

**Занятие по речевому развитию
(развитие фонематического восприятия)**

Тема: «Закрепление пройденного материала»

Программное содержание.

Закрепить умение интонационно произносить звуки [р], [ж], [к] в словах. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать зрительное и слуховое внимание. Продолжать учить отгадывать загадки с опорой на рисунок. Развивать графические навыки – штриховка, рисование несложных предметов.

Материал. приложение 1, 2.

Ход занятия.

Игра «Посмотри и отгадай»

Предложите ребёнку рассмотреть картинки и отгадать загадки (*приложение 1*)

Картинки разрезать по пунктирным линиям

Кто умеет умываться
Без водички - языком?
И мяукать, и ласкаться,
И гоняться за клубком?
(кот)

Два берёзовых коня
По снегам несут меня
Кони эти рыжи,
И зовут их...
(лыжи)

Дождик с Солнцем смастерил
Мост высокий без перил.
От чудесного моста
Всему миру красота...
(радуга)

Не лягушка, но похожа
Бородавчатая кожа,
Не в воде живет, а рядом,
Не лягушка - это ...
(жаба)

Едем, едем мы, и вот
Надо сделать поворот.
Путь вперед сейчас закрыт,
И патруль на нас глядит.
Чтоб не задержал патруль,
Поворачиваем ...
(руль)

Эти чудо-кирпичи
Я в подарок получил.
Что сложу из них - сломаю,
Все сначала начинаю.
(кубики)

Похвалите ребёнка.

Игра «Повтори не ошибись»

Предложить ребёнку повторить за взрослым чистоговорки, выделяя голосом определённый звук.

(если ребёнок не выговаривает звук Р, чистоговорку с этим звуком говорит только взрослый, с установкой на то, чтобы ребёнок его услышал в словах)

с песенкой «мотора» р-р-р

Ра-ра-ра - ровная гора.

Ро-ро-ро - едем на метро.

Ру-ру-ру - красим конуру.

ры-ры-ры - в парке комары.



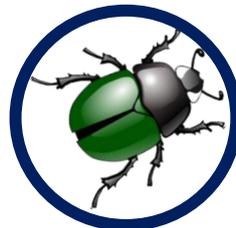
с песенкой «жука» ж-ж-ж

Жу-жу-жу - на лужок хожу.

Жа-жа-жа - видели ужа.

Жи-жи-жи - очень твердые коржи.

Же-же-же - крыжовник на корже.



с песенкой «каблучка» к-к-к

Ка-ка-ка - наша ноша не легка;

Ко- ко- ко - убежали далеко;

Ку- ку- ку - покупаем мы муку.

Ки-ки-ки - печём плюшки из муки.



Физминутка (движения по тексту)

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой -раз , правой -раз ,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.

Застучали наши ножки - Громче и быстрее!

По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки , Снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Игра «Разложи картинки»

(использовать картинки из приложения 1 и символы приложения 2)

Предложить ребёнку ещё раз рассмотреть картинки-отгадки, назвать то, что на них изображено и разложить их под картинкой-символом.

«мотор» – радуга, руль.

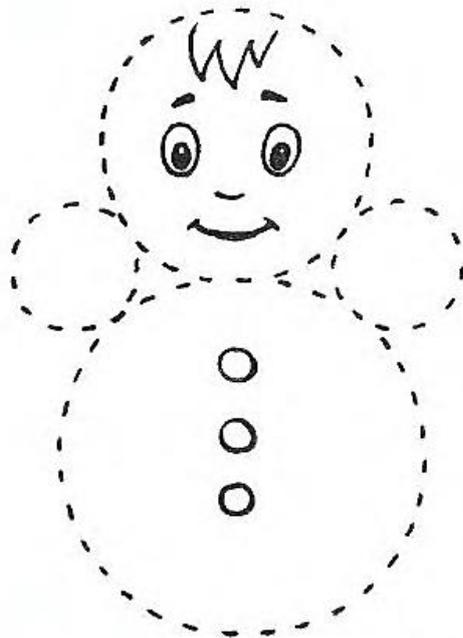
«жук» – жаба, лыжи.

«каблучок» – кот, кубики.

Игра «Слово к слову»

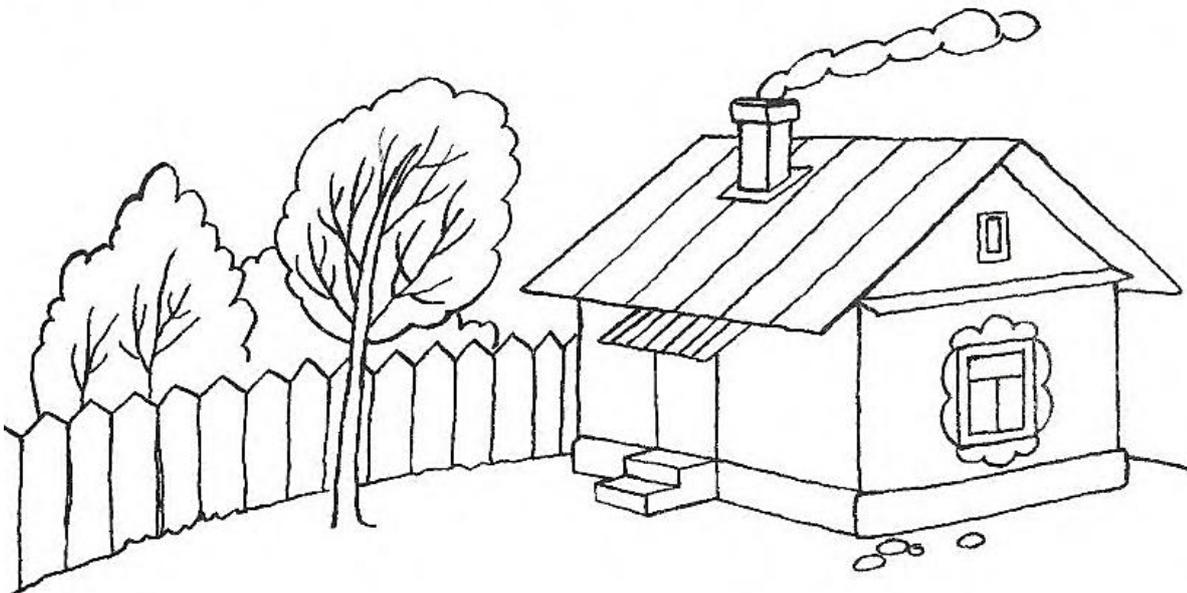
Предложить ребёнку разложить картинки-отгадки к прямоугольникам (прямоугольники из приложения 2) обозначающие слова, состоящие из одного, двух и трёх слогов.

- Молодец. Матрёшке очень понравилось как ты играл(а). Она просит тебя помочь ей. Нарисовать её красным карандашом по пунктирным линиям,

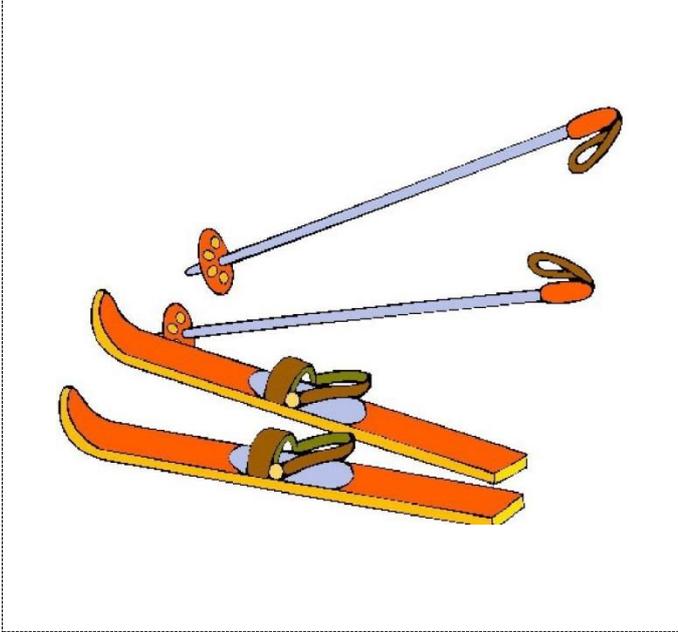
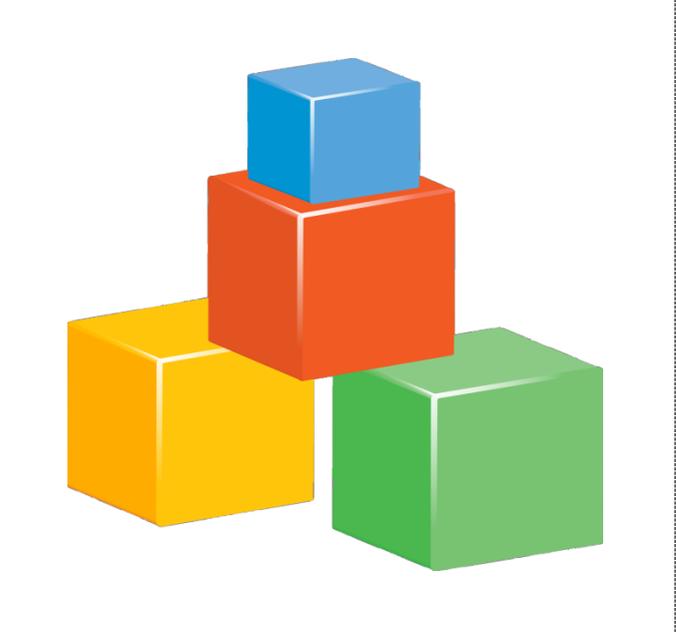
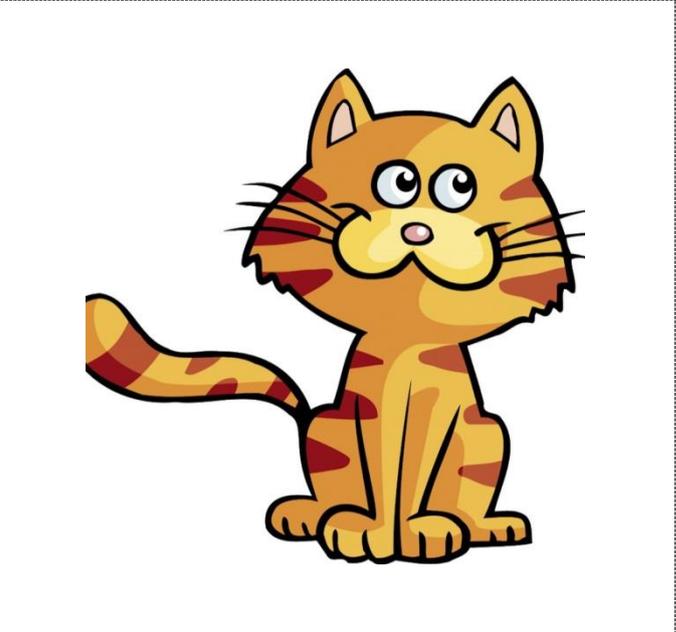


и раскрасить предметы, в названии которых есть песенка «мотора».

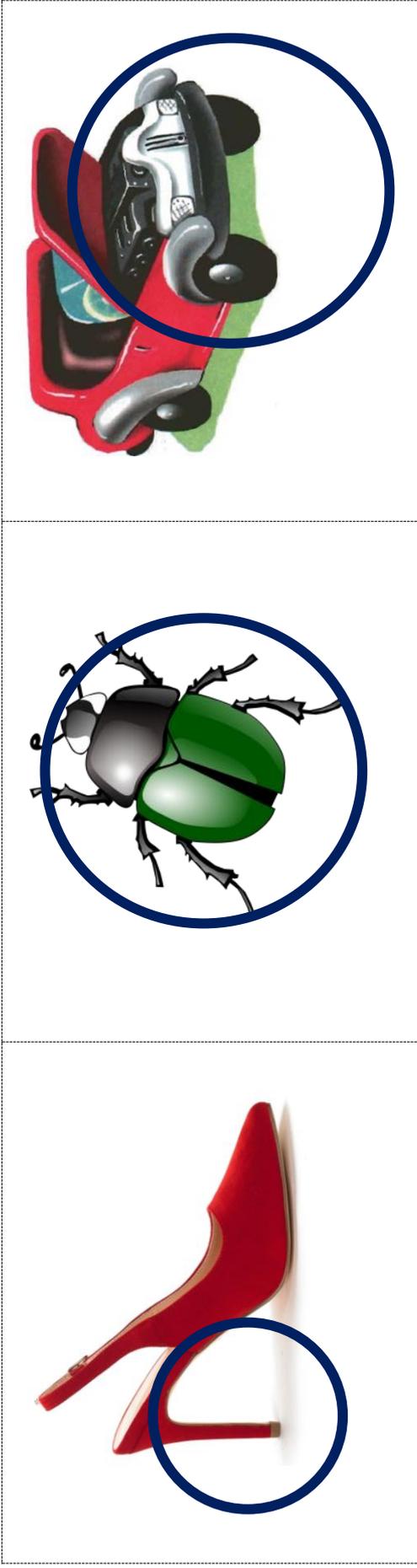
Назови предметы, которые раскрасил. (Крыша, труба, рама, крыльцо, чердак, забор.)



Приложение 1



Приложение 2



Три слога	
Два слога	
Один слог	