

Занятие по речевому развитию (художественная литература)

Тема: чтение сказки Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»

Образовательные задачи: продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями сказки, учить понимать ее идейное содержание, учить детей рассказывать текст по ролям, развивать навыки самоконтроля за речью

Коррекционно-развивающие задачи: активизировать и обогащать лексический словарь по теме: «Весна», учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, их взаимосвязи.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к природе, творческую активность.

Оборудование: книга, пособие «Солнышко», предметные картинки с приметами середины весны (проталины, ручей, сосулька, лужа, ледоход, перелетная птица, подснежник, медведь), ТСО – музыкальный центр, диск с голосами птиц и весенней мелодией, шапочки героев сказки.

Ход занятия

Методические приёмы	Содержание деятельности
I этап - вводный	
Дидактическая и речевая игры	<p>-Тает снежок, ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает? (Весной.)</p> <p>- Как ты уже догадался, разговор у нас сегодня пойдёт о весне. Весну издавна любил народ, называли её «весна – красна». Давай вместе с тобой позовём весну: «Ой, весна – красна! Из-за тёмных лесов, Из-за синих морей, приди! Солнцем нас озари!»</p> <p><i>(Включите весеннюю мелодию с голосами птиц по ссылке https://mp3legenda.com/search/muzyka-peniem-ptic)</i></p> <p>-Весеннее солнце радостно светит нам. Найдите на лучах солнышка картинки и назовите приметы весны.</p> <p>-Почему все это происходит?</p> <p>- У весны много замечательных друзей. Назовите их ласково. Солнце – солнышко, туча – тучка, лужа – лужица, ручей – ручеек, ветер – ветерок, трава – скворец – скворушка, травка, дерево – деревце, цветок – цветочек.</p> <p>-Какой первый месяц весны? Он приходит к нам с праздником наших мам. Март – это ранняя весна. А какой сейчас месяц весны? Апрель – середина весны.</p>
II этап - основной	
Знакомство с книгой	<p>-Весна пришла и нам подарок принесла? Включить презентацию с книгой.</p> <p>-Автор книги – Эдуард Шим. Называется она «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Как ты думаешь, мы будем читать сказку или рассказ?</p>
Чтение	-Это действительно сказка?
Физминутка	<p>Улыбаются все люди – весна, весна, весна! <i>(Дети разводят руки в стороны, широко улыбаются.)</i></p> <p>Она везде, она повсюду – весна, весна, весна!</p>

	<p><i>(Дети ставят руки на пояс, поворачиваются в стороны.)</i> На солнышке скорей погреться – зовет, зовет, зовет! <i>(Дети ставят руки рупором, поворачиваются в стороны.)</i> И в ручейке лесном, задорном – звенит, звенит, звенит! <i>(Дети хлопают.)</i></p>
Повторное чтение по частям с просмотром иллюстраций, беседа по содержанию прочитанного	<p><i>Чтение первой части</i> -Что значит «Благодать в лесу!»? -В лесу происходят чудеса. Вдруг камень, ручей и сосулька начали спорить. А о чем они спорили? (Кто весну делает?) <i>Чтение второй части</i> -Как хвастался Камень – валун? -Почему у камня бока горячие? <i>Чтение третьей части</i> -Как его назвал Ручей? -За что себя восхвалял Ручей? <i>Чтение четвертой части</i> -Как Сосулька назвала Ручей? Что значит болтун и пустомеля? -Чем гордилась Сосулька? -Почему Сосулька умолкла? <i>Чтение пятой части</i> -А тебе стало ясно, кто весну – то делает?</p>
Подготовка к драматизации, рассказывание по ролям	<p>-Давай вспомним наших героев и о чем говорил каждый из них? (Камень – валун – лежебока, значит он -... ленивый; Ручей – болтун – быстрый, звонкий, голосистый; Сосулька – звонкая, ледяная.) -Кому они хвалились? -Что говорили звери и птицы?</p>
III этап - заключительный	
Подведение итогов, выводы	-Почему тает снег, бегут ручьи, начинается ледоход на реках, в проталинах появляются первые цветы?