

## Занятие по математике «Подарок для весны»

**Тема:** «Геометрические фигуры, цвет предметов»

**Программное содержание.** Учить располагать предметы в ряд по образцу в заданной последовательности и заданном количестве. Различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), закреплять цвет предметов. Закрепить понятия «лево-право», упражнять в определении местоположения предметов в отношении друг друга.

**Материал.** Набор пластмассовых геометрических фигур или вырезанные из картона красные круги, жёлтые квадраты, зелёные треугольники, фиолетовые прямоугольники. Карточка с нарисованной посередине линией синего цвета. Картинка «Животные на весенней полянке»

### Ход занятия.

Предложить ребёнку вспомнить какое сейчас время года. Почему он так думает (вспомнить признаки весны: пригревает солнышко, растаял снег, люди одели весеннюю одежду, набухли почки, появилась первая травка и т.д.)

- Много подарков нам принесла Весна: и тёплое солнышко и зелёную травку. А ты хочешь сделать подарок для Весны?

- Весне очень нравятся красивые бусы. У неё были замечательные бусы из волшебных фигур, но они рассыпались. Давай ты поможешь Весне их собрать.

- Прежде чем собирать бусы, попробуй отгадать, из каких фигур были эти бусы.

*Выложить на подносе перед ребёнком геометрические фигуры*

Загадки:

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Людам я старинный друг.

Называют меня (круг)

*После отгадки предложите найти ребёнку отгаданную фигуру.*

Три угла, три стороны.

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам! (Треугольник)

*После отгадки предложите найти ребёнку отгаданную фигуру.*

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его... (квадрат)

*После отгадки предложите найти ребёнку отгаданную фигуру.*

Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник –  
Стал квадрат... (прямоугольник)

*После отгадки предложите найти ребёнку отгаданную фигуру.*

- Молодец! (Умница!) Все загадки отгадал(а)

Предложить ребёнку, назвать найденные фигуры и их цвет:

Квадрат – жёлтый

Круг – красный

Треугольник – зелёный

Прямоугольник – фиолетовый

*Положить перед ребёнком листочек с нарисованной синей линией*

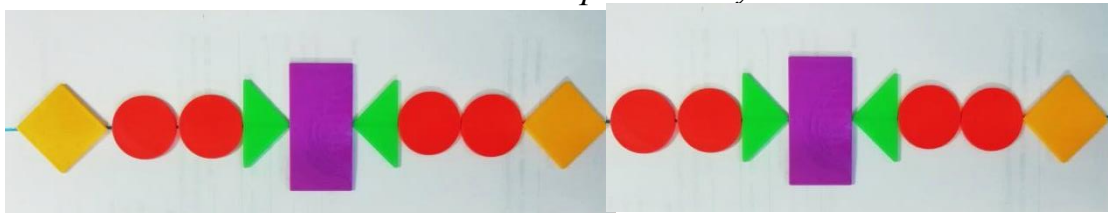
- А у меня есть ниточка для бус. Какого она цвета? (ниточка синяя) Молодец.

- Для бус нам надо один прямоугольник (*ребёнок откладывает заданное количество фигур*), два треугольника, два квадрата, четыре круга.

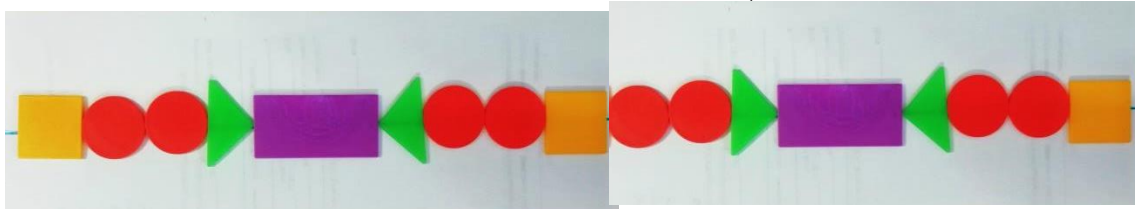
- Начинаем собирать бусы.

- Возьми один квадрат положи его первым с левой стороны ниточки. Теперь положи два круга, один треугольник, один прямоугольник, один треугольник, два круга, один квадрат. Какие замечательные бусы у тебя получились. Весне они очень понравятся.

*Варианты бус*



*Это усложнение*



*Это усложнение*

*Для усложнения можно продолжить, выложив дополнительно полоску с синей линией рядом, и предложить продолжить ряд бусин, соблюдая последовательность (после квадрата – два круга, один треугольник, один прямоугольник, один треугольник, два круга, один квадрат) – эту работу предложить выполнить ребёнку самостоятельно, без называния взрослым количества и названия фигур.*

- У тебя получились очень красивые бусы.

- А сейчас Весна предлагает тебе немного потанцевать.



<https://www.youtube.com/watch?v=Yiw8zINrRU4>

или

### Физминутка «Весна»

От сосулёк звон, звон – хлопаем в ладоши слева и справа от головы

Просыпайся клен, клен – руки вверх, потрясти кистями

Растопился снег, снег – опустили руки вниз, показали

Ручейки в бег, бег – руками показываем «волны»

Мы по лужам топ, топ – топчем

Через лужи прыг-скок – прыжки.

Предложить ребёнку посмотреть на картинку «Животные на весенней полянке»

- Вместе с тобой бусы для Весны хотят подарить животные, которые тоже очень рады её приходу.

- Посмотри и назови, кто пришёл на лесную полянку.

(бельчонок, зайчонок, медвежонок, лисёнок, волчонок)

- Посчитай, сколько животных пришло (пять).

- Какой по порядку бельчонок? (первый), зайчонок? (второй), медвежонок? (третий), лисёнок? (четвёртый), волчонок? (пятый).

- Кто стоит слева? (бельчонок) Кто стоит справа? (волчонок) Кто стоит в середине? (медвежонок) Кто слева от медвежонка? (зайчонок) Кто справа от бельчонка? (зайчонок) и т.д..



- Ты замечательно поработал(а). Весна тебя благодарит за очень красивый подарок.