

Занятие по познавательному развитию (математика)

Тема: «Образование числа 7, знакомство с цифрой 7»

Задачи

Продолжать учить воспринимать количество на слух и соотносить с цифрой. Показать детям образование числа 7. Закрепить навык отсчитывания заданного количества предметов из множества. Учить считать в прямом и обратном порядке предметов и учить обратному счёту. Учить выделять. Познакомить с цифрой 7. Показать место числа 7 в числовом ряду. Учить показывать числа 7 на пальцах.

Оборудование.

- счётный материал в количестве 10 шт. (счётные палочки или спички или пуговицы, геометрические фигуры и т.д.),
- отдельные цифры до 7 (любые: магнитные, картонные или просто нарисованные на листочках)
- картинки 1,2,3,4,5 из приложения
- карандаш, тетрадный листочек в клетку.

Ход занятия.

1. Предложите ребёнку поиграть в игру «*Послушай и покажи нужную цифру*». Перед ребёнком на столе лежат цифры от 1 до 6, предложите послушать, сколько раз вы хлопнете в ладоши и показать соответствующую цифру.

2. Образование числа 7

Попросите ребёнка отсчитать 6 предметов из множества. Подведите итог, что на столе 6 предметов. Спросите, что нужно сделать, чтобы получилось 7 предметов. Послушайте, что предложит вам ребёнок. И добавьте ещё один предмет. Вместе пересчитайте сколько получилось.

- Как получилось 7 предметов? Было 6 добавили ещё один и получилось 7.

3. *Игра с пальцами*

- А сейчас поиграем с пальчиками на руках. Сожми пальчики в кулачки и будем выпрямлять 7 пальчиков по очереди и считать. (прямой счёт)

Теперь обратно будем сгибать их в кулачок и считать обратно начиная с 7 ми. А сейчас попробуй сам это сделать. (пауза) Молодец!

4. *Физминутка*

Под весенние напевы
Повернёмся вправо, влево!
Руки вверх! Руки вниз!
Верх! И снова наклонись!
Вправо, влево головою!
Руки вверх! Перед собою!
Топни правой ногой!
Вправо шаг на месте стой!
Топни левой ногой!
Влево шаг на месте стой!

5. *Познакомьте ребёнка с цифрой 7.* Покажите картинку 1 из приложения

- Цифра 7 стройна, тонка,

Вот – изящная нога.
Цифра 7 – большая дама,
Сверху – модная панама.

На что ещё похожа цифра 7? (Картинка 2)

Предложите найти из цифр на столе цифру 7, провести по ней пальчиком в том направлении как пишется цифра. Показать где «шляпа», где «нога»

Рассмотреть картинку 3, рассказать где встречается в жизни число 7.

В сказках Цифра Семь живет,
В гости всех детишек ждет,
Гномов семь и семь козлят
С ними поиграть хотят.

* * *

Сколько дней в неделе?
Семь. Хорошо известно всем.
Друг за дружкой идут,
Всех по-разному зовут.

* * *

К ноткам цифра семь пришла,
Семь им звуков принесла.
Стали нотки распеваться
В звуки стали наряжаться.

6. А где же будет стоять цифра 7, где её место?

Предложите расставить все цифры по порядку и найти место для цифры 7. Итог: цифра 7 стоит после цифры 6.

7. Задание на внимание «Найди цифру 7» (картинка 4)

8. Работа на листочках.

Прописать цифру 7 по контуру (картинка 4) или на листе в клеточку.
Помогите ребёнку, направляя движение руки в правильном направлении.

Не забудьте похвалить своего ребёнка!

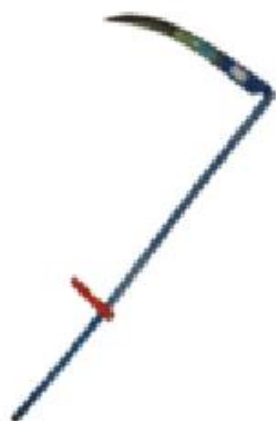
7

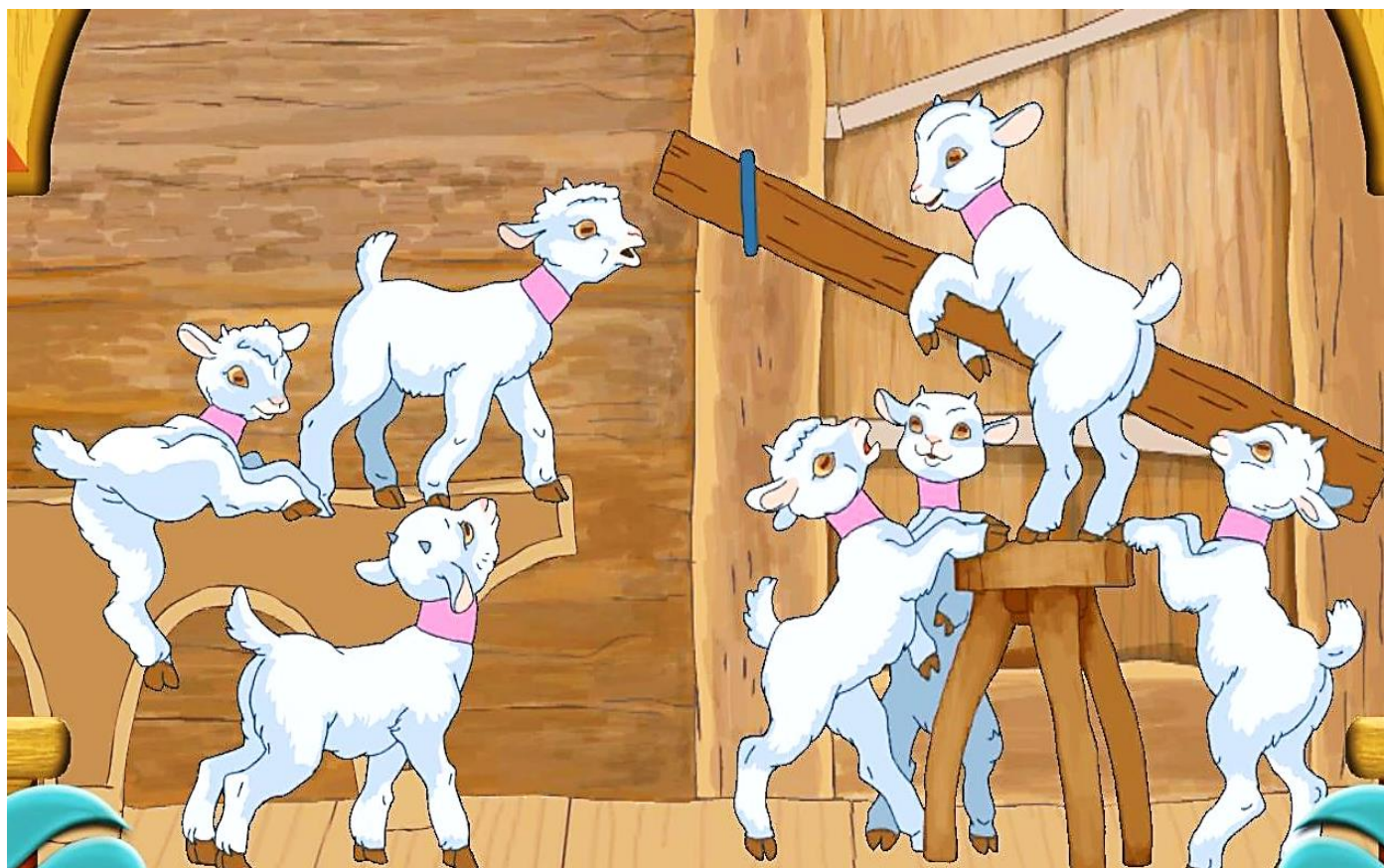
Семь

Цифра Семь стройна, тонка,
Вот – изящная нога.
Цифра Семь – большая дама:
Сверху – модная панама.



На что похожа цифра 7





7 дней недели

