

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «Осень»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Определение состояния погоды. Представления об осени и её признаках: становится холоднее, идет холодный дождь, листья изменяют окраску и опадают, птицы улетают в теплые края, люди надевают теплые вещи, плащи, резиновые сапоги, пользуются зонтом, убирают опавшие листья. Устанавливание связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – люди стали одеваться теплее, завяла трава и т.д.).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Геометрические формы: шар, куб. Красный цвет»</i> Учить различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур. Познакомить с красным цветом. Учить находить предметы красного цвета в окружающей обстановке по эталону.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Знакомство с органами артикуляционного аппарата»</i> Знакомство детей с основными органами артикуляционного аппарата (ртом, губами, зубами, языком), с основными движениями языка (поднимать язык вверх, опускать вниз, направлять язык к углам рта). Развитие достаточной подвижности губ: вытягивание губ вперед, округление, растягивание в улыбке.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять, расширять и закреплять словарь по теме. Формировать обобщающее понятие <i>осень</i> . Учить образованию множественного числа существительных, понимание уменьшительно-ласкательных суффиксов (<i>дождь-дождик, зонт-зонтик, лист-листочек</i>). Понимание (употребление) согласованных словосочетаний по образцу взрослого (существительное и прилагательное в ед. и мн. числе). Практическое усвоение предлогов НА, У.
	Развитие связной речи	Работать над преодолением речевого негативизма, развивать понимание обращенной речи. Побуждать детей к договариванию слов в предложениях.
	Восприятие художественной литературы	Рассматривание книг, беседа по иллюстрациям.

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Знакомство с игрушками и игровым уголком.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Идет дождь»</i> Обучение умению держать карандаш при нанесении коротких вертикальных линий, не отрывая карандаша.
	Лепка	<i>Тема: «Дерево»</i> Обучение отрыванию комочков пластилина от целого куска, раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке, получая палочки. Составление из палочек дерева.
	Конструирование	<i>Тема: «Заборчик вокруг огорода»</i> Закреплять представления о детали строительного набора - кирпичике (называть, показывать широкую и узкую стороны). Учить замыкать пространство по четырехугольнику, ставя кирпичики плотно друг к другу на узкую длинную сторону. Закреплять название цвета предметов («Какой краской покрасили заборчик?»). Упражнять в умении воспринимать показ взрослого в сочетании со словесной инструкцией и следовать им. Воспитывать самостоятельность, умение доводить работу до конца, обыгрывать постройку совместно с товарищем.
Физическое развитие	Физкультура	Период адаптации — подвижные игры, игры-забавы, обследование двигательных навыков и физических качеств

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
Оборудование и материалы		
<p>Листы бумаги с изображением осенних деревьев. Синий карандаш.</p>	<p>Картинка с изображением леса и дерева. Пластилин, дощечки, салфетки.</p>	<p>На одну постройку: кирпичик широкий – 6 шт. (одинакового цвета), лист прямоугольной зеленой бумаги; набор мелких игрушек.</p>