

## Занятие по речевому развитию (художественная литература)

### Тема: Чтение рассказа В.П.Астафьева «Стрижонок Скрип»

*Образовательные задачи:* продолжать знакомить детей с жанром рассказа, учить анализировать поступки героев, понимать смысл пословиц; расширить представления детей о перелетных птицах, дать представление о стриже.

*Коррекционно-развивающие задачи:* развивать слуховое внимание.

*Воспитательные задачи:* формировать духовно- нравственные категории и добра, милосердия, сострадания, любви.

#### Ход занятия

Методические приёмы	Содержание деятельности
I этап - вводный	
Познавательный рассказ	<p>-Есть на свете удивительная Зеленая страна. Живут в ней удивительные жители: в перьях, шерсти и чешуе! Встречи там неожиданные, знакомства негаданные, голоса звучат неслыханные, а уж загадки – на каждом шагу. У нас есть все для путешествия в эту страну. Ноги, чтобы идти. Уши, чтобы слышать. Глаза, чтобы видеть. И сердце, чтобы все понять! Вы спросите, где же эта страна? Она не за морями, не за горами, а рядом с нами! И сегодня мы будем путешествовать по этой стране. Хочешь там побывать? Закрывай глаза. <i>(Звучит голос стрижа)</i>. <a href="https://zvukipro.com/ptici/707-zvuki-strizhej.html">https://zvukipro.com/ptici/707-zvuki-strizhej.html</a></p> <p>-Про этих птиц говорят, что они уносят и приносят с собою лето. <i>(Показать предметную картинку со стрижом)</i>.</p> <p>-Это – перелетная птица. После зимовки прилетает самая последняя, селится в городе. Как же их узнать? У нее белое пятнышко под клювом. Крылья похожи на месяц. Хвост широкий и короткий. На лапке четыре пальца и направлены вперед. Такой лапкой не удержишься на ветке, но зато ею, как крючками, можно зацепиться за ствол дерева или гору.. Перед вами чемпион среди всех птиц по скорости полета, может посоревноваться с быстро едущим автомобилем (120-160 км/ч), летает стремительно и по-прямой. В полете никогда не складывает крылья. В полете постоянно и громко визжит.</p> <p>-Кто это крикливая птица? (Стриж).</p>
II этап - основной	
Знакомство с книгой	<p>-Про этих удивительных птиц наш писатель сибиряк Виктор Петрович Астафьев. Написал книгу «Стрижонок Скрип».</p> <p>-О чем нам говорит заглавие «Стрижонок Скрип»? Мы будем читать о маленьком стрижонке по имени Скрип.</p> <p><b>Открываем презентацию с книгой.</b></p>
Чтение по частям: Чтение первой части до слов «Однажды...», беседа по содержанию прочитанного с просмотром иллюстраций	<p>- Обратите внимание, как родился Скрип - «стрижонок вылупился из яичка в темной норке и удивленно пискнул».</p> <p>- Где находилась норка? (На берегу реки.)</p> <p>- Как вели себя птенцы без мамы? (Они пищали, беспокоились и звали маму).</p> <p>- Зачем улетела мама? (Она искала пищу птенцам).</p> <p>- Понравилась ли стрижонку капелька дождя? (Стрижонок жалел, что капля мала. Она была очень вкусная.)</p>

	<p>- Что он сделал, когда мама второй раз вернулась с едой? (Он хотел всю пищу съесть сам, не делиться с братьями.)</p> <p>- Правильно ли он обиделся на маму? (Он обижался на маму зря – мама должна накормить всех, он в семье не один.)</p> <p>- Какой вам показалась мама - стрижиха? (Она трудолюбивая, серьезная, строгая, но справедливая.)</p> <p>- Почему мама воспитывала птенцов одна? (Папу сшибли из рогатки мальчишки).</p> <p>-Автор пишет «Маме-стрижихе было очень тяжело одной прокормить детей. Но она была хорошая мать».</p>
Физминутка «Птички и ветер»	<p>Маленькие птички, птички-невелички, По лесу летают, песни распевают, (<i>Машут руками, как крылышками.</i>) Буйный ветер налетел, птичек унести хотел (<i>Руки вверх, раскачивают из стороны в сторону.</i>) Птички спрятались в гнездо – там не тронет их никто. (<i>Приседают на корточки, закрывают голову руками.</i>)</p>
Чтение второй части до слов «Стрижи улетают ...»	<p>-Что случилось с мамой стрижек Скрипа?</p> <p>- Автор пишет «Но Скрип ещё не знал, какой дружный народ стрижи!?» В чем же это проявилось? (Стрижи не оставили осиротевших птенцов одних, не дали им умереть. Вожак Белое брюшко заменил им маму. Научил летать, добывать себе пищу.) Недаром в пословице говорится «Мир не без добрых людей».</p> <p>- Кем стали для Скрипа стрижи? (Семьёй). Про семью стрижей можно сказать, что в ней все жили как говорится в пословице «Один за всех, все за одного».</p> <p>- В какой момент стрижек Скрип повзрослел и стал самостоятельным?</p>
Чтение заключительной части.	<p>-Почему же говорят, что стрижи уносят и приносят с собою лето?</p> <p>-Какое сейчас время года? А за весной что наступит? А хотите, чтобы быстрее пришло лето, тогда давайте скажем нашим перелетным птицам: «Возвращайся стрижи скорее! Приносите нам на крыльях лето!»</p>
III этап - заключительный	
Подведение итогов, выводы	<p>- Как ты думаешь эта история веселая или грустная, почему?</p> <p>- Итак, сегодня путешествуя по этой замечательной стране, вы увидели, услышали, и я верю, что сердечко каждого из вас прочувствовало и как жилось нашему герою – Скрипу. И надеюсь, вы всегда будете по-доброму относиться к друзьям нашим пернатым.</p> <p>Будем птиц любить, оберегать.</p> <p>Будем взрослым в этом деле помогать:</p> <p>Беречь леса, поля и реки, Чтоб сохранилось все на веки!!!</p>