

**Занятие по речевому развитию
(развитие фонематического восприятия)**

**Тема: «Звук [ч] в словах и фразовой речи.
Развитие моторики и графических навыков»**

Программное содержание.

Выделение на слух звука [ч] в словах и фразовой речи. Определение и называние первого звука в словах. Отгадывание загадок с опорой на рисунок. Деление слов на слоги. Развитие зрительного и слухового внимания.

Развитие графические навыки – закрашивание, не выходя за контур предмета.

Ход занятия.

1. Игра «Загадки и отгадки»

Предложить ребёнку отгадать загадки, глядя на картинки.

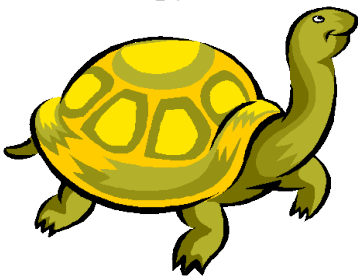
Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
Пейте чай, - вода вскипела.

(Чайник)

Мы ходим ночью,
ходим днем,
Но никуда мы не уйдем.
Мы бьем исправно каждый час,
А вы, друзья, не бейте нас.

(Часы)

Кто на свете ходит в каменной рубахе?
В каменной рубахе ходят ... (черепахи)



Попросить назвать первый звук в словах-отгадках («Ч»). Дать задание найти на рисунке картинки-отгадки и разделить прямоугольник рядом с ним, на столько частей, сколько слогов в слове-отгадке.

2. Чистоговорка.

Предложите ребёнку подсказать последний слог в словах, учите произносить звук «Ч» интонационно выделяя в словах.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу Я сейчас зажгу све... (чу)

Ча-ча-ча, ча-ча-ча Горит ярко све... (ча)

Чи-чи-чи, чи-чи-чи Сели мы вокруг све... (чи)



3. Физминутка.

https://www.youtube.com/watch?v=_WTx5Jw-mLQ

или

Физминутка «Весна»

От сосуллек звон, звон – *хлопаем в ладоши слева и справа от головы*

Просыпайся клен, клен – *руки вверх, потрясти кистями*

Растопился снег, снег – *опустили руки вниз, показали*

Ручейки в бег, бег – *руками показываем «волны»*

Мы по лужам топ, топ – *топаем*

Через лужи прыг-скок – *прыжки.*

4. Разучивание потешки.

Прочитать детям потешку, предложить найти всех ее героев на рисунке.

Чики, чики, чикалочки

Едет гусь на палочке,

Уточка на дудочке,

Курочка на чурочке,

Зайчик на тачке,

Мальчик на собачке.



Вопросы ребѣнку:

На чем едет гусь? (*Едет гусь на палочке.*)

На чем едет уточка? (*Уточка на дудочке.*)

На чем едет курочка? (*Курочка на чурочке.*)

На чем едет зайчик? (*Зайчик на тачке.*)

На ком едет мальчик? (*Мальчик на собачке.*)

Какой звук чаще других слышится в потешке? (Звук «Ч».)
Прочитайте потешку еще раз с установкой на запоминание.

5. Игра «Закрась правильно»

Дать детям задание раскрасить только те предметы, в названии которых есть звук «Ч» (свеча, мячик, чашка).

