

Уважаемые родители!

Ребенок очень рад минутам, подаренных ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесполезным для ребенка. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких людей, тем больше взаимоотношение общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Фантазируйте и играйте на здоровье.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

«Ходьба»

Оборудование: пробки от пластиковых бутылок.

Две пробки от пластиковых бутылок положить резьбой вверх. Ребенок ставит на них указательный и средний пальцы. Двигаются, делая шаг на каждый ударный слог стиха. Можно «ходить» одной, другой, двумя руками одновременно (4 пробки). «Ходьбу» сопровождать стихами:

В крышки пальчики обули.
Смело в них вперед шагнули.
И пошли по переулку на веселую прогулку.
Пальцы-словно балеринки,
Но одетые в ботинки.
Каждый пальчик, будто ножка,
Только шаркает немножко.

«Шишку я в руке держу»

Оборудование: шишки.

Ребенок берет шишку и кладет ее между ладонями. Сжимает шишку сначала одной рукой, а затем обеими руками.

Чтобы всех сильнее стать,
Надо шишки посжимать
Шишку я в руке держу,
Буду шишки я сжимать,
Буду руки развивать.
Шишку я в руке держу,
То сожму, то разожму.
Поиграю с нею-
Ладочки разогрею.
Вот сжимаю правую,
Вот сжимаю левую.
Буду шишки я сжимать,
Буду руки укреплять.

«Собираем бревнышки»

Оборудование: счетные палочки.

Ребенок поднимает счетную палочку большим и указательным пальцами, затем большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.

Братья помогают папе,
Старший братик и меньшей,
Очень ловко и умело,
Поднимают груз большой.

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

«Подбери рифмовку»

Поздним летом в огороде собирается народ. Зрел все лето урожай. Что собрали, отгадай.

Где весной было пусто,
Летом выросла.... (*капуста*)

Собираем мы в лукошко
Очень крупную ... (*картошку*)

Солнце светило, чтоб
Ярче зеленел... (*укроп*)

От дождя земля намокла,
Вылезай, толстوشка... (*свекла*)

Из земли за чуб, плутовка,
Тянем сочную ... (*морковку*)

Надо наклониться низко,
Чтобы вытащить ... (*редиску*)

Помогает деду внук-
Собирает с грядку... (*лук*)

Просит дедушка Федюшку:
«Собирай еще... (*петрушку*)»

Вот зеленый толстячок,
Крупный, гладкий... (*кабачок*)

И красавец великан-
Темно-синий... (*баклажан*)

«Исправь ошибку»

Здесь хорошее местечко,
Протекает мимо печка. (*речка*)

Слезы льются у Оксанки,
У неё сломались банки. (*санки*)

Мышка спряталась под горку
И грызет тихонько норку. (*корку*)

Сшил котенок себе шапки (*тапки*),
Чтоб зимой не мерзли лапки.

«Считаем слоги»

Делаем хлопки мы дружно,
Сосчитать нам слоги нужно.
Сколько сделаем хлопков,
Столько в слове и слогов. (*взрослый называет слова: парашют, ваза, самолет, вагон*)

Выполняем повороты,
Вот работа так работа.
Сколько повернулись раз,
Столько и слогов у нас. (*груша, лапша, помидор, гранат*)

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы скакать.
Сколько прыгнули мы раз,
Столько и слогов у нас. (*шшка, горка, машина, бумага*)

«Отгадай загадку»

Для этой игры понадобится простой карандаш и чистый листок бумаги. Взрослый загадывает загадку, ребенок отгадывает ее и простым карандашом схематично рисует отгадку. В конце игры перечисляет все нарисованные предметы.

Само с кулачок,
Красный бочок.
Потрогаешь гладко-
Откусишь-сладко. (*яблоко*)

Под соснами, под елками,
Лежит мешок с иголками. (*ежик*)

Под мостиком, виляет хвостиком. (*рыба*)

Сели детки на карниз
И растут все время вниз. (*сосульки*)

Светит, сверкает, всех согревает. (*солнце*)

Падают в сетки золотые монетки. (*листья*)

«Слушай и называй»

Взрослый называет обобщающее слово и ряд слов. Ребенок должен из них выбрать подходящее слово и назвать его.

Посуда: стол, тарелка, печка. (*тарелка*)

Мебель: дом, комнаты, диван. (*диван*)

Овощи: помидор, береза, мука. (*помидор*)

Фрукты: какао, лилия, лимоны. (*лимоны*)

Одежда: валенки, платье, вешалка (*платье*)

Транспорт: самолет, гараж, дорога. (*самолет*)

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

«Чья машина уедет дальше?»

Цель: отработка сильного плавного длительного выдоха.

Оборудование: маленькие пластмассовые машинки.

Машинки ставятся на стол на уровне рта ребенка, ребенок сидит на стуле. По сигналу взрослого ребенок делает вдох носом и затем плавно дует на машинки. Чтобы машинки катились прямо, можно сделать дорогу, ограничивая движения машинок деревянными брусочками или картонными полосками.

«Футбол»

Цель: закрепление плавного длительного направленного выдоха, активизация мышц губ.

Оборудование: «футбольные мячи»-ватные шарики.

Взрослый и ребенок сидят напротив друг друга, между ними ворота, в которые воздушной струей надо «забить гол». Выигрывает тот, кто сделает это первым.

«Плыви кораблик»

Цель: закрепление плавного длительного направленного выдоха, активизация мышц губ.

Оборудование: ёмкость с водой, игрушечные мелкие игрушки (кораблики), трубочки для коктейля.

Ребенку предлагается подуть на кораблики так, чтобы они поплыли.