

## Занятие по речевому развитию (формирование лексико-грамматического строя речи)

**Тема: «День Победы»**

### **Программное содержание.**

Обогащать и активизировать словарь детей по теме. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи существительные в форме мн. числа Р.п. Учить детей подбирать прилагательные к существительному, согласовывая их в роде и числе. Продолжать учить детей отвечать на вопросы простым предложением. Продолжать формировать элементарные представления о государственных праздниках. Закреплять имеющиеся представления об армии, о военных профессиях и военной технике.

Помогать запоминать и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы».

**Материал.** Приложение 1, 2, 3.

### **Ход занятия.**

Предложить ребёнку рассмотреть картинку *приложение 1*, и спросить что нарисовано на картинке. (Парад)

Рассказать, что этот парад в честь празднования дня Победы, в честь праздника который очень значим для нашей страны.

У нас в течение года было много праздников. Какие же есть праздники в нашей стране? (Рассмотреть картинки *приложение 2* и назвать эти праздники, обратить внимание на картинку с изображением праздника 9 мая)

- Прежде, чем наступил День победы, была долгая война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Война принесла много горя и разрушений, но русский народ выстоял, защитил свою Родную землю.

### ***Пальчиковая гимнастика***

***«Не забыть нам этой даты..»***

Не забыть нам этой даты

(большим пальцем касаться поочередно к каждому пальчику)

Что покончила с войной.

Победителю – солдату сотни раз

Поклон земной! (правую ладонь на грудь, наклон головой)

- Красива и щедра русская земля, вот только защищать сама себя не может. И поэтому защита своей родной земли – обязанность всех.

- Кто защищал и защищает нашу Родину? ( Военные и солдаты)
- Отлично. А давай поиграем в игру «Кто где служит?» и вспомним, а кто не знает, выучит, какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а ты закончи.

### ***Игра «Кто где служит?»***

В море служат...моряки  
В небе Родину охраняют .... летчики  
В танковых войсках Родину защищают....танкисты  
На границе Родину охраняют....пограничники

### ***Игра «Назови со словом «много»***

В нашей армии не один солдат, а много ...*солдат*  
Моряк – много...*моряков*  
Летчик – много...*лётчиков*  
Танкист – много...*танкистов*  
Автомат – много...*автоматов*  
Самолет – много...*самолётов*  
Корабль – много...*кораблей*  
Танк – много...*танков*

- Здорово, ты молодец! А скажи мне, какими должны быть военные, солдаты?

(Сильные, смелые, храбрые).

- А что нужно делать, чтобы быть сильными? (Бегать, заниматься спортом, делать зарядку).

- Отлично, тогда давай немного потренируемся, разомнемся!

### ***Физкультминутка.***

Встали ровненько, ребята,  
Пошагали как солдаты.  
Влево, вправо наклонись,  
На носочках потянись.  
Раз – прыжок,  
Два - прыжок,  
Отдохнул ли ты, дружок?

- В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. На улицах нам встречаются пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнись им, поздравь с праздником, пожелай здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Послушай одно из них. Это стихотворение Тимофея Белозерова «Праздник Победы».

**Прочитать выразительно.**

Майский праздник -  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им  
Бабушки глядят.

- Понравилось ли тебе стихотворение?

Вопросы к тексту:

- О чем это стихотворение?

- Какой праздник отмечает вся страна?

- Стихотворение начинается со слов -Майский праздник! Как ты это понимаешь? (празднуется в месяце-мае... (показать картинку 1 из приложения 3)

- Надевают наши деды

Боевые ордена (картинка 2).

- А что это за «боевые ордена»? (Это награды за подвиги, носят их на груди...)

- Их с утра зовет дорога

На торжественный парад. (картинка 3)

- А что за «торжественный парад» такой знаешь?

- Каждый год 9 мая в России проходят торжественные парады (показ картинки 4).

Дедушки и бабушки будут благодарны, если в День Победы ты порадуешь их, прочитав это стихотворение.

- Послушай стихотворение еще раз и постарайся запомнить его, а я помогу в этом.

Повторное чтение с установкой на запоминание.

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна»?

Задать ребёнку вопрос, предлагая воспроизвести текст с утвердительной интонацией.

Повторить начало стихотворения, присоединяя к первым трем строчкам еще две:

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Эти строки тоже читать с вопросительной интонацией. Ребёнок повторяет строки с утвердительной интонацией.

Прочитать первые пять строчек стихотворения.

- Почему бывшие воины надели ордена и куда их с утра зовет дорога?

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

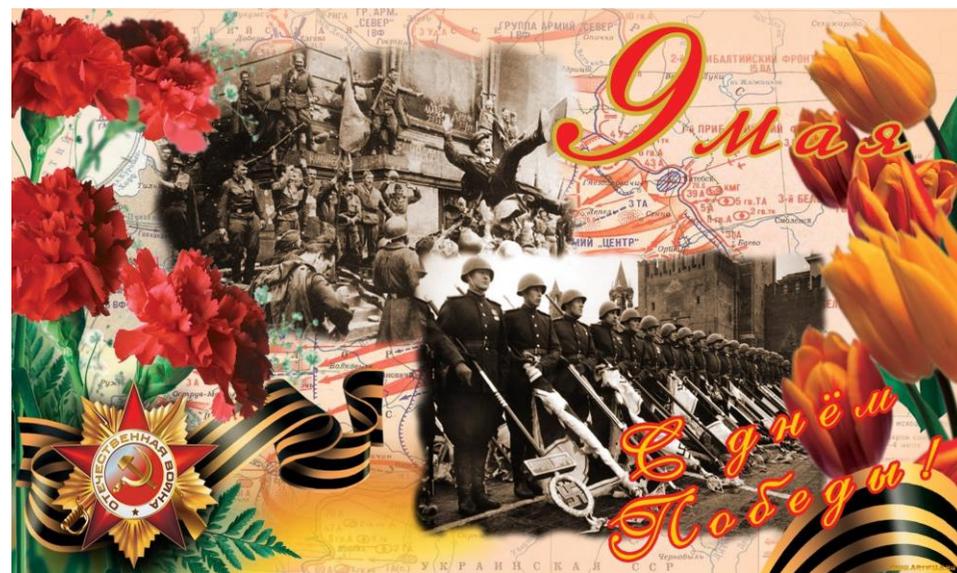
Бабушки глядят.

Прочитать стихотворение полностью.

- Что нового ты сегодня узнал(а)? Что понравилось?

Предложить самостоятельно рассказать стихотворение с опорой на картинки приложения 3. Если необходимо помогите ребёнку.







1



2



3

