

## ТЕМА «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

**Ребенок должен знать:**

- понятие «перелетные птицы» (уметь объяснить);
- куда улетают птицы, почему;

**Игра «Назови птенца»**

Грач — грачонок — грачата,  
аист — аистенок — аистята,

журавль — \_\_\_\_\_

кукушка — \_\_\_\_\_

скворец — \_\_\_\_\_

утка — \_\_\_\_\_

гусь — \_\_\_\_\_

**Д/и «Чьи крылья?»:**

У журавля – журавлиные.

У гуся - \_\_\_\_\_

У утки - \_\_\_\_\_

У грача - \_\_\_\_\_

**Объясни словечко:**

Водоплавающие - \_\_\_\_\_

Насекомоядные - \_\_\_\_\_

**Д/и «Скажи наоборот»:**

Аист большой, а соловей \_\_\_\_\_

У аиста длинная шея, а у кукушки \_\_\_\_\_

Аист белый, а грач \_\_\_\_\_

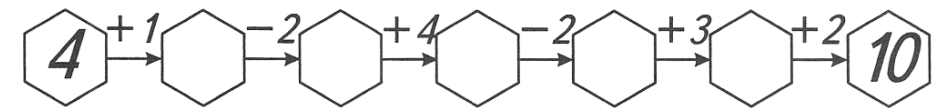
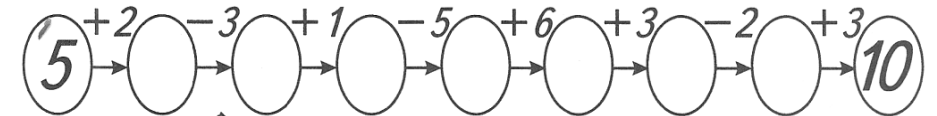
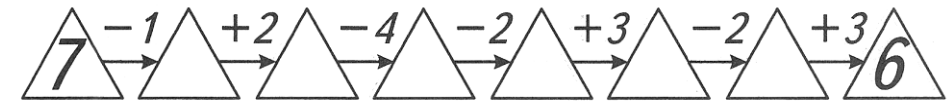
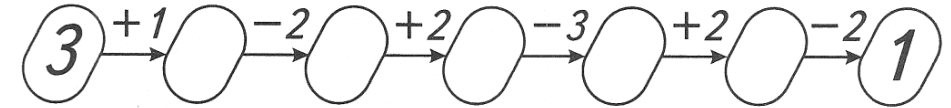
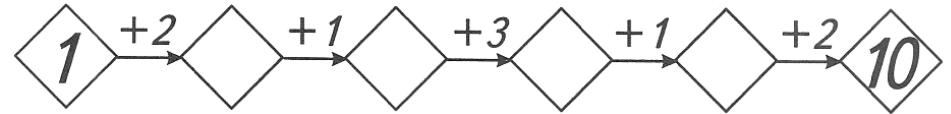
**Д/и «Скажи одним словом»:**

У аиста ноги длинные, поэтому его называют \_\_\_\_\_

У соловья звонкий голос, поэтому его называют \_\_\_\_\_

У ласточки хвост длинный, поэтому её называют \_\_\_\_\_

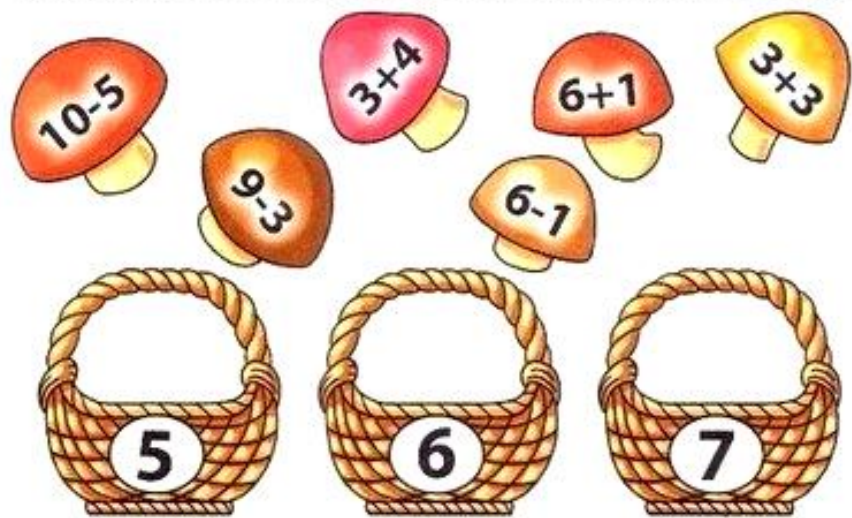
**Реши пример – цепочку.**



Напиши на каждом домике его номер, который на единицу меньше числа, написанного на крыше.



Каждый грибок положи в подходящую корзинку.



Напиши на крыше каждого домика число, на единицу большее номера домика.



Каждый шарфик соедини с подходящей ему шапочкой.



Впиши недостающие числа.




8	
5	
	7
6	
	8

10	
3	
	1
4	
	2
5	

9	
1	
	3
4	
	2

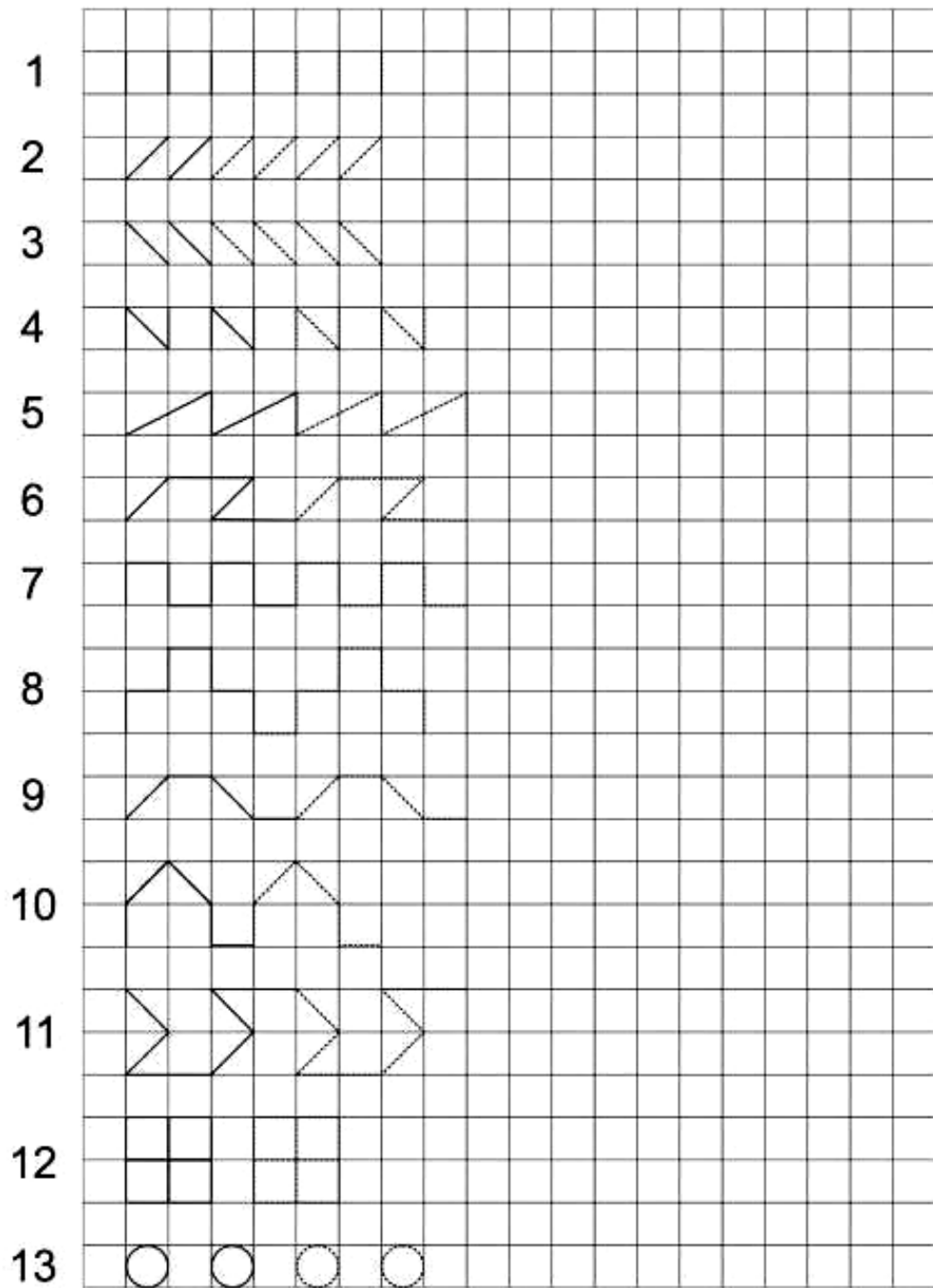
Напечатай букву X

X	X	X	X	X	X														
X	X	X	X	X	X														

<b>X</b>			
Найди и обозначь место звука [х] в слове (начало, середина) символом ○	_____	_____	_____
Сколько слогов в слове? -, --, ---, ----.			
Определи твердость или мягкость звука [х] в словах	○	○	○

Составить схему предложения. Назвать слова со звуком [X].

<b>Белка любит орехи.</b>	
Послушай предложение. Нарисуй столько коротких линий, сколько слов в предложении	



Выполнить звуковой анализ слов, разделите слова на слоги, поставьте ударение. Составьте с данными словами предложения.

ГРАЧИ

СКВОРЦЫ

АИСТЫ

СОЛНЫШКО