

**Занятие по речевому развитию
(развитие связной речи)
Тема «Весна. Пересказ»**

Задачи: Учить составлять рассказ по картинке и вопросам, пересказывать его. Закреплять признаки весны. Закреплять умение образовывать множественное число существительных.

Ход занятия

1. Игра «Один – много»

Предложите ребенку назвать слова во множественном числе: дождь, лужа, капель, ручей, ручеек, дорога, пригорок, проталина, трава, цветок, подснежник, река, ветер.

2. Упражнение «Посмотри внимательно и ответь».

Рассмотрите с ребенком сюжетную картинку «Весна» и предложите ребенку ответить на вопросы по ней:

- Какое это время года?
- Как пригревает солнышко?
- Что происходит с сосульками и снегом?
- Что делают ребята?
- Что смастерил папа?

4. Физкультминутка. Упражнение «К нам весна идет».

Предложите ребенку проговорить чистоговорки с движениями.

На-на-на - к нам идет весна.	<i>Ребенок на слоги делают хлопки, на слова шагают.</i>
Но-но-но - на улице тепло.	<i>На слоги - хлопки, на слова - руки вверх.</i>
Ну-ну-ну - встречаем мы весну.	<i>На слоги - хлопки, на слова выпрямляют руки вперед.</i>
Ны-ны-ны - долго не было весны.	<i>На слоги - хлопки, на слова - наклоны в стороны, руки на поясе.</i>
Да-да-да, хороша весна!	<i>Шагают и на слоги, и на слова.</i>

5. Прочитайте ребенку рассказ по картинке «Весна»

- Послушай рассказ очень внимательно и ответь на вопросы:

Наступила весна. Пригревает солнышко. Стало тепло. На крышах тают сосульки. Звонко звенит капель. Начал таять снег. Побежали ручейки.

Петя и Катя пустили бумажные кораблики в плаванье по ручейку.

Папа смастерил из дощечек скворечник. Он повесит его на дерево.

В скворечнике будет жить скворец, когда вернется из теплых краев.

- Какое время года наступило?

- Что тает на крышах?
- Что произошло со снегом?
- Что дети сделали с бумажными корабликами?
- Что смастерил папа из дощечек?
- Что он хочет сделать?
- Кто будет жить в скворечнике?

6. Предложите ребенку пересказать рассказ

