

**Занятие по речевому развитию**  
**Тема: Составление рассказа по картине «В день Победы!»**

**Задачи:**

Развитие фразовой, грамматически правильной речи детей в процессе обучения составлению рассказа по картинке. Обогащать словарь по теме «День Победы». Продолжать учить подобрать как можно больше прилагательных к существительному. Практически употреблять существительные множественного числа в творительном падеже.

**Оборудование:** картина «В день Победы»

**Ход занятия**

Спросите ребёнка, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая?

**Расширение имеющихся знаний**

День Победы — самый главный и торжественный праздник для нашей страны.

Много – много лет назад, 22 июня 1941 года, на нашу страну напали враги — фашисты. Рано утром, когда все спали, немецкие самолеты и танки начали бомбить наши города, бомбы сыпались на школы, детские сады, на больницы и жилые дома. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только взрослые мужчины, но даже женщины и дети. Шли трудные бои, много людей погибло, но врага сумели победить.

У нашей страны самая сильная и большая армия.

- Кто служит в армии?

**Игра «Кто, чем управляет?»**

Предложите ребёнку сказать, чем управляли в сражениях разные военные.

Летчики – самолетами

Моряки –

Танкисты –

Солдаты -

**Игра «Назови со словом «много»**

В нашей армии не один солдат, а много ...

Моряк – много...

Автомат –

Летчик –

Самолет –

Танкист –

Корабль –

**Физминутка**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

## **Рассматривание картины**

- Кто изображён? (мальчик, бабушка, дедушка, дедушка с гармошкой)
- Куда пришли? Где отмечается праздник? (в центре города на площадь,)
- Зачем они пришли на площадь? (отметить праздник День Победы)
- Как ты думаешь, дедушки и бабушка воевали на войне? Защищали нашу родину? Как сейчас называют солдат, которые воевали? (ветераны)
- Почему решил, что они воевали? Что на груди у дедушки и бабушки? (на груди медали и ордена)
- А мальчик тоже воевал? (нет, он маленький)
- Кто он для дедушки и бабушки? (внук или правнук)
- Как ты думаешь кем была бабушка на войне? (могла быть медсестрой)
- Что делала медсестра? (находила раненых: выносила в безопасное место, в госпиталь)
- За что дали медаль? - Она спасла много солдат?
- Что держит бабушка в руках? Кто подарил? (прохожий - поблагодарил за победу)
- С кем они разговаривают? (с другим дедушкой или с другом)
- Во что одет бывший военный? (в гимнастёрку и пилотку с красной звездой)
- Что он делает? (играет на баяне)
- Как ты думаешь он на войне тоже играл? Чтобы подбодрить солдат, чтобы у них были силы победить фашистов.
- Как ты думаешь, о чём они говорят? (вспоминают те года, погибших товарищей)
- Как ты думаешь страшно было на войне?
- Какой подвиг совершили все солдаты в той войне? (победили фашистов, победили)
- Мы должны уважать и помнить тех, кто завоевал для нас победу?

*Составьте сам рассказ по картинке, давая образец детям*

### ***Примерный рассказ.***

9 мая на Площадь города пришли ветераны, чтобы отметить День Победы! Дедушка, пришёл с бабушкой и с правнуком. Он надел парадный костюм с орденами на груди. У бабушки на груди тоже висят ордена, а в руках она держит цветы. Они встретили на площади друга. Он был одет в гимнастёрку и пилотку с красной звездой. В руках бывший солдат держит баян. Он поддерживал боевой дух солдат - пел песни в передышках между боями. Великий подвиг совершили солдаты - победили фашистов. Почёт и уважение ветеранам войны!

*Дети могут составить свой рассказ, если дети затрудняются, задавайте наводящие вопросы.*

### ***Игра «Подбери словечко»***

- Каким должен быть человек, чтобы бороться с врагом и победить? (сильным, отважным, ловким, выносливым и т.д.)

