

Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию (лепке)
Тема: «Здравствуй, Весна-красна!»

Задачи:

Образовательные: Изображение весенней природы посредством пластилиновой живописи, учить вести работу поэтапно, учить приемам работы с пластилином.

Коррекционные: развивать умение работать с пластилином, развивать воображение, творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.

Оборудование: Плотный картон 15x20 см, Пластилин, стеки, дощечки, салфетки

Ход мероприятия

I. Вводная часть

1. Организационный момент.

-Сегодня мы с тобой попробуем освоить новую технику рисования картин. Скажи мне, с помощью чего можно нарисовать картины? (Акварель, гуашь, фломастеры, карандаши.)

-Да ты прав. Как ты думаешь с помощью пластилина можно сделать картину? (Да)

-Только мы сегодня с тобой будем рисовать с помощью пластилина. Из него получаются очень красивые картины.

II. Основная часть

1. Сюрпризный момент

Стихотворение.

Солнце ярче светит.

Дует теплый ветер.

Птицы с юга прилетели.

Звонко падают капли.

Вот и кончилась зима.

К нам опять пришла... (*Весна*)

Давай мы с тобой поиграем в игру которая называется.

2. Игра «Подбери слово».

- Весна, какая? (Ранняя, теплая, долгожданная)

-Солнце, какое? (Ласковое, желтое, теплое, яркое, лучистое, золотое, красивое, доброе, светлое).

Объяснение задания.

Итак, попробуем мы с тобой выполнить работу в пластилиновой живописи.

-Для начала нарисуй рисунок простым карандашом, затем приступай к оформлению пластилином.

-Накладывая пластилин нужно будет поэтапно: Сначала берём один цвет и заполняем им все соответствующие части, потом берём следующий цвет и поступаем точно также. И так до полного завершения рисунка. Недостающие цвета получаем, путем смешивания одного цвета с другим.

-Смешивай пластилин в руках.

-Нежелательно смешивать более трёх цветов, получится тусклый оттенок.

-Распредели пластилин по листу с помощью рук или стеки, как удобнее.

Если пластилин слишком твёрдый, его можно предварительно нагреть. (Поместив в теплую воду).

-Прежде чем приступим к работе мы с тобой сделаем пальчиковую гимнастику.

3. Пальчиковая гимнастика.

ПРИШЛА ВЕСНА.

Улыбаются все люди-весна, весна, весна!

(Ребенок поднимает руки над головой и ритмично хлопает)

Она везде, она повсюду-красна, красна, красна.

(Делает ритмичные повороты туловища)

По лугу, лесу и полянке-идет, идет, идет.

(Ритмично шагает на месте)

На солнышке скорей погреться-зовет, зовет, зовет.

(Взмахивает обеими руками к себе)

И в ручейке лесном задорно-звенит, звенит, звенит.

(Ритмично щелкает пальцами рук)

По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.

(Потирает ладони)

Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.

(Делает из пальцев бутон)

И все живое сразу слышит весенний этот зов!

(Ритмично сжимает и разжимает пальцы).

4. Проверка усвоения

-Ты понял- задание? (Да)

-Что нам сегодня нужно сделать?

(Нарисовать рисунок карандашом и наложить цвет пластилином)

-Как ты будешь строить композицию?

(Сначала возьму один цвет и заполняю им все соответствующие части, потом беру следующий цвет и поступаю точно также. И так до полного завершения рисунка. Недостающие цвета получаю, путем смешивания одного цвета с другим.).

-Как нужно работать с пластилином?

(Распределять по бумаге пальцами рук или стеком, смешивать в руках, не смешивать больше трёх цветов)

-Теперь можешь приступать к работе.

5. Самостоятельная работа ребенка.

III. Заключительная часть

-Предлагаю сделать выставку твоих работ.

-А теперь приведи в порядок рабочее место и можешь отдыхать.

