

Занятие по речевому развитию (развитие речи)

Тема: Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого

«Весна» с добавлением последующих событий

Цели:

- учить детей добавлять последующие события, логически завершающие рассказ;
- развивать у детей умение подбирать глаголы, существительные и прилагательные;
- развивать творческое воображение и логическое мышление;

Оборудование: текст рассказа Г.А. Скребицкого «Весна», опорные картинки.

Ход занятия

1. Давай с тобой поиграем в игру «Думай, отвечай»

- Ручеек весной (что делает?) — бежит, журчит.
- Снег весной (что делает?) — чернеет, тает.
- Солнце весной (что делает?) — пригревает, светит.
- Просыпаются весной (кто?) — медведи, ежи, насекомые.
- Ежик и медведь весной (какие?) — сонные, взъерошенные, голодные.
- Набухают на деревьях (что?) — почки.
- Распускаются (что?) — цветы.
- Появляются на деревьях (что?) — листья.

2. А сейчас я хочу прочитать тебе рассказ Г.В. Скребицкого «Весна».

3. Я тебе объясню, что обозначают незнакомые слова

Пригорок — это холм, горка.

Ложбинка — это ямка.

Труха — это ствол у дерева разрушился, и превратился в труху, сухую массу.

Хворост — это опавшие сухие ветки деревьев.

4. Ответ мне на вопросы по рассказу.

- Какие изменения происходят весной в природе?
- Почему «зимние квартиры» весной пустеют?
- Опиши путь ручейка.
- Как выбирались из зимних квартир в пеньке его жители?
- Почему куча хвороста зашевелилась?
- Кто появился из-под хвороста?
- Что произошло дальше? (Выслушиваются версии ребенка.)

Я предлагаю тебе отдохнуть и поиграть.

5. Физкультминутка. "Весенняя песенка"

Чтобы ровной была спинка,
очень нам нужна разминка,
Ну-ка, встань, не зевай
И за мною повторяй!"

Утром солнышко встает,
теплый лучик тебе шлет
Здравствуй, солнышко, привет,
без тебя нам жизни нет
Землю солнышко пригрело,
Птичка радостно запела
Зажурчали ручейки

Зацвели вокруг цветы
небывалой красоты

*встать,
развести руки в стороны,
покружится вокруг себя,
руками показать лучи,
развести вокруг себя руки
руками изобразить взмах крыльями
ладошки сложить вместе,
волнообразными
движениями изобразить ручеек,
присесть и снова встать
руки поднять вверх*

6. Повторное чтение рассказа.

Я еще раз прочитаю рассказ, а затем тебе нужно составить пересказ рассказа и придумать, чем он закончился.

Чтобы тебе было легко пересказать рассказ, давай составим план рассказа с помощью опорных картинок. Это поможет тебе составить связный пересказ.

7. Пересказ рассказа ребенком.

А теперь предлагаю тебе пересказать этот рассказ, и придумать, чем

он закончится.

8. Итог занятия.

- Мне понравилось, как ты слушал рассказ и пересказал его. Молодец!

Весна

Г.А. Скребицкий

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. А прошел еще день, другой — и его уже вовсе не осталось.

С пригорка по ложбинке побежал веселый ручеек, наполнил до краев большую, глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.

Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из-под коры жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда.

Выполз из трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на самый пенек, уселась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали в луже — и бултых прямо в воду.

Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завозилось, и вылез оттуда ежик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава, листья. Выбрался ежик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с колючек сор очищать.

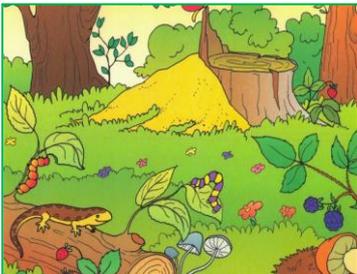
Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и принялся языком брюшко вылизывать. Помылся, почистился ежик, да и побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки, лягушки, лучше не попадайтесь: теперь ежик голодный, сразу поймает и съест.

Ожил под теплым весенним солнцем и огромный лесной дом — муравейник. С рассвета и дотемна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголку.

Вместо зимних квартир теперь на полянке появились новые — весенние. Прилетели к старому пню две маленькие серые птички. Стали все кругом оглядывать. Потом одна из них слетела вниз на землю, схватила в

клюв сухую травинку и положила в ямочку возле пня. И другая птичка тоже к ней подлетела, и стали они вместе строить гнездо.

СХЕМА ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 