

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
4-5 лет**

**Лексическая тема: «Овощи»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	<b>Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы</b>	Уточнение представлений о знакомых овощах (огурец, помидор, морковь, лук, картофель, капуста), знакомство с новыми овощами (свекла, репа, кабачок, чеснок). Умение выделять и называть овощ из ряда знакомых овощей по признакам. Формирование представлений о появлении овощей на столе: поле (огород) - сбор урожая – магазин, их пользе для здоровья человека. Приучение к еде только мытых овощей, влияние несоблюдения правил гигиены на здоровье человека.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Форма предметов – круг»</i> Закреплять представление детей о круге, о их разнообразии по цвету и размеру. Продолжать учить обследованию плоскостных и объемных предметов округлой формы. Учить исключать третий лишний по цвету и размеру.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Звнящая вода»</i> Показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Речевые звуки. Звук [а]»</i> Понятие «звук». Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [а]. Обучение утрированному выделению звука [а] в ударной позиции. Работа над четким и правильным произношением звука [а] в словах и фразовой речи. Развитие слухового и зрительного внимания, артикуляционной моторики.
		<i>Тема: «Звук [а]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [а]. Обучение утрированному выделению звука [а] в слове в безударной позиции. Работа над четким и правильным произношением звука [а] в словах и фразовой речи. Развитие слухового и зрительного внимания, артикуляционной моторики.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширить и активизировать словарь по теме. Закрепит обобщающие понятие овощи. Учить различать и использовать в речи единственное и множественное число имен существительных. Формировать умение правильно употреблять предлоги НА, С.
	Развитие связной	<i>Тема: «Овощи. Описательный рассказ»</i>

	речи	Расширять и активизировать словарь детей по теме. Закреплять использование имен существительных в форме родительного падежа единственного числа. Учить составлять простой описательный рассказ. Развивать внимание, память, общую моторику и мелкую моторику кистей рук, тактильное восприятие.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки «Почему помидор Красный?»</i>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Театр «Репка»</i> Закрепить представление о театре. Учить выделять роли по сюжету игры, исполнять их, эмоционально передавая образы героев (зритель, актер, кассир, билетер) с использованием жестов и мимики. Развить интерес к игре.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Овощи на тарелке»</i> Знакомство детей с предметами овальной формы (огурец), выделение и называние овальной формы, как округлой и удлинённой. Обучение выбору цвета, соответствующего предмету (овощу) на заготовке с его контурным изображением. Формирование умения закрашивать рисунок кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо), не выходя за пределы контура. Формирование умения набирать гуашевую краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть перед использованием краски другого цвета <sup>1</sup> .
	Лепка	<i>Тема: «Морковка для зайки»</i> Обучение делению комка пластилина на две и более части, раскатывание комка прямыми движениями, придавая форму морковки, дополняя её травкой.
	Аппликация	<i>Тема: «Угощаем овощами»</i> Наклеивание готовых форм (овощей) в определенных частях листа. Формирование навыков работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии, равнение в шеренгу. Ходьба между предметами. Бег в колонне по одному с остановками. Прыжки в длину с места (через предметы, лежащие на полу).

## ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Тарелка белая с контурным изображением огурца и помидора. Гуашь красная и зеленая, кисть, салфетка.</p>	<p>Игрушка – заяка, муляж или натуральная морковка. Пластилин дощечка, салфетка.</p>	<p>Бумага светлая – основа в форме круга (тарелки), готовые формы (круги, овалы). Клей, кисти, салфетки, клеенки</p>