

Занятие по познавательному развитию (математика)

Тема: «Образование и состав числа 9»

Лексическая тема. «Транспорт».

Цели. Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 9 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 9 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 9 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; в согласовании числительного «девять» с существительными в роде и падеже, закрепить образ цифры 9.

Знакомить детей с составом числа 9; учить раскладывать число 9 на два меньших числа, а из двух меньших – составлять число 9.

Это занятие должны были провести в теме транспорт, по известной причине этого не получилось, поэтому знакомимся с ним сейчас.

Чертой подчеркнуты слова – рекомендации для родителей, которые ребенку не проговариваем.

Ход занятия

Игра «Назови число».

- Давай поиграем с мячом. Я буду бросать тебе мяч и давать задание, а ты должен его выполнить. Сосчитай от 3 до 9, от 2 до 6, от 9 до 5, от 7 до 2.

Игра «Назови число на 1 больше» (3, 6, 8, 1, 4, 0, 2, 5). (3, а на 1 больше - 4).

- Ты молодец!

Можно использовать такой вариант: на столе 9 машинок (они расставлены так, что перекрывают друг друга; их нельзя сосчитать) и 8 гаражей из спичечных коробков.



- Посчитай, сколько гаражей? (*Восемь*)
 - Сколько машин? (ребенок может не сразу дать ответ)
 - В каждый ли гараж поставят машину?
 - Как это можно проверить? (*Приставить машины к гаражам, поставить парочками*)
 - Если использовать картинки выше, тогда соединить каждую машинку с гаражом.
 - Всем ли машинам хватает гаражей?? (*Нет, одной машине не хватило гаража*)
 - Почему не хватает? (*Машин больше, чем гаражей.*)
 - На сколько машин больше? (*На одну машину больше*)
 - Чего меньше? (*Меньше гаражей.*)
 - На сколько меньше? (*Гаражей на один меньше, чем машин.*)
 - Что нужно сделать, чтобы машин и гаражей было поровну? (*Построить один гараж.*)
 - (Действие: добавляется гараж.)
 - Сколько было гаражей? (*Гаражей было восемь.*)
 - Сколько добавили? (*Добавили один гараж.*)
 - Сколько стало? (*Гаражей стало девять.*)
 - Посчитай. Всем ли машинам теперь хватает гаражей? (*Да.*)
 - По сколько их? (*По девять; поровну, одинаково, столько же.*)
- Выставляются 9 машин и 9 гаражей.



- Как у тебя получилось число 9? (Я к 8 прибавил 1, получилось 9)

Работа по стихотворению

- Как называется эта цифра?



- Послушай стихотворение:

Девять, как и шесть,
Вглядись,
Только хвост не вверх,
А вниз.

— «Девять, как и шесть, взглядишь...» (Демонстрация цифры 6).

— «Только хвост не вверх, а вниз» (ребенок рисует в воздухе «хвост» вниз).
(Демонстрация цифры 9).

— На какую цифру похожа цифра девять? (*На цифру шесть.*)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы – шоферы хоть куда!

Имитируют движения рулем.

Ногу сгибают, вытягивают.

*Воображаемый рычаг
поворачивают*

Рукой к себе, от себя.

Приставляют ладонь ко лбу.

*Руки сгибают в локтях перед
собой, ладони раскрывают.*

Наклоняют руки влево, вправо.

Над головой шевелят пальцами.

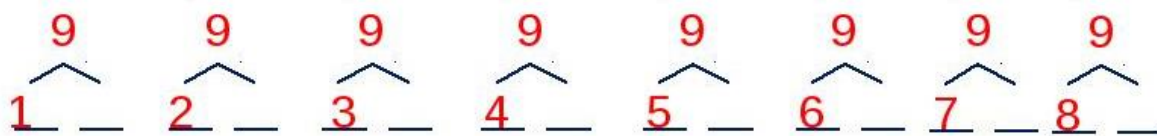
*Поднимают вверх большой палец
руки.*

- А сейчас давай вместе получим число 9 из двух меньших чисел.
- А какие у нас числа меньше девяти? Все числа, которые стоят перед 9.
- Я предлагаю тебе решить примеры, ты можешь пользоваться палочками.

<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> </div> <div> $8 + 1 = \square$ $4 + 5 = \square$ $2 + 7 = \square$ $3 + 6 = \square$ $0 + 9 = \square$ $7 + 2 = \square$ $5 + 4 = \square$ $9 + 0 = \square$ $1 + 8 = \square$ $6 + 3 = \square$ </div> </div>	
0	9
9	
1	
8	1
2	7
7	
3	
6	
5	
4	

- Теперь, когда ты решил примеры, заполни домик с цифрой 9 на крыше.
- Проговорите вместе с ребенком, ЗНАЧИТ: число 9 состоит из 0 и 9, из 1 и 8, из 2 и 7, из 3 и 6, из 4 и 5, из 5 и 4, из 6 и 3, из 7 и 2, из 8 и 1, из 9 и 0.**
- Ты молодец, порадовал меня, показал мне, как ты умеешь считать и решать примеры.

7• Расскажите о числе девять:



• Какие числа можно записать в «окошках»?

9	1	2	3	4	5	6	7	8
			6					1