

Лексическая тема: «Жилье, улица, город»

Дети должны усвоить: названия основных частей дома; свой домашний адрес, на каком этаже они живут.

Словарь ребенка должен включать слова: дом, этаж, лифт, лестница, ступенька, крыша, труба, пол, потолок, дверь, окно, комната, балкон; кухня, ванная, спальня, гостиная; большой, маленький, кирпичный, деревянный, каменный, новый, многоэтажный, красивый и т.д.

1. «Какой - какая?» (дать полный ответ)

Дом из бревен. Какой? ... Бревенчатый

Дом из камня. Какой? ... - _____

Дом из кирпича. Какой? ... - _____

Дом из панелей. Какой? ... - _____

Дом изо льда. Какой? ... - _____

Крыша из железа. Какая? ... - _____

Окна из стекла. Какие? ... - _____

Пол из дерева. Какой? ... - _____

Труба из кирпича. Какая? ... - _____

Фундамент из бетона. Какой? ... - _____

Если в доме 1 этаж – дом (какой?) - _____

2 этажа – дом ... - _____

3 этажа – дом ... - _____

2. Игра «Один - много»

Одна дверь – много (чего?) дверей.

Одна комната - _____,

Одна квартира - _____,

Одно окно - _____,

Одна стена - _____,

Один балкон - _____,

Один подъезд - _____,

3. Составление рассказа по плану:

1). Назови свой адрес, город.

2). Сколько этажей в твоём доме?

3). Сколько подъездов в доме?

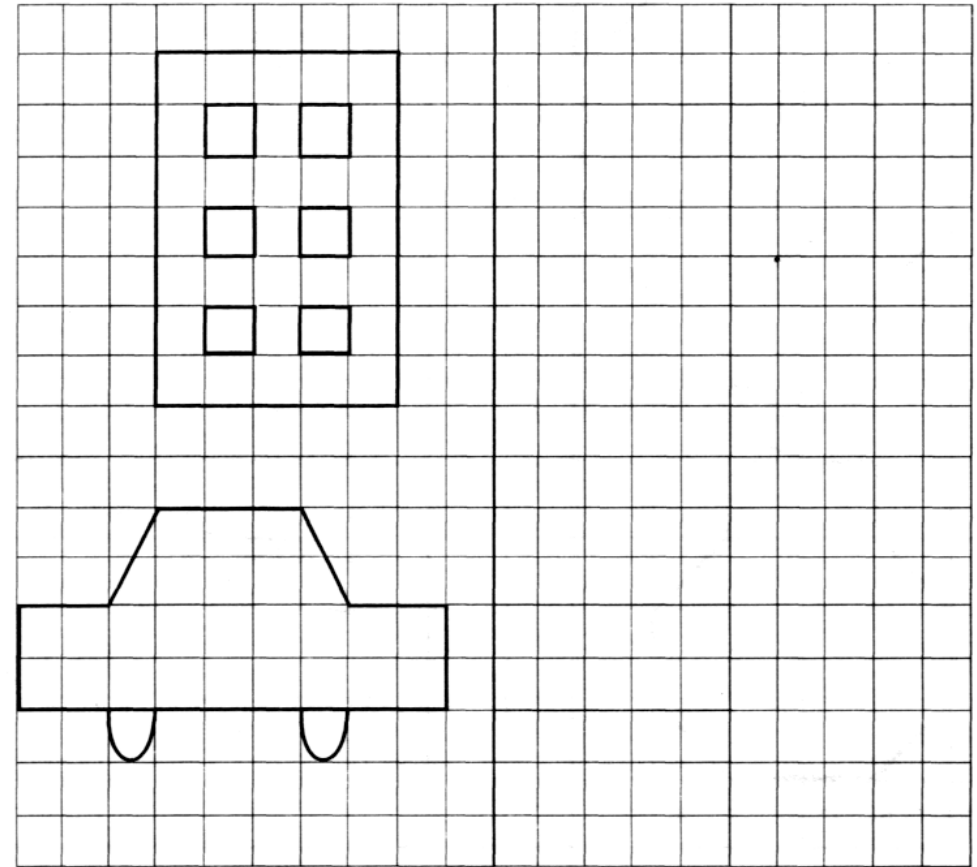
4). Из какого строительного материала построен дом?

5). На каком этаже ты живёшь?

6). Сколько комнат в квартире (доме)?

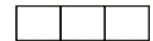
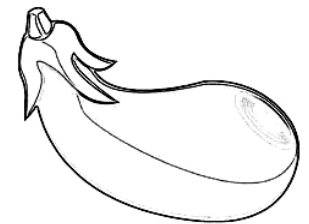
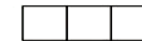
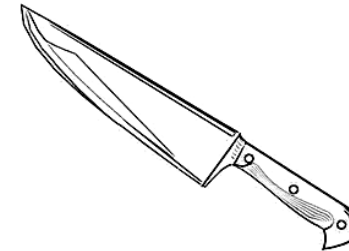
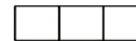
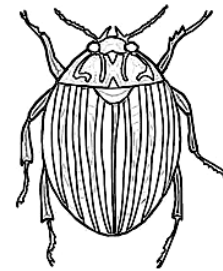
7). Назови все комнаты.

Нарисуй по клеткам дом и машинку (смотри образец)

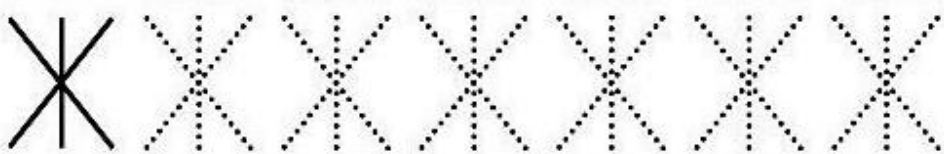


Где находится звук [Ж]: в начале, в середине или в конце.

Раскрась соответствующий квадрат.



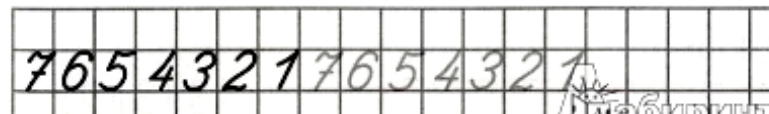
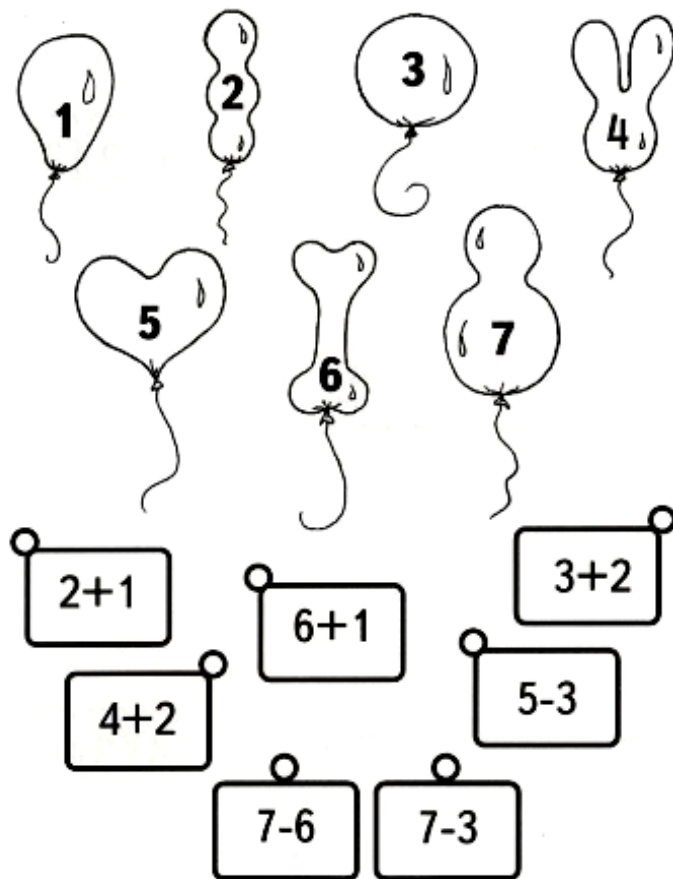
Раскрась только те картинки, в названии которых есть звук [ж].



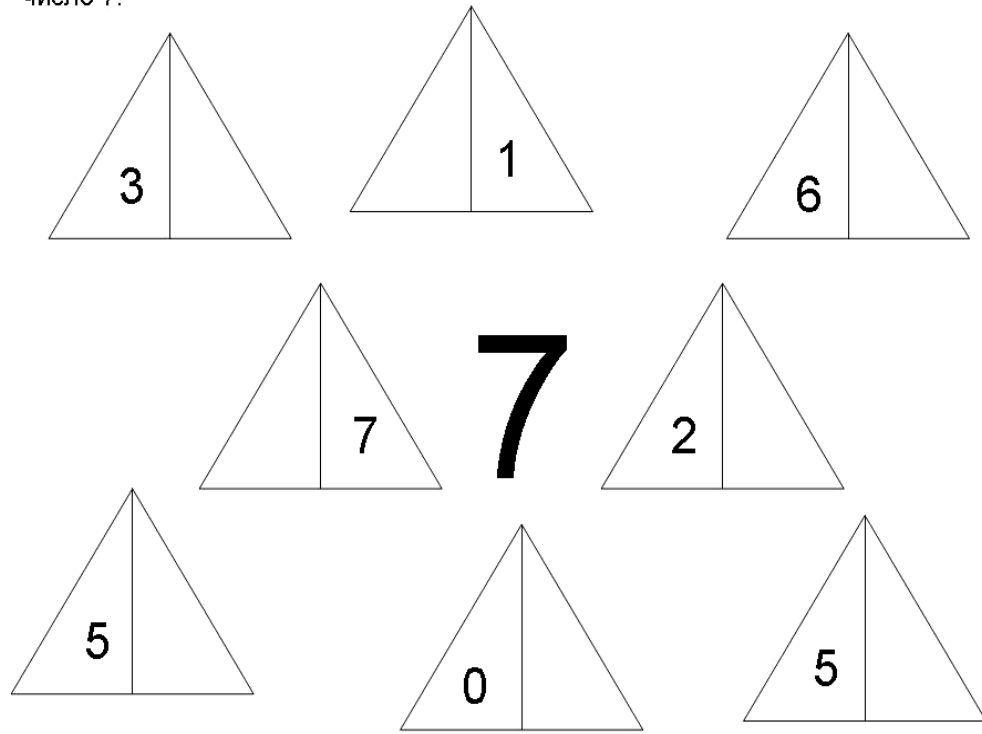
Найди и обведи все буквы Ж.

Ж Г Е А О Щ Ж И Л У Ж
 Д М А Ы Н А З П Ж В Ф
 Й Ж В Ц Ж Я Ч О Ю А Д
 Я Г Е Ж О Ю А У Ц Ж О

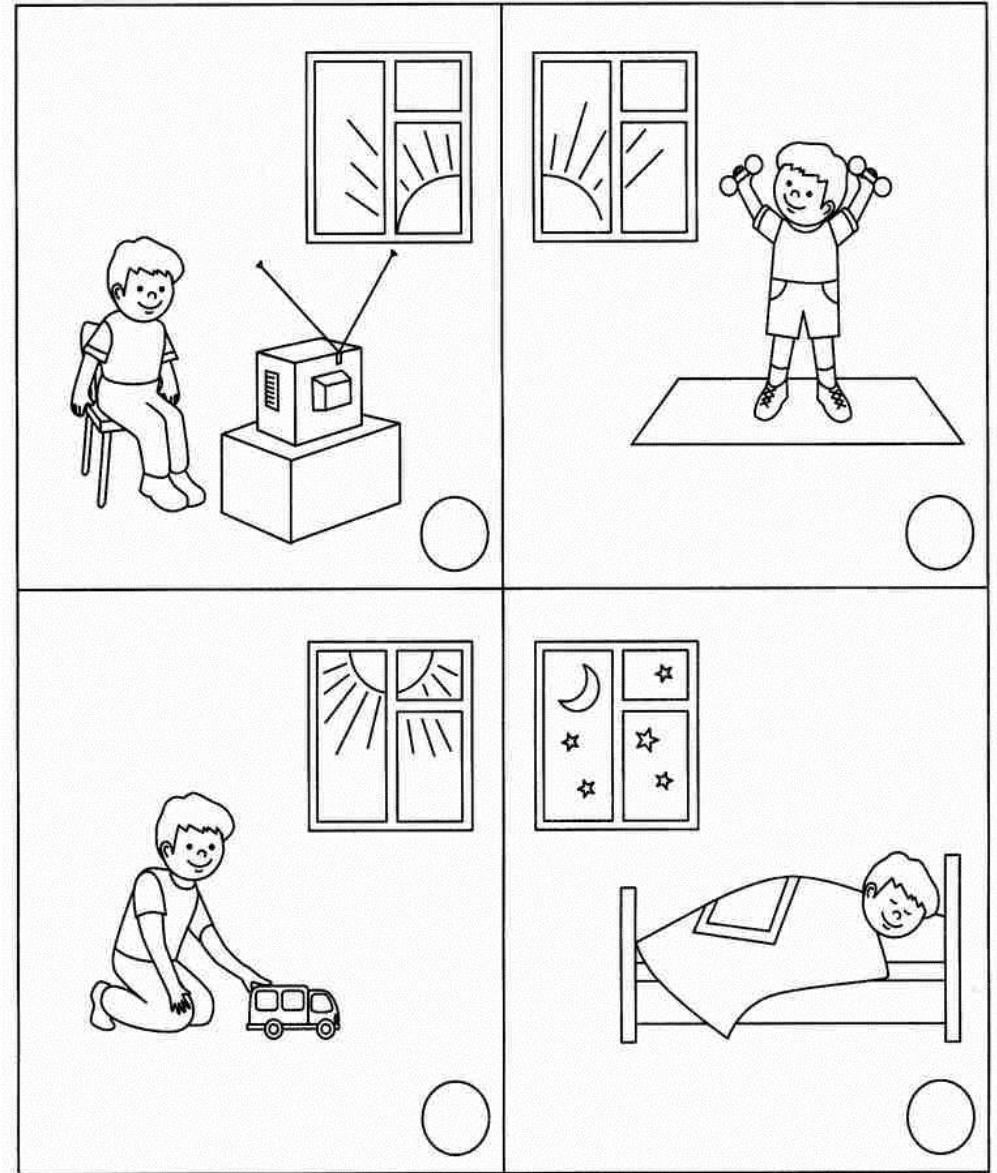
Привяжи шарики на место




Впиши недостающие числа так, чтобы в каждом треугольнике в сумме получилось число 7.



Что было сначала, а что потом? Поставь цифры.



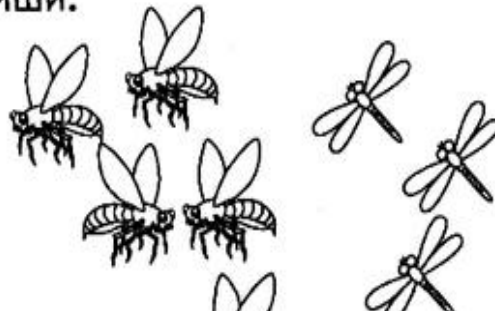
Сосчитай предметы и запиши.



4 3

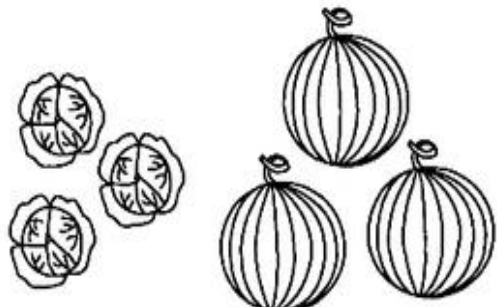
7

A diagram for counting. At the top, there are 4 fish and 3 ducks. Below the fish is a square box containing the number 4. Below the ducks is a square box containing the number 3. Lines connect these two boxes to a central circle containing the number 7.



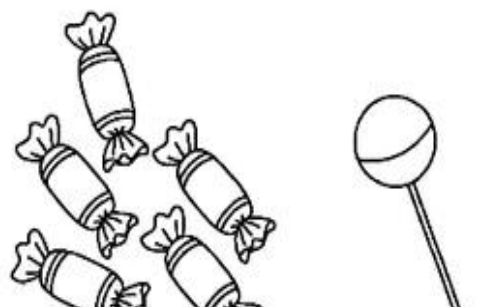
□ □

A diagram for counting. At the top, there are 6 bees and 3 dragonflies. Below the bees is a square box. Below the dragonflies is a square box. Lines connect these two boxes to a central empty circle.



□ □

A diagram for counting. At the top, there are 4 tomatoes and 3 onions. Below the tomatoes is a square box. Below the onions is a square box. Lines connect these two boxes to a central empty circle.



□ □

A diagram for counting. At the top, there are 5 wrapped candies and 1 lollipop. Below the candies is a square box. Below the lollipop is a square box. Lines connect these two boxes to a central empty circle.