



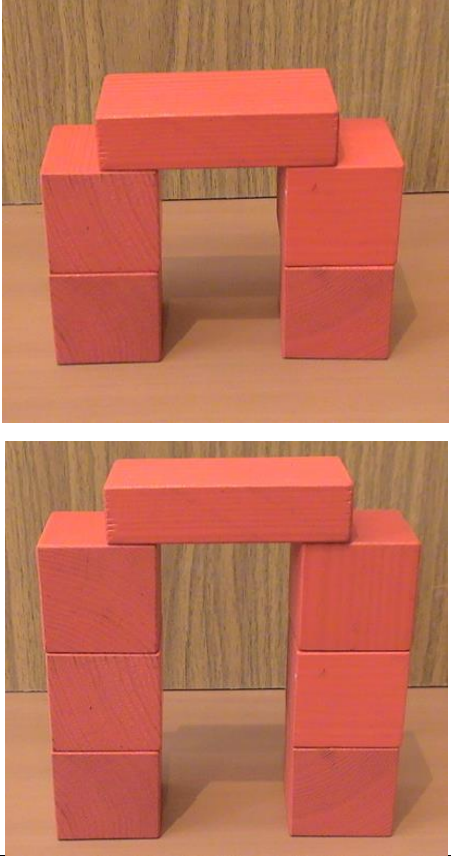
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «Фрукты»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с фруктами (яблоко, апельсин, банан), их сроком созревания в летний период, развитие умения различать их по внешнему виду и называть. Обучение сравнению двух фруктов по основным признакам (цвет, форма, величина). Знакомство с тем, что фрукты растут на дереве в саду. Формирование представлений о пользе фруктов. Приучение к тому, что овощи едят мытыми.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Количество «один – много»</i> Учить различать количество предметов, используя при этом слова один, много. Закрепить понятия большой – маленький, красного цвета.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [y]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [y], укреплять артикуляционный аппарат. Работа над четким и правильным произношением звука [a] в словах и фразовой речи. Развитие речевого слуха.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Формировать обобщающие понятия фрукты. Понимать (использовать) в речи форм винительного падежа существительных единственного числа. Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. Формировать понимание и правильное употребление имен существительных в именительном и винительном падежах. Учить пониманию значения имен существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом -чик- ( <i>лимон, лимончик</i> ). Закреплять навык понимания и употребление в речи В, НА, С.
	Развитие связной речи	Закреплять в активной речи (понимание) оборота «у меня». Продолжать формировать фразу из двух слов. Учить понимать и использовать в речи предлог «в».
	Восприятие художественной литературы	Рассматривание книг, беседа по иллюстрациям.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Знакомство с игрушками и игровым уголком.

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Фрукты поспели»</i></p> <p>Обучение обмакиванию губки в краску с набиранием определенного количества, плотному прикладыванию губки. Показ правильного размещения яблок на листе - на ветвях дерева.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Яблоко для ежика»</i></p> <p>Обучение лепке из комочков округлой формы, раскатывание пластилина кругообразными движениями на дощечке. Развитие замысла.</p>
	Конструирование	<p><i>Тема: «Ворота низкие и высокие»</i></p> <p>Закрепить умение детей различать и называть детали строительного набора (кубик, кирпичик), обследовать их осязательно-двигательным способом. Учить выполнять постройку в определенной последовательности, изменять ее, надстраивать в высоту. Подводить к простейшему анализу сооружений, учить соотносить размеры построек с размерами игрушек. Закреплять название цвета предметов («Какой краской покрасили ворота?»). Способствовать развитию навыков совместной игры.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в круг с помощью воспитателя, взявшись за руки. Ходьба с высоким подниманием колена («Петушки»). Бег с чередованием с ходьбой. Подпрыгивание на двух ногах на месте - достать предмет. Прокатывание мяча через ворота (от 1 до 1,5 м).</p>

## ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Лист с готовым деревом. Красная и (или) желтая гуашь, трубочка от фломастера с губкой на конце, салфетка.</p>	<p>Игрушка ежа. Пластилин, дощечки, салфетки.</p>	<p>На одну постройку: кубик – 6 шт.(одинакового цвета), кирпичик широкий – 1 шт.; матрешка (большая или маленькая).</p>