

Занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в

Тема: «Ваза с веткой вербы»

Цель: Закрепить представления о симметричных предметах. Формирование умения вырезать симметричные изображения из бумаги сложенной пополам по шаблону (ваза). Формирование умения прикладывать шаблон симметрично изображению к сгибу бумаги. Обучение соблюдению пропорций при рисовании веток. Показ использования бросового материала, смятых в комочки салфеток, для изображения цветущей вербы. Формирование композиционных умений. Совершенствование технических навыков пользования ножницами, клеем, кистью и салфеткой.

Материалы: Лист цветного картона, различные шаблоны ваз, цветная бумага, салфетки желтого цвета. Простой карандаш, ножницы, клей, клеенки.

Ход занятия

Организационный момент- введение ребенка в тему.

Загадайте ребенку загадку:

Пушистые комочки

Расселись на пруточке.

Весною зацветает,

И Пасху зазывает. (Верба)

Беседа с ребенком.

Предложите ребенку рассмотреть веточки вербы. Опишите, какая верба (красивая, мягкая, пушистая). Расскажите ребенку, что верба распускается раньше всех деревьев и символизирует пробуждение природы. Спросите, что есть на веточках вербы? (белые комочки – сережки). Какие они? (мягкие, пушистые, красивые). Расскажите о том, что очарование вербы, к сожалению, недолговечно. Предложите ребенку сделать аппликацию.

Этапы работы:

- начинайте работу с вазы (берем прямоугольник, сгибаем его пополам, к линии изгиба прикладываем шаблон вазы, обводим его карандашом и вырезаем.



- приготовьте веточки (берем полоску коричневой бумаги и нарезаем тоненькие веточки)



- изготовьте сережки (берем салфетку, отрываем кусочек и сминаем его до получения комочка).

Перед началом работы проведите с ребенком **физминутку**:

Растет у речки верба

Красавица растет

И тонкими ветвями

Качает и поет.

Поет и к солнцу тянется

Грустит и наклоняется

Пушистыми сережками

Никак все не нахвалится.

(Выполняйте действия в соответствии со словами)

Ребенок может приступать к самостоятельной работе. Оказывайте помощь, если ребенок испытывает затруднения.

Рассмотрите работу ребенка, похвалите его.

