

Занятие по познавательному развитию (математика)

Тема: «Форма предметов – овал»

Программное содержание.

Познакомить детей с овалом и учить различать круг и овал, соотносить с предметами на картинках и окружающей обстановке. Закрепить названия изученных ранее геометрических фигур.

Развивать графические навыки (обводить круг и овал по трафарету).

Материал. Картинка «Цыплёнок на лужайке», бумажное кольцо или кольцо из капельницы, приложение 1, 2.

Ход занятия.

Спросить у ребёнка, любит ли он помогать взрослым?

Предложить отправиться на помощь бабушке в деревню. Только бабушка живёт далеко, и добраться до неё можно на поезде. Но чтобы сесть в поезд надо правильно найти билет на поезд. На билете слева направо по порядку, расположены фигуры: жёлтого, зелёного, красного, синего и розового цвета.

Предложить ребёнку найти подходящий билет (*выбрать билет из предложенных вариантов – приложение 1*).

После того, как ребёнок правильно нашёл билет по цвету фигур, попросите его назвать фигуры на билете слева на право.

Квадрат, круг, прямоугольник, треугольник. Когда ребёнок доходит до овала, обратить внимание на то, что это новая фигура и называется она овал. Повторить несколько раз название фигуры.

Практическая работа

Предложить ребёнку рассмотреть бумажное кольцо.

- Какой формы кольцо? (кольцо круглой формы)

Предложить слегка растянуть кольцо в стороны, посмотреть какую форму приняло кольцо.

- Какая теперь форма у кольца? (кольцо стало овальной формы)

Спросить, на какую фигуру похож овал (овал похож на круг).

- Чем овал похож на круг? (у овала нет углов, так же как у круга)

Предложить ребёнку обвести овал по контуру.

- Чем овал отличается от круга? (овал вытянутый)

- Теперь мы можем отправиться к бабушке на поезде.

Игра «Паровоз»

Взрослый начинает игру

Мы играем в паровоз

Не беда, что без колес.

Есть, зато, труба, гудок,

Мы прибудем точно в срок.

Начинается игра,

Отправляться нам пора. (ребёнок проговаривает вместе со взрослым)

Выполняют вращательные движения руками, показывая вращение колёс.

Колесики, колесики

По рельсам тарахтят.

Везут в деревню к бабушке

Помощников – ребят.

- Вот и приехали. Бабушка просит помочь разложить овощи в корзинки (*соединить овощи с корзинкой, с изображением круга и овала – приложение 2*).

Проговорить, на какую фигуру похожи овощи.

- Молодец, бабушка очень рада. И предлагает отдохнуть и поискать предметы овальной формы в доме.

Физминутка.

1,2,3,4,5 – мы идём овал искать.

Раз – попрыгаем на месте,

Два – руками машем вместе,

Три – прогнули спинки, посмотрели на ботинки,

А четыре повернись и друг другу улыбнись.


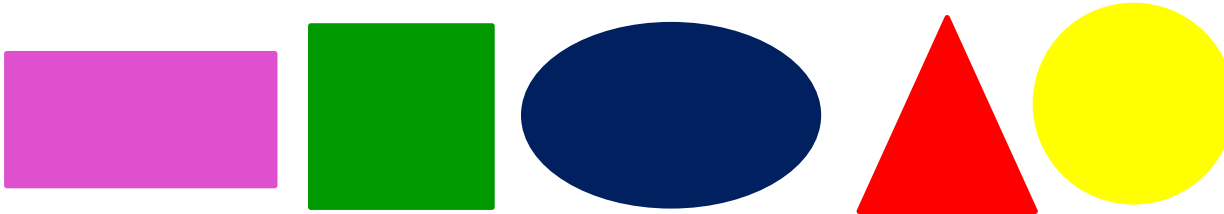
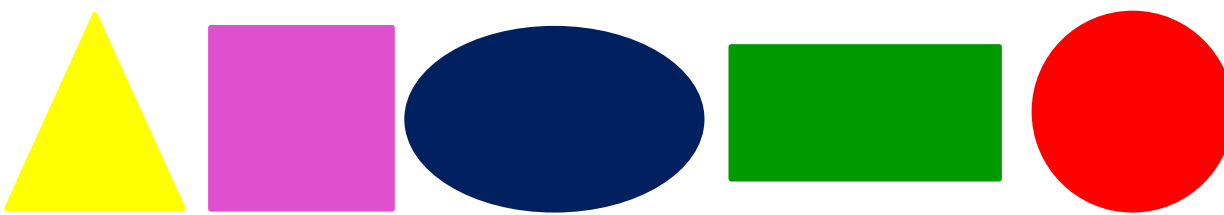
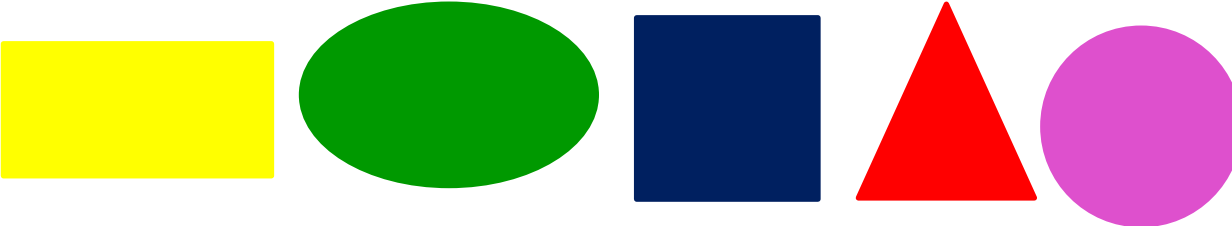
1,2,3,4,5 – мы идём овал искать.

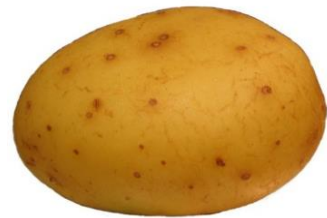
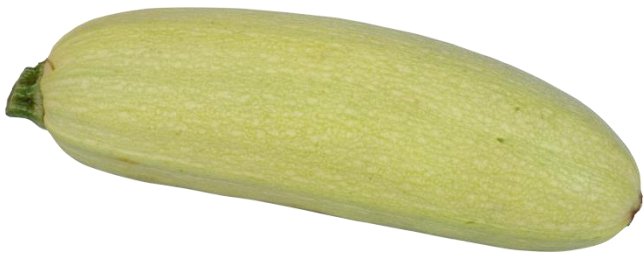
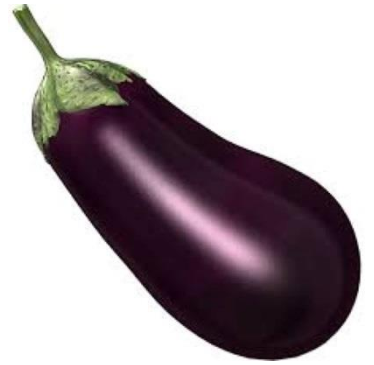
После разминки пройти и поискать предметы овальной формы, которые есть в комнате (квартире).

- На память о поездке в деревню, бабушка дарит картинку с цыплёнком. (картинка «Цыплёнок на лужайке»)

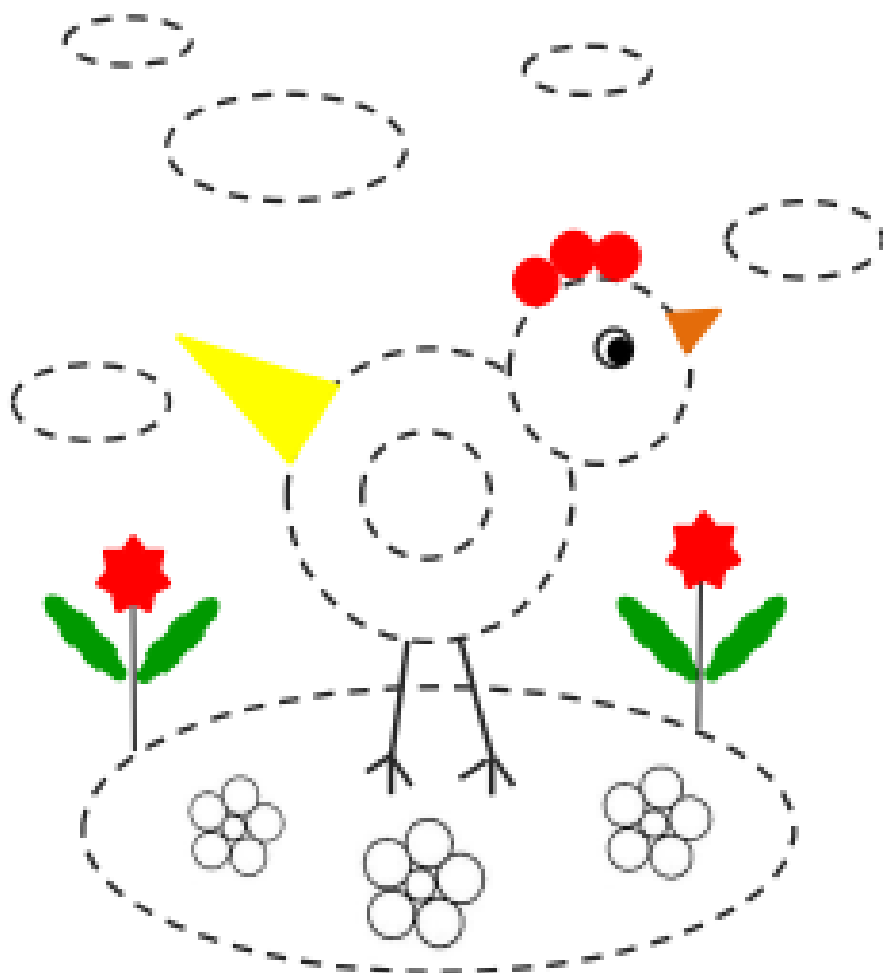
Да вот только она не успела её дорисовать. Помогите дорисовать картинку и оставьте себе на память.

- Спасибо за помощь. Ты очень хороший(ая) помощник(ца).

Билет	
билет	
билет	
билет	



«Цыплёнок на лужайке»



Обведи и раскрась овалы голубым цветом, а круги жёлтым