

Занятие по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром)

Тема: «Весна»

Задачи:

- Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, о погодных условиях в весеннее время.
- Совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы.
- Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе.
- Развивать память, внимание, мышление.
- Расширять представления о способах правильного взаимодействия с природой.

Ход занятия

- Отгадай загадку, и ты узнаешь, о чём мы сегодня поговорим..

Зеленоглаза, весела,

Девушка-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень – листьям, нам – тепло,

Волшебство – чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы – Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девушка - **(весна)**.

Расскажите детям о весне

Пришла весна! Ярко светит солнышко, тает снег, звенит капель. На реке ломается лёд. На деревьях лопаются почки и появляются молодые листочки. В лесу расцветают первые весенние цветы - подснежники. Дети развешивают на деревьях скворечники, пускают кораблики.

С наступлением весны просыпаются насекомые и лягушки после зимней спячки. Возвращаются перелётные птицы. Они выют гнёзда на деревьях.

Март - первый весенний месяц, его называют утром весны“.

Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим. Сугробы оседают, снег становится рыхлым, слышится капель. Первый месяц весны - переменчивый. В марте бывают последние зимние метели, ночи холодные.

Пробуждаются звери и птицы. В конце марта прилетают грачи - вестники весны.

Апрель - середина весны. Повсюду тает снег, бегут ручьи. Лёд на реках и прудах покрывается трещинами, становится рыхлым и тает. В конце апреля начинается ледоход. Талая вода заливают луга и низины. Оживает лес. На вербе распускаются почки. Зеленеет нежная травка на солнечных лужайках,

распускаются цветы мать-и-мачехи. На лесных полянах появляются подснежники.

В апреле в родные края возвращаются скворцы, трясогубки и жаворонки. Люди проращивают семена, готовят почву к посевам.

Май - это сердце весны. Снег уже сошёл. Солнце поднимается высоко и греет землю. Дуют тёплые ветры, проходят грозы. В это время природа оживает: ярче зеленеет трава, цветут одуванчики. Расцветают деревья и кустарники. Май месяц зовут песенником. Из дальних стран прилетают перелётные птицы и поют в лесах, полях, на лугах. Самый лучший певец соловей. В мае у людей много забот: в полях, садах и огородах.

Задание: «Отгадайте загадки».

Висит за окошком кулёк ледяной,
Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька).
Ой, беда! ой, беда! Тает снег кругом вода.
Не наденешь валенки, на снегу... (Проталинки).
Синяя сосулька плачет, но от солнца нос не прячет.
И весь день под птичью трель: КАП-КАП-КАП - звенит... (Капель).
В дверь, в окно стучать не будет, А взойдёт и всех разбудит. (Солнце).
Снежок растаял и с полей Бежит проворливый ... (Ручей).
Солнце пригревает,
Лёд на речке треснул.
Речка зашумела,
Льдины подгоняет.
Как это явление
Весною называют?.. (Ледоход).

Зрительная гимнастика:

Вот стоит весенний лес
В нем много сказок и чудес. *(выполняют круговые движения глазами)*
Слева-сосны, справа - ели. *(глазами влево - вправо)*
Дятел сверху тук да тук. *(глазами вверх- вниз)*
Глазки ты закрой- открой
И скорей беги домой!

Задание. « Отгадай загадки».

Как можно одним словом назвать растения, цветущие весной? (Первоцветы).
Первоцветы - это многолетние растения, т.е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются. Отгадайте загадки о весенних цветах.

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой. (Подснежник).
Белые горошки на зелёной ножке... (Ландыш).

Замечательный цветок,
Словно яркий огонёк.
Пышный, важный, словно пан
Нежный, бархатный... (Тюльпан).
Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок –
Остался стебелёк. (Одуванчик).
Назовите дерево, которое уже цветёт, но листьев ещё не имеет? (Верба).

Задание. Игра «Назови детёнышей».

Давайте назовём детёнышей животных.

-Кто детёныш у волчицы? (волчонок). У ежихи? (ежонок). У лисицы? У медведицы? У зайчихи? У белки? У мышки? У бобрехи? У барсучихи? У лосихи? У медведицы?

-Отлично справились. А теперь давайте немного отдохнём.

Физкультминутка «Мишка».

Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо)
Потянулся он со сна, (Потягивания, руки вверх)
К нам опять пришла весна. (Удивиться, опустить руки вниз)
Чтоб скорей набраться сил
Головой медведь крутил. (Вращение головой)
Наклонился взад-вперёд. (Наклоны вперёд-назад)
Вот он по лесу идёт. (Ходьба на месте)
Ищет мишка корешки (Коснуться правой рукой левой ступни)
И трухлявые пеньки. (Коснуться левой рукой правой ступни)
В них съедобные личинки (Коснуться правой рукой левой ступни)
Для медведя - витаминки. (Коснуться левой рукой правой ступни)
Наконец медведь наелся (Погладить живот)
И на брёвнышко уселся. (Дети садятся)

Задание. «Назови одним словом».

Ответьте на вопросы одним словом.

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)

Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)

У какого дерева белый ствол? (у берёзы)

Как называется дом муравьёв? (муравейник)

Сколько ног у жука? (шесть)

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (кукушка)

Кто носит свой дом на спине? (улитка)

У какого зверя есть иголки? (у ежа)

Какого зверя можно назвать длинноухим? (зайца)

Сколько ног у паука? (восемь)

Чем в основном питаются перелётные птицы? (насекомыми)

Какая птица лечит деревья? (дятел)

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)

Кто в лесу плетёт паутину? (паук)

У какого насекомого крылышки красные с чёрными точками? (у божьей коровки)

Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие)

Задание « Назови правильно»

Назови приметы весны.

Назови весенние месяцы.

Какой сейчас месяц?

Составление рассказа (приложение 1)

Рассмотрите внимательно с детьми картинку и составьте рассказ .

1. Пришла весна.

2. Весной ярче светит солнце. Его теплые, ласковые лучики согревают природу. День стал длиннее.

3. Днем на крышах тает снег, вода каплями стекает с крыш. И мы слышим звонкую капель. Ночью вода замерзает, и «вырастают» (образуются) большие сосульки.

4. Весной звонче поют птицы. Они вернулись из теплых краев. Птицы выют и строят гнезда, чтобы выводить птенцов.

5. Природа просыпается. Снег тает, и появились проталинки. На деревьях набухают почки. Выглянули из - под снега подснежники.

6. Весной медведь проснулся после зимней спячки и вылез из берлоги. Но уже не один, а с маленьким медвежонком

7. Больше всех радуются весне дети. Они любят пускать кораблики в весенних ручейках.

Смотрите картину ниже.

