

## Занятие по речевому развитию (художественная литература)

### Тема: чтение сказки Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»

*Образовательные задачи:* продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями сказки, учить понимать ее идейное содержание, учить детей рассказывать текст по ролям, развивать навыки самоконтроля за речью

*Коррекционно-развивающие задачи:* активизировать и обогащать лексический словарь по теме: «Весна», учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, их взаимосвязи.

*Воспитательные задачи:* воспитывать интерес к природе, творческую активность.

*Оборудование:* книга, пособие «Солнышко», предметные картинки с приметами середины весны (проталины, ручей, сосулька, лужа, ледоход, перелетная птица, подснежник, медведь), ТСО – музыкальный центр, диск с голосами птиц и весенней мелодией, шапочки героев сказки.

#### Ход занятия

Методические приёмы	Содержание деятельности
I этап - вводный	
Дидактическая и речевая игры	-Тает снежок, ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает? (Весной.) - Как ты уже догадался, разговор у нас сегодня пойдёт о весне. Весну издавна любил народ, называли её «весна – красна». Давай вместе с тобой позовём весну: «Ой, весна – красна! Из-за тёмных лесов, Из-за синих морей, приди! Солнцем нас озари!» (Включите весеннюю мелодию с голосами птиц по ссылке <a href="https://mp3legenda.com/search/muzyka-peniem-ptic">https://mp3legenda.com/search/muzyka-peniem-ptic</a> ) -Весеннее солнце радостно светит нам. Найдите на лучах солнышка картинки и назовите приметы весны. -Почему все это происходит? - У весны много замечательных друзей. Назовите их ласково. Солнце – солнышко, туча – тучка, лужа – лужица, ручей – ручеек, ветер – ветерок, трава – скворец – скворушка, травка, дерево – деревце, цветок – цветочек. -Какой первый месяц весны? Он приходит к нам с праздником наших мам. Март – это ранняя весна. А какой сейчас месяц весны? Апрель – середина весны.
II этап - основной	
Знакомство с книгой	-Весна пришла и нам подарок принесла? <b>Включить презентацию с книгой.</b> -Автор книги – Эдуард Шим. Называется она «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Как ты думаешь, мы будем читать сказку или рассказ?
Чтение	-Это действительно сказка?
Физминутка	Улыбаются все люди – весна, весна, весна! (Дети разводят руки в стороны, широко улыбаются.) Она везде, она повсюду – весна, весна, весна!

	<p><i>(Дети ставят руки на пояс, поворачиваются в стороны.)</i>  На солнышке скорей погреться – зовет, зовет, зовет!  <i>(Дети ставят руки рупором, поворачиваются в стороны.)</i>  И в ручейке лесном, задорном – звенит, звенит, звенит!  <i>(Дети хлопают.)</i></p>
Повторное чтение по частям с просмотром иллюстраций, беседа по содержанию прочитанного	<p><i>Чтение первой части</i>  -Что значит «Благодать в лесу!»?  -В лесу происходят чудеса. Вдруг камень, ручей и сосулька начали спорить. А о чем они спорили? (Кто весну делает?)  <i>Чтение второй части</i>  -Как хвастался Камень – валун?  -Почему у камня бока горячие?  <i>Чтение третьей части</i>  -Как его назвал Ручей?  -За что себя восхвалял Ручей?  <i>Чтение четвертой части</i>  -Как Сосулька назвала Ручей? Что значит болтун и пустомеля?  -Чем гордилась Сосулька?  -Почему Сосулька умолкла?  <i>Чтение пятой части</i>  -А тебе стало ясно, кто весну – то делает?</p>
Подготовка к драматизации, рассказывание по ролям	<p>-Давай вспомним наших героев и о чем говорил каждый из них? (Камень – валун – лежебока, значит он -... ленивый; Ручей – болтун – быстрый, звонкий, голосистый; Сосулька – звонкая, ледяная.)  -Кому они хвалились?  -Что говорили звери и птицы?</p>
III этап - заключительный	
Подведение итогов, выводы	-Почему тает снег, бегут ручьи, начинается ледоход на реках, в проталинах появляются первые цветы?