

Тема: Чтение Сказки о подводной лодке Д.А.Пентегова

Образовательные задачи: учить понимать образное содержание и идею сказки; отвечать на вопросы по содержанию; находить жанровые особенности сказки; развивать интерес к информации, которую несёт текст.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство гордости за свою родину и ее героев.

Оборудование: книга.

Ход занятия

Методические приёмы	Содержание деятельности
I этап - вводный. Мотивационно-побудительный	
Беседа	<p>-Что значит быть мужественным? Мужество — это сила.</p> <p>-Как понимаете пословицу «Мужественно биться — победы добиться»?</p>
II этап - основной. Организационно-поисковый	
Знакомство с книгой	<p>-Посмотри на обложку. Как ты думаешь, о чем эта книга?</p> <p>-Она называется «Сказка о подводной лодке». Написал ее для детей Дмитрий Пентегов.</p>
Чтение первой части сказки до слов «Однажды ...» , словарная работа по ходу чтения	<p>-Как звали подводную лодку?</p> <p>-Кто был главным на лодке, и какие он принимал решения?</p> <p>-Когда лодка совершала срочное погружение?</p> <p>-Как ты понимаешь это предложение «Торпедисты готовили к стрельбе грозные торпеды»?</p> <p>-Давай разберемся, что такое перископ? Автор рассказывает так «...лодка быстро уходила под воду, оставляя наверху только специальную трубу с зеркалами внутри — перископ. Через него «Малютка» и Командир видели всё, что происходит на поверхности моря».</p> <p><i>Показать с помощью зеркал, как действует перископ. Прочитать отрывок боя «Малютки».</i></p> <p>-Обрати внимание, с чем автор сравнивает торпеды «...словно громадные блестящие рыбыны, стремительно вылетали грозные торпеды»?</p> <p>-Как понимаешь слова пробоина (отверстие, сквозь которое в корабль попадает вода и он тонет), корабль кренится (наклоняется на бок, тонет), шлюпка (спасательная лодка)?</p>

<p>Физминутка «Богатыри»</p>	<p>Дружно встанем. Раз! Два! Три! Мы теперь богатыри! Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво. И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек. И на прав , и еще через левое плечо. Буквой «Л» расставим ноги, точно в танце – руки в брюки. Наклонились влево, вправо, получается на славу!</p>
<p>Чтение второй части</p>	<p>-В какой момент ты сильно переживал за «Малютку»?</p>
<p>Беседа по содержанию</p>	<p>-Как «Малютка» и моряки-подводники справились с общей бедой? -Что ты можешь сказать о подводниках? Какие это люди?</p>
<p>III этап - заключительный. Рефлексивно-корректирующий</p>	
<p>Обмен мнениями, выводы</p>	<p>-Как ты думаешь, почему наша страна победила в войне? -Мы впервые с тобой читали военную сказку. Докажите, что это сказка, а не рассказ.</p>