A colorful illustration of a spring garden. The top left shows a tree branch with pink blossoms and a butterfly. The top right shows a tree branch with yellow blossoms and a sun. The bottom right shows a small house and a tree with pink and blue leaves. The central text is enclosed in a pink rounded rectangle with a green background.

**Деревья
и кустарники
нашего
детского сада**

О чём рассказать ребенку

- Рассмотрите в природе деревья и кустарники. Вспомните их названия.
- Рассмотрите и части дерева, определить чем деревья отличаются от кустарников, чем они похожи.
- Закрепите деление деревьев на «хвойные» и «лиственные» растения.
- Сравните ель и сосну. Уточнить их сходство в том, что сосна и ель — хвойные и вечнозеленые деревья. Установите различия, сравнив расположение веток, цвет коры, шишки, длину хвоинок. Уточните, что иголки (хвоя) – это видоизмененные листья.
- Объясните детям, что деревья и кустарники бывают плодовые - яблоня, черёмуха, малина, смородина, облепиха; и не плодовые - сосна, берёза, акация, сирень.
- Расскажите как нужно вести себя на природе; выучите с детьми самые важные правила по охране природы.

Наблюдайте за деревьями

- Закрепите умение ребенка назвать знакомые кустарники и деревья, рассказывать о их строении. Учите находить сходство и различие.
- Понаблюдайте за деревьями в природе во время прогулки, например: что с ними происходит во время ветра, дождя и т.д.?
- Соберите с земли листья, шишки, определите или уточните с какого дерева они упали.
- Рассмотрите на своем садовом участке плодово-ягодные деревья и кустарники, попробуйте плоды, сравните листья.
- Подвижная игра: «1,2,3 к дереву беги».
- Общественно-полезный труд на участке.

Это дерево. Вспомни его строение



Это кустарники



Калина



Роза



Лещина

Задание. Подумай, чем похожи деревья и кустарники,
а чем они отличаются?

Деревья бывают разные

ДЕРЕВЬЯ

лиственные

хвойные



Задание. Сравни листья деревьев? Первое – лиственное, второе – хвойное. Почему их так называют?

Это плодовые деревья



закр



Задание. Какие плоды собрали дети в корзинки?

Как появляются плоды на деревьях



Задание. Что предшествует появлению плодов?

Лиственные деревья и кустарники



Задание. Назови знакомые деревья и кустарники

Подумай!

Задание

1. Назови деревья,
которые растут в
нашей местности.

Подсказка

Береза

Тополь

Ива

Ель

Сирень

Сосна

Клен

Яблоня

2. Покажи деревья,
кустарники

3. Покажи
лиственные и
хвойные растения



Хвойные деревья

Задание

Сравни ель и сосну.

- Как расположены ветки по стволу?
- Какого цвета кора дерева?
- У какого дерева длиннее иголки?
- У какого дерева иголки более колючие?
- Одинаково ли пахнет хвоя?
- Похожи или нет шишки? Попробуй сжать их в руке. Что ты заметил?
- Узнай у взрослых, где и для чего используют ель и сосну.



Ель



Сосна



Лиственнные деревья и кустарники



Дерево яблони



Дерево вишни



Куст смородины



Дерево сливы



Куст малины



Дерево облепихи



Куст шиповника



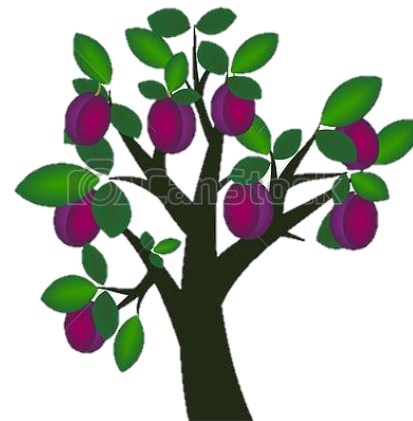
Куст сирени

Задание. Покажи плодовые деревья и кустарники, назови их.

Плодовые деревья

Задание.

Сосчитай количество плодов на деревьях и соедини с карточкой?



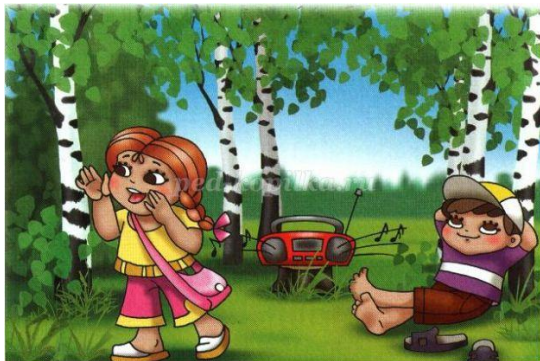
Правила поведения в природе

- Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей.
- Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.
- Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. ...
- Не лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных.
- Не сори в лесу.

Это полезно знать!

- Ходите только по тропинкам! Не вытапывайте растительность и почву под ногами, чтобы не навредить растениям и насекомым.
- Воспитанный человек не будет ломать ветки деревьев и кустов, он не рвет лесных цветов. Потому что в природе все взаимосвязано: сорвав цветок, ты лишишь пчелу нектара и она не сможет без него приготовить мед, а сломав ветку, ты можешь погубить дерево или кустарник. Травяной покров сохраняет влагу, которая нужна лесной растительности, и дает приют огромному количеству полезных насекомых и мелких зверьков. К тому же, многие лесные цветы занесены в Красную книгу, так как очень редко встречаются в природе. Поэтому собрав букет лесных цветов ты можешь нанести непоправимый ущерб какому-либо редкому виду растений.
- В лесу можно собирать хорошо знакомые лекарственные травы, ягоды, орехи (если их в лесу очень много). Но ни в коем случае не пробуйте на вкус незнакомые ягоды и растения. Большая вероятность, что они могут быть ядовиты.

Подумай, правильно ли дети ведут себя в лесу?



Что означает этот знак?
Какой знак придумал бы ты?
Нарисуй.

Играем – изучаем, закрепляем!

Дидактическая игра «С какой ветки детки?»



Цель: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.



Ход игры: Ребенок рассматривает листья деревьев и кустарников, называет их. По предложению взрослого: « Детки, найдите свои ветки» - ребенок подбирает к каждому дереву и кусту листья и плоды.



Играем – изучаем, закрепляем!

Дидактическая игра «Береги природу»

Цель: закреплять знания об охране объектов природы, развивать внимание, память, мышление.



Ход игры: на столе разложите картинки, изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воды и т.д.



предложите внимательно рассмотреть картинки и запомнить. Попросите закрыть глаза и уберите одну из картинок. Ребенок должен постараться назвать убранный



картинку и рассказать, что произойдет с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет спрятанного объекта. Например: убираете птицу, что будет с остальными животными, с человеком, с растениями и т.д.

Словесная игра «Что общего и чем отличаются»

Цель: продолжать учить находить и объяснять сходства и различия деревьев с опорой на представление.

Игра и труд

Подвижная игра во время прогулки «1,2,3 к дереву беги»



Цель: закрепить умение узнавать деревья по названию.



Ход игры: Взрослый говорит ребенку «1,2,3 к березе беги». Далее называет любое дерево или кустарник, находящееся в зоне прогулки.



Общественно-полезный труд на участке

Цель: учите детей ухаживать за растениями своего сада на загородном участке: поливать, собирать урожай, белить стволы и т.д.

Выучите стихотворение «Чудо-дерево»



Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!
Не листочки на нём,
Не цветочки на нём,
А чулки да башмаки
Словно яблоки!
Мама по саду пойдёт,
Мама с дерева сорвёт
Туфельки, сапожки,
Новые калошки.
Папа по саду пойдёт,
Папа с дерева сорвёт
Маше — гамаша,
Зинке — ботинки,
Нинке — чулки,
А для Мурочки такие
Крохотные голубые
Вязаные башмачки

И с помпончиками!
Вот какое дерево,
Чудесное дерево!
Эй вы, ребятки,
Голые пятки,
Рваные сапожки,
Дранные калошки,
Кому нужны сапоги,
К чудо-дереву беги!
Лапти созрели,
Валенки спели.
Что же вы зеваете,
Их не обрываете?
Рвите их, убогие!
Рвите, босоногие!
Не придётся вам опять
По морозу щеголять
Дырками-заплатами,
Голенькими пятками!

К.И.Чуковский