Продолжать закреплять навык согласования существительного с числительными от 1 до 5
	Развитие связной речи	<i>Пересказ сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин</i> Учить пересказывать по серии сюжетных картин, включая в работу элементы драматизации. Обучать логическому построению высказывания.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки «Колосок»</i> Обучение пониманию образного содержания и идеи сказки, понимание и формулировка темы, ответы на вопросы по содержанию, установление последовательности событий в сказке, понимание значения пословиц, их связь с сюжетом сказки, нахождение жанровых особенностей сказки. Отгадывание загадки с опорой на наглядность. Уточнение знаний детей о продуктах, из которых готовится тесто для пирожков. Развитие слухового внимания. Воспитание любви к труду, желания помогать взрослым.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в культуре». Тема: «Культура земледелия»</i> Познакомить с трудом хлебороба в древности: обработкой земли (мотыга, плуг, борона, бык), ручным посевом и сбором с помощью серпа в снопы, обмолачиванием цепами, перемалыванием жерновами. Сравнение ручного труда в прошлые времена с современным механизированным трудом. Познакомить со злаковыми культурами: пшеницей и рожью. Дать понятия пшеничный (белый) и ржаной (черный) хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу и труду хлебороба.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Воскресный обед в семье»</i> Учить детей вместе организовывать место для игры, определять роли по теме игры, отбирать атрибуты. Формировать умение свободно вступать в ролевое взаимодействие. Учить выполнять ролевые действия: мама и дочка готовят обед, отец и сын покупают хлеб и хлебобулочные изделия, продавец хлебного магазина предлагает товар. Учить вежливости и взаимопомощи.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Дары осени»</i> Продолжение знакомства с жанром живописи - натюрмортом. Составление натюрморта с учетом композиции и цвета предметов. Выработка навыка рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него. Передача оттенков цвета с помощью регуляции нажима на карандаш.
	Лепка	<i>Тема: «Ватрушки для Катюшки»</i> Знакомство с хлебобулочным изделием - ватрушкой. Деление стекой целого куска на равные части. Лепка ватрушек с использованием знакомых приемов: раскатывание шара, сплющивание и вдавливание. Предоставление самостоятельности в выборе начинки для ватрушки.
	Аппликация	<i>Тема: «Печем пирожки»</i> Обучение обведению овала по шаблону простым карандашом. Вырезание по контуру простых

		<p>фигур (пирожков). Развитие ориентировки на листе бумаги, обучение равномерному распределению предметов рядами в заданном пространстве листа бумаги. Предварительное выкладывание заготовленных деталей на основе и наклеивание. Закрепление технических навыков пользования ножницами, клеем, кистью и салфеткой.</p>
	<p>Декоративное рисование</p>	<p><i>Тема: «Натюрморт»</i></p> <p>Формирование представлений о создателях произведений искусства (живописи). Знакомство с жанром живописи – натюрмортом, его особенностями: все предметы, изображённые на натюрморте не живые. Составление натюрморта из хлебобулочных изделий.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физкультура</p>	<p>Построение в шеренгу, перестроение с поворотом направо и налево. Ходьба по кругу с переменной направления. Бег с поворотом. Ходьба по доске с мешочком на ладони. Прыжки в ограниченном пространстве на двух и на одной ноге.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

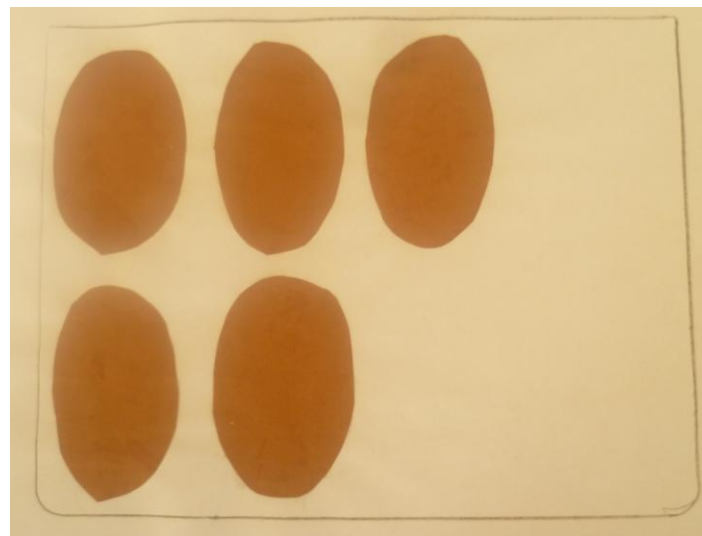
Лист бумаги. Простые и цветные карандаши.

Образец изделия. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Ручной труд



Аппликация



Оборудование и материалы

Картины с натюрмортами, резиновые муляжи хлебобулочных изделий. Лист бумаги. Простые и цветные карандаши.

Лист бумаги с контуром противня, шаблон пирожка, цветная бумага. Простой карандаш, ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка.