

Тема «Школа. Школьные принадлежности».

1. Образование существительных мн. числа в родит. падеже

«Один - много»

Школа - много (чего?) школ, школьник - много (кого?)

школьников,

парта - _____, урок - _____,

портфель - _____, ранец - _____,

тетрадь - _____, книга - _____,

ручка - _____, карандаш - _____,

пенал - _____, учебник - _____,

альбом - _____, звонок - _____,

учитель- _____, класс - _____,

2. Образование сущ. мн. ч. в именит. и родит. падежах

«Посчитай 1,3,5»

Одна школа - три школы - пять школ,

Один пенал - _____

Одна книга - _____

Один карандаш - _____

Одна ручка - _____

3. Закрепление предлогов

Сесть за парту - выйти (откуда?) из-за парты;

положить книгу на стол - взять книгу (откуда?)

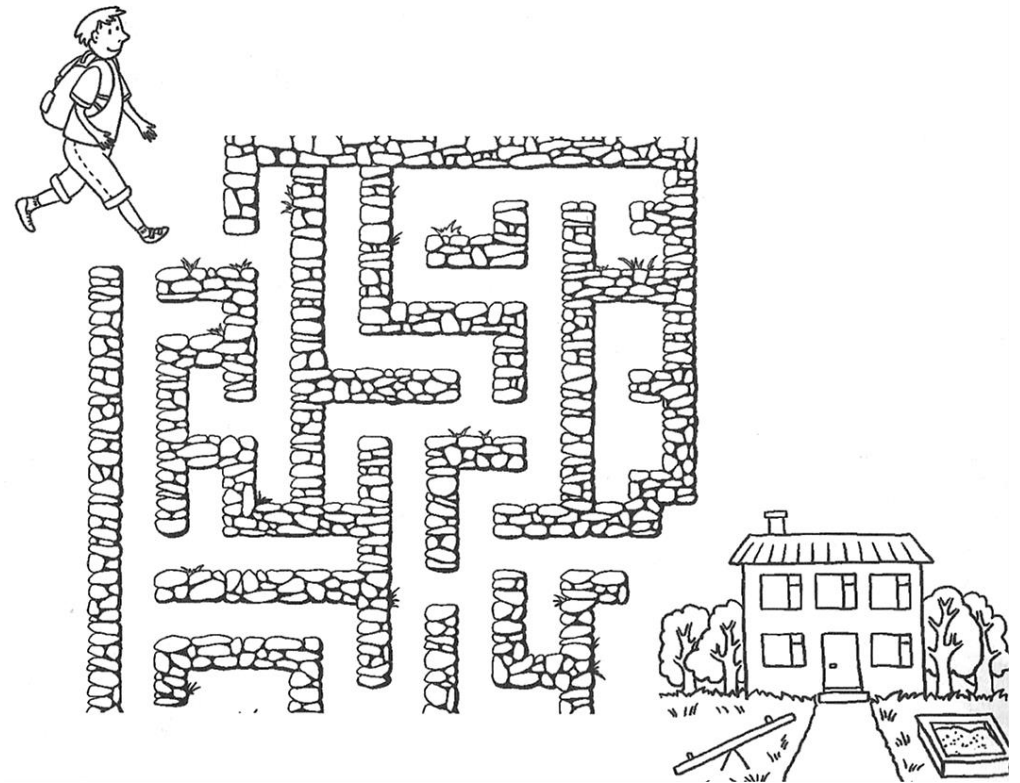
поставить вазу на подоконник - взять вазу (откуда?)

ручка упала под парту - подняли ручку (откуда?)

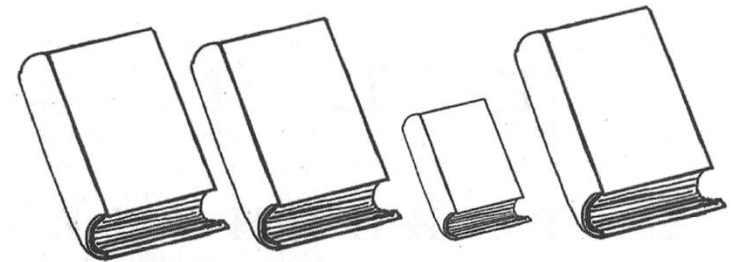
войти в класс - выйти (откуда?)

спрятать карандаш в рюкзак - достать карандаш (откуда?)

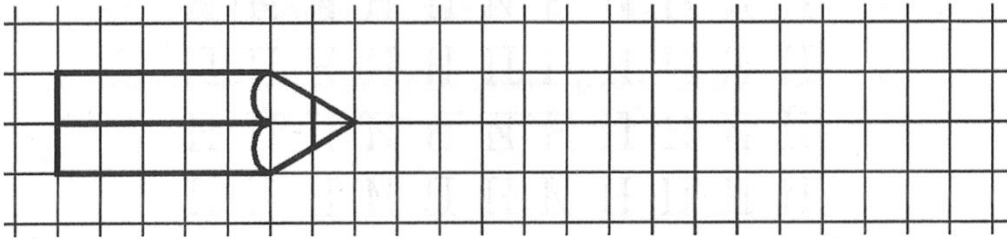
Помоги мальчику дойти до школы



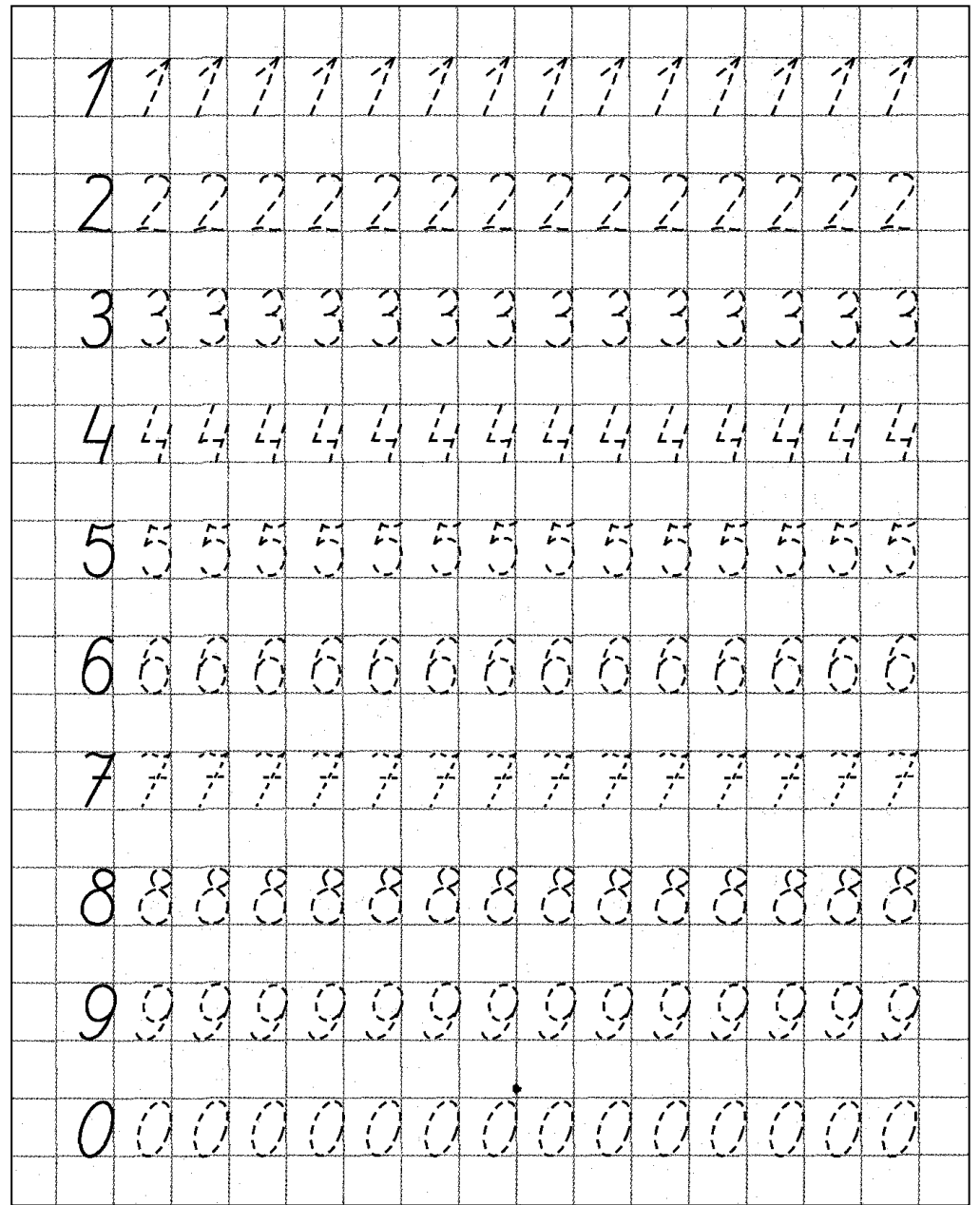
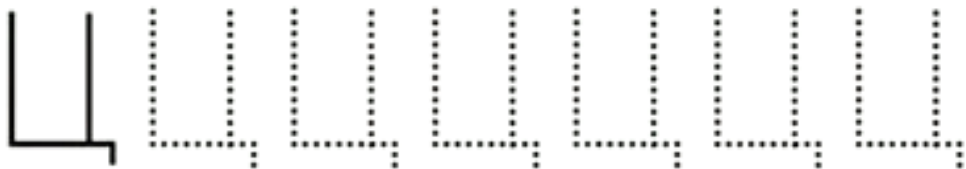
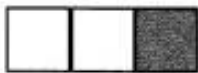
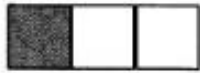
Раскрась книги так, чтобы маленькая была между коричневой и красной, а синяя рядом с коричневой.



Повтори рисунок по клеточкам.






В каких названиях картинок звук **Ц** находится в начале, в середине, в конце? Соедини картинки со схемами.



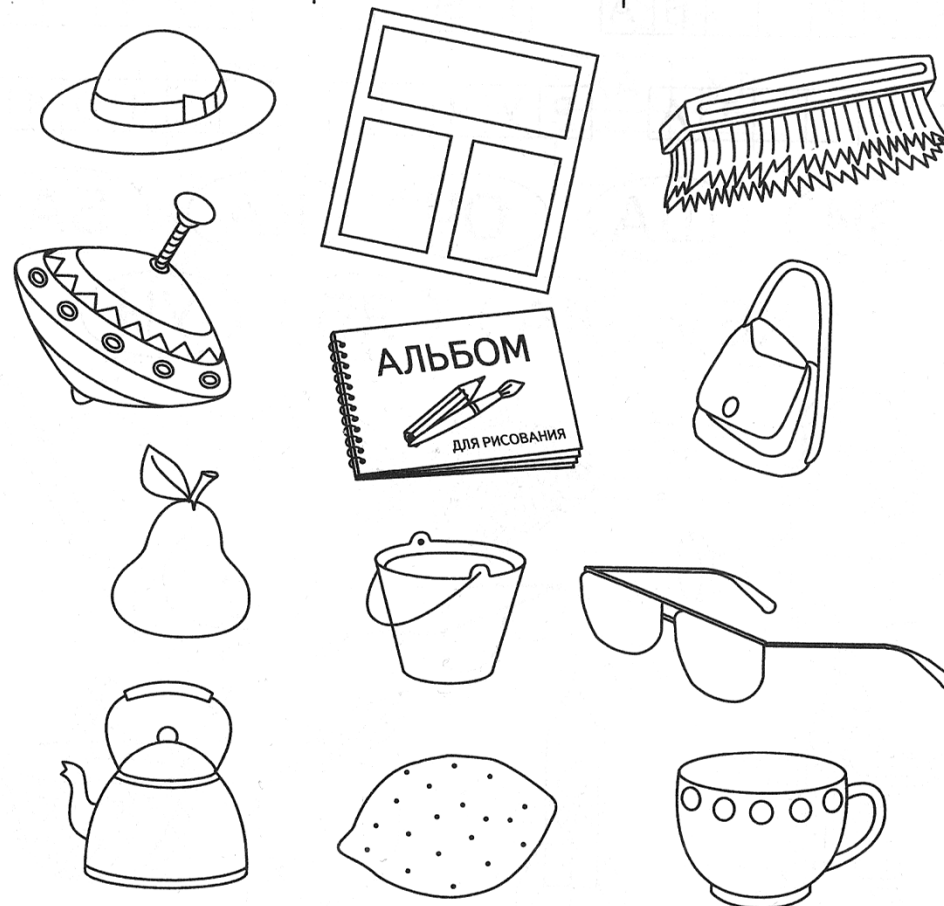
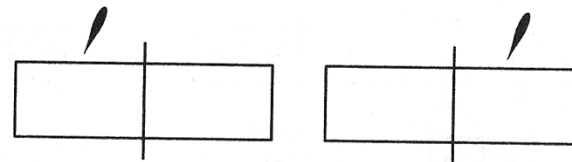
Выделить звук [Ц] в начале, середине и конце слова.

Определить количество частей (слогов) в словах.


Определить, твердый или мягкий звук [Ц] в словах.

Ц			
Найди и обозначь место звука [ц] в слове (начало, середина, конец) символом ○	_____	_____	_____
Сколько слогов в слове? -, --, ---, ----.			
Определи твердость или мягкость звука [ц] в словах	○	○	○

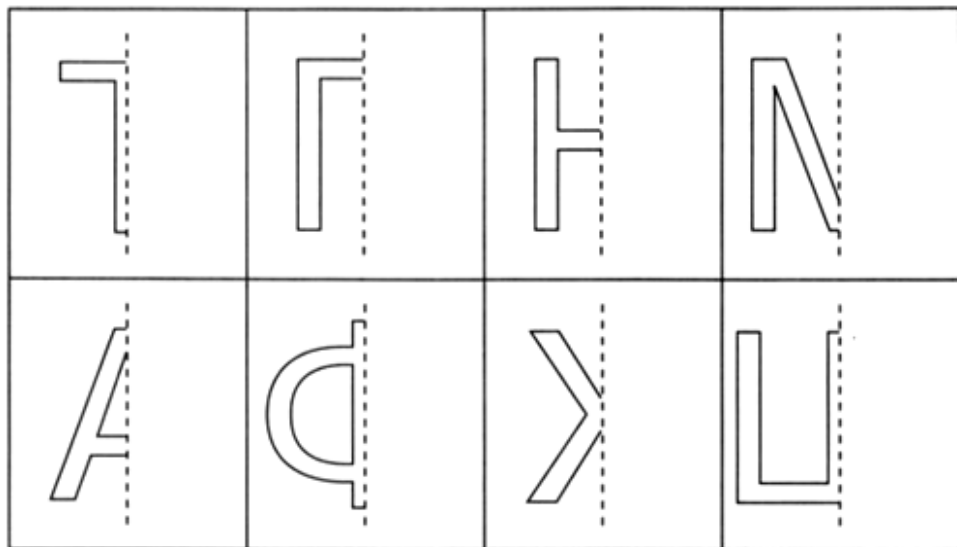
Соедини слова с подходящими к ним схемами. Обрати внимание на ударение.



Составить схему предложения. Назвать слова со звуком [Ц].

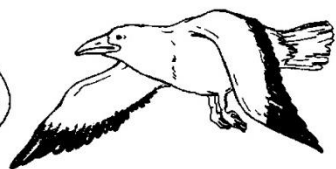
<p>Кошка сидит на крыльце.</p>	
<p>Послушай предложение. Нарисуй столько коротких линий, сколько слов в предложении. Предлог обозначь □</p>	

Дорисуй правую половинку буквы.

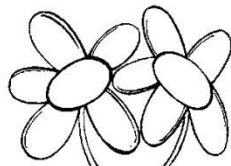
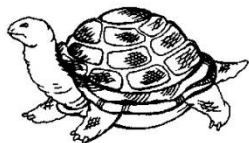


Найди слова со звуком Ч и Ц.

Ч

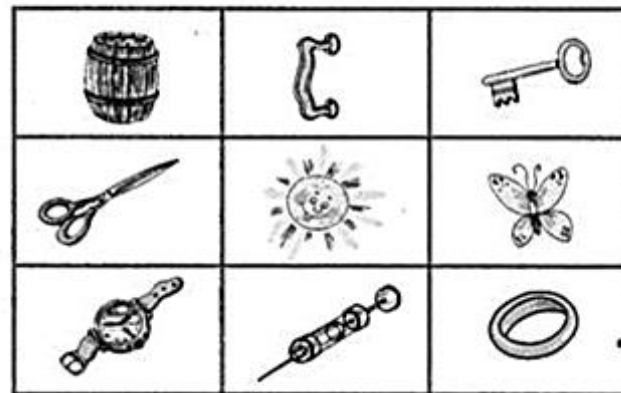


Ц



«Цыплёнок»

Помоги цыплёнку добраться до своей мамы. Выбирай только те предметы, в названиях которых есть звук [Ц].



«Что лишнее?»

Назови предметы. Обрати внимание на первый звук в каждом слове. Какая картинка лишняя?

