

# Организация семейного чтения произведений В. Сутеева

Трудно оценить значение семейного чтения для развития ребенка. Необходимо с раннего возраста приучать ребенка слушать, а затем, даже когда ребенок научится читать сам, не следует совсем прекращать практику совместного чтения. Взрослый читает более эмоционально, создавая у ребенка живое представление о прочитанном, и к тому же объясняет малышу непонятные слова и эпизоды.

Совместное чтение, разговор о прочитанном не только сближает родителей и детей, но и оказывает большое влияние на характер ребенка, его нравственные качества.

К сожалению, сейчас в некоторых семьях книги уступают место телевизору, компьютерным играм, интернету. А это вредит не только зрению, но и здоровью всего организма.

Владимир Сутеев написал множество сказок, которые отличаются живописью, остроумием, простотой и доступностью для маленьких читателей. Почти каждое предложение сопровождается яркой иллюстрацией. В старшем возрасте дети должны учиться пересказывать небольшие тексты, именно в этом возрасте формируется умение внимательно слушать.



Например, прочитайте сказку «Кораблик» несколько раз, используя различные приемы, чтобы малыш лучше ее запомнил. После прочтения сказки, задавайте ребенку наводящие вопросы. Можно поиграть в игру «Кто что делал?» Вы называете слова-действия, а ребенок отвечает, кто это делал. Иллюстрации будут опорой для вашего ребенка.

Чтение можно сделать для ребенка проблемным. Вы читаете: «Пошел цыпленок и принес... (пауза), показываете на иллюстрацию листочка. Мышонок - ...(пауза), показываете на иллюстрацию ореховой скорлупы и

ждете ответа ребенка. И так далее по тексту. Вы обращаетесь к пассивному словарю ребенка, переводя слова в активный словарь.

Следующее чтение этой сказки можно изменить, давая возможность ребенку закончить начатое вами предложение.

Кроме того, эта сказка, как и многие другие сказки В. Сутеева, дает огромные возможности для развития творческих способностей вашего ребенка. Можно заранее приготовить материал для аппликации: вырезать кораблик, изготовить фигурки героев. Пусть малыш приклеит кораблик на картон, разместит всех друзей на корабле. Сопровождая действия пересказом. Работа над текстом, сопровождаемая изготовлением аппликации, рисованием или поделкой, стимулирует развитие речи, воспитывает усидчивость и интерес к чтению.

Таким образом, комплексная работа над сказками Владимира Сутеева позволяет развивать речь вашего ребенка, творчество, воспитывает в вашем ребенке скромность и отзывчивость.

