

Занятие
по познавательному развитию (окружающий мир)

Тема: « К нам весна шагает»

Цель: Расширять представление детей о весне (изменения в жизни растений: набухание почек, распускание листьев, с подснежниками, с появлением первой травы). Развивать умение составлять последовательность наступления весны, устанавливать причинно-следственные связи. Познакомить с названием второго месяца весны

Ход занятия.

1.Загадайте ребенку загадку.

- Ты, знаешь о каком времени года, мы сегодня будем говорить? Чтобы узнать, надо отгадать загадку.

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса,
Значит, к нам пришла.....(*весна*).

2.Побеседуйте с ребенком (*вам понадобятся иллюстрации о признаках каждого месяца весны.*)

- Сегодня мы будем говорить о весне и её основных признаках. Вспомни, как к нам пришла весна? (*Стало ярко светить солнце, на крышах свисают сосульки, тает снег, появились проталины.*)

- Сколько месяцев длится весна? Весна длится три месяца. Назовите первый весенний месяц (*март, рассмотреть иллюстрацию «Март».*) Второй месяц весны – апрель. Апрель – это середина весны (*рассмотреть иллюстрацию «Апрель».*) Какие признаки весны мы видим в апреле? (*Лужи, бегут ручьи, набухают почки, первая травка, распускаются подснежники.*)

3.Выстройте с ребенком последовательность «Как наступает весна» (*карточки с изображением признаков весны.*)

- Сейчас с помощью карточек мы выстроим последовательность наступления весны (*выставляете карточки, проговариваете их с детьми: светит солнце, появляются сосульки, тает снег, бегут ручьи, набухают почки, первая травка, подснежники.*)

- Весна – это самое прекрасное время года! Мы все любим пробуждения природы!

- К нам весна шагает быстрыми шагами
- И сугробы тают под ее ногами
- Темные проталины на снегу видны
- Видно очень теплые ноги у весны.

4.Поиграйте с ребенком в игру « На картинки посмотри, весну найди» (положите перед ребенком картинки с разными временами года.)

- Посмотри перед тобой картинками с изображением времен года. Тебе надо найти только картинки о весне. (Ребенок отбирает картинки, аргументируя свой выбор.)

- С заданием ты справился.

- Что нарисовано на этой картинке? (цветы.) Как они называются? (подснежники.) Первые весенние цветы – это подснежники. Знаешь, почему их так называют? Они появляются из-под снега.

-А что на этой картинке? (травка.) Первая молодая травка появляется на солнечных местах, где растаял снег.

- Посмотри, что ты видишь на веточках? Это - почки, они начинают набухать в апреле, когда греет солнышко. А потом из набухающих почек, как цыплята будут проклевываться листочки.

5.Проведите физ. минутку «Дерево»

Наше дерево зимой (руки в стороны)

Долго крепко спало, (руки под щеку)

Но услышав шум ручья (повороты в стороны)

Веткой помахало (помахать руками.)

К солнцу потянулась (на носочках, руки вверх)

Детям улыбнулось (улыбнуться.)

6.Загадайте загадки: (картинки с загадками, вырезать листочки дерева)

- Сейчас будем отгадывать загадки, если отгадаем, картинку закроем весенним листочком.

Пробиваются в апреле,

Все поля позеленели!

Покрываю, как ковер,

Поле, луг и школьный двор (Трава)

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка (Ручей)

Первым вылез из земли

Цветик на проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький (Подснежник)

Здесь на ветке чей-то дом,

Не дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло

Дом такой зовут (Гнездо)

Хозяин лесной

просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой (Медведь)

Осенью летели к югу,

Чтоб не встретить злую вьюгу.
А весной снежок растаял,
И вернулись наши (*Стаи*)
Что на веточках раскрылось
И в апреле распустилось? (*Листва, почки*)
Голубые зеркала
Туча наземь пролила (*Лужи.*)
Снег в лесу, сугробов много
Но слышна синицы трель
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает (капель.)

- Посмотри, все отгадки закрыли листочками. Значит, все загадки отгадали!

7.Подведите итог занятия.

- Молодец (умница), со всеми заданиями справился!
- О каком времени года мы говорили?
- Что тебе нравится весной?
- Что ты еще хочешь узнать о весне?