

Занятие по художественно – эстетическое развитию (рисование)

Тема: «Защитим Родину»

Задачи:

- Вызывание у детей эмоционального отношения к событиям литературного произведения о войне
- Побуждение желания передавать в рисунке свои впечатления о прочитанном.
- Самостоятельность в развитии темы, композиционного и цветового решения.

Оборудование: Листы бумаги. Простые и цветные карандаши, фломастеры.

Ход занятия

- Много лет назад так же мирно жили люди. Пахали землю, сеяли хлеб, дети играли и учились, взрослые работали. В одно прекрасное утро на мирные страны стали падать бомбы - пришла война, которая принесла много горя. Весь народ встал на защиту Родины.

- Многие солдаты погибали на поле боя, но каждый из них защищал Родину. Прочитайте ребенку стихотворение, чтобы ребенок догадался, что он сегодня будет рисовать.

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском
Наши праздники и песни,
Тёплый ветер за окном

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим – синим
Флаг России над кремлём.

Правильно! В стихотворение говорится о Родине. Наши солдаты не жалея себя защищали Родину. Ты уже догадался, что мы будем с тобой сегодня рисовать? Родина мать – умей за нее постоять, мы не дадим в обиду нашу Родину. Давай вспомним поговорки о Родине.

Поговорки о Родине:

Родная сторона – мать, чужая - мачеха. Родной куст и зайцу дорог. Тот герой, кто за Родину стоит горой. Как русский за штык берётся, так враг трясётся. Береги землю родимую, как мать любимую. Сражайся смело за правое дело.

Жить – Родине служить.

Наша Родина начинается и с природы родного края. Наши солдаты защищали Родину не только на суше, но и под водой, на воде в воздухе. Нужно определиться, что ты будешь рисовать, необходимо, как всегда, тщательно продумай композицию рисунка, чтобы рисунок смотрелся как единое целое.

План рисования

- Выбрать расположение листа.
- Тонкими линиями проводим линию горизонта.
- Определить расположение главных героев рисунка.
- Отмечаем места, где будут располагаться остальные предметы.

Тонкими линиями прорисовываем детали предметов, соразмеряя их пропорции. Все предметы, находящиеся вдаль, должны быть меньше тех предметов, которые находятся на переднем плане. Звери и люди не должны быть выше деревьев. **(ПРИЛОЖЕНИ 1)**

Прежде чем приступить к работе, давайте свои пальчики настроим на рабочий лад

Пальчиковая гимнастика

«Пальчики-солдатики»

Командир позвал солдат: «Становитесь дружно в ряд!

Первый встал, за ним – второй,

Безмянный, быстро в строй!»

(Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



