



**Тема:**  
**«Наши пернатые  
друзья»**

**Познакомьте ребенка  
с удивительным миром птиц,  
наблюдая за ними в природе**

# О чём можно поговорить с ребёнком про птиц

- Наблюдайте за птицами на прогулке, в парке, лесном массиве; учите их различать, узнавать и называть
- Уточните характерные внешние особенности птиц, сравнивайте их по величине, окраске оперения, пению, повадкам.
- Познакомьте с интересными фактами из жизни пернатых.
- Воспитывайте бережное отношение к птицам: не пугать, не подходить к гнёздам, не брать птенцов в руки.



# Побеседуйте с ребенком

- Посмотри внимательно вокруг себя, каких птиц ты видишь?
- Сейчас по лесному календарю (с 21 июня по 20 июля) месяц гнёзд. Почему его так назвали?
- Почему не слышно пения птиц?
- Построили птицы гнёзда, какая же следующая забота у птиц? (Отложить яйца, вывести птенцов.) Поэтому за месяцем гнезд идет месяц птенцов (с 21 июля по 20 августа).
- А кто высиживает, согревает, бережёт яйца в гнезде?
- Кто кормит птицу, когда она охраняет и согревает яйца в гнезде?
- Появились в гнезде птенчики, но они ещё не умеют летать. Кто кормить птенцов?



# Обратите внимание ребенка на воробьёв, понаблюдайте за их поведением, расскажите о них

А вот и наши старые знакомые, воробьи. Воробьиная пара вместе строит гнездо, а потом по очереди насиживает яйца. Через две недели в гнезде появляются маленькие птенцы. Родители с раннего утра до позднего вечера ловят мошек, комаров и других насекомых, чтобы накормить малышей. Растут воробышки быстро, и уже дней через десять родители начинают обучать их всем премудростям воробьиной жизни. А за тем у воробьиной пары появится новые птенчики. До наступления холодов их тоже надо вырастить и выучить в птичьей школе.

- Чем заняты воробьи летом?
- Какую пользу приносят птицы?



# Понаблюдайте за дятлом, расскажите о его пользе для природы

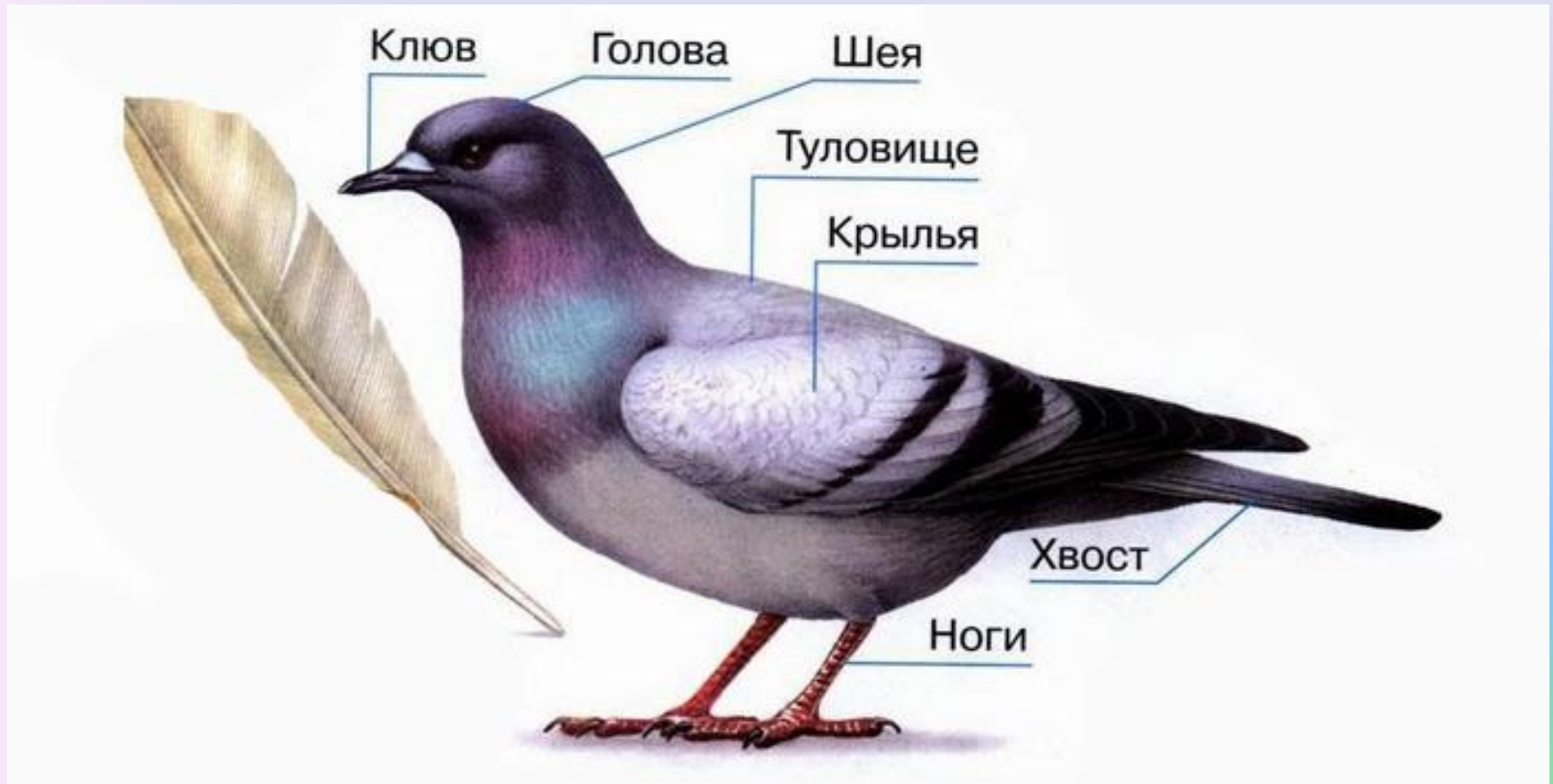
Птицы разные бывают, многие птицы вредных насекомых уничтожают.

Вдруг в лесу раздался стук.      Это дятел долбит сук.  
Он деревья не калечит,      Он деревья клювом лечит.  
— Как ты думаешь, какую птицу называют «лесным доктором»?

У дятла большой крепкий клюв, которым он, словно врач, выстукивает заболевшее дерево. А длинный язык помогает птице ловко доставать личинки жуков-короедов и других насекомых из глубоких щелей в коре. Оперение у него пёстрое, чёрно-белое, а на голове красная шапочка.



# Рассмотрите строение птицы



- Обратите внимание на существенные отличительные особенности птиц: тело покрыто перьями, клюв (нос и рот), а также – крылья, пара лап.
- Уточните роль клюва, крыльев, хвоста, лап с противопоставленным четвертым пальцем.

# Понаблюдайте за поведением птиц, приспособлением к среде обитания

Что любят птицы кушать?

И где находят корм?

— Понаблюдай за птицами. Выясни, чем птицы питаются летом, где они находят корм в городе.

Вспомните с ребенком правила наблюдения за птицами.

## Правила наблюдения за птицами

- Птицы очень пугливы, поэтому нужно вести себя очень тихо и не шуметь.
- Нельзя подбегать к птицам, ты мешаешь им отдыхать или кушать.
- Нельзя кидать в птиц камнями, палками, они живые, им больно.

В ходе прогулки предложите ребенку рассказать о своих наблюдениях и сделать вывод.

**Вывод.** Птицы, которые живут в городе, едят разный корм. Многие птицы летом ловят насекомых.



# Чем заняты птицы летом?

- Какая основная забота у птиц летом?
- Все птицы заняты летом важным делом. Сначала они высиживают потомство. Потом они кормят своих птенчиков. С раннего утра до позднего вечера ловят взрослые птицы насекомых, кормят птенцов. У каждой пары птиц не один птенчик, а несколько, и всех надо накормить. Птенцы много едят и быстро растут. Не прошёл и месяц, а птенцы выросли. Теперь у птиц новая забота, научить птенцов летать, находить себе корм, прятаться от врагов. Если птенцы этому не научатся, то зимой погибнут.





# Правила поведения в лесу

- А где живёт птиц больше, в городе или в лесу?
- Как мы должны вести себя в лесу, чтобы не обидеть лесных птичек?

## Запомни!

- Не шуми в лесу! Почему? – Громкая музыка, шум, крик пугают птиц, они покинут свои гнёзда. Нужно уметь слушать волшебные звуки леса.
- Не разорь птичьи гнёзда! Почему? – Нельзя дотрагиваться до птичьих яиц и птенцов. Птицы почувствуют чужой запах и могут бросить это гнездо.
- Не забирай из леса птиц! Почему? – Забирать птиц из леса — опасно для их жизни. Лес их дом. Они разучатся самостоятельно добывать себе пищу и могут погибнуть в неволе.
- Не разжигай костёр в лесу! Почему? – Дерево очень хорошо горит. Искры от костра попадут на деревья, загорится весь лес, погибнут растения, животные, птицы и люди.

Вывод. Птицы разные бывают, многие птицы уничтожают вредных насекомых.

***Птиц должны мы оберегать, и чем можем помогать!***



# Пальчиковая игра «Десять птичек – стайка»

Десять птичек – стайка

*Показать ладони обеих рук с разжатыми пальцами*

*Загибая по-очереди пальцы на правой руке, дети проговаривают названия птиц.*

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

*— Сколько птиц мы назвали? И что интересно, все птицы разные.*

*— Назови сначала маленьких птиц, а потом больших птиц?*

*— Вспомните, какие птицы остаются с нами зимовать?*

*— Какие птицы прилетают к нам из леса зимой?*

*— Какие птицы улетают осенью в тёплые края?*

*— Какую пользу приносят птицы? Как мы должны относиться к птицам?*

*Загибая по-очереди пальцы на левой руке, дети проговаривают названия птиц.*

Эта птичка – скворушка,

Серенькое пёрышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развесёлый чиж.

Ну, а эта – злой орлан.

Птички, птички – по домам!

*Ребенок машет руками – крылья.*



# Играем, развивая

## Игра «Подбери парное слово»

- Человек – ребёнок, птица - ...
- Рыба – плавники, птица -...
- Человек – нос, птица -...
- Звери – шерсть, птица -...
- Рыба – река, птица -...
- Курица – курятник, ласточка - ...

## Игра «Запомни пары слов»

*Обратите внимание ребенка на то, что слова связаны между собой по смыслу.*

*После называния всех пар слов. Вы называете первое слово, ребенок должен назвать второе.*

- Цапля – болото.
- Воробей – крошки.
- Утка – река.
- Сова – ночь.
- Дятел – шапочка.

## Игра «Прилетели птицы»

*Ход игры:* взрослый называет только птиц, но если он вдруг ошибается, то ребенок должен топать или хлопать. Например. Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.

- Что не правильно? (Мухи)

- А мухи это кто? (Насекомые)

- Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

- Прилетели птицы: голуби, куницы...

- Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы – сплюшки, лебеди, скворцы.



# Развивайте зрительное восприятие и внимание у ребенка

Найди тень.



# Развивайте зрительное восприятие и внимание у ребенка

Кто лишний?



Сколько здесь групп одинаковых птиц? Сосчитай их.



# Послушайте голоса птиц



[Прослушайте голоса птиц по ссылке этих и других птиц по ссылке  
https://deti-online.com/pesni/zvuki-prirody/penie-ptic-dlya-detey/](https://deti-online.com/pesni/zvuki-prirody/penie-ptic-dlya-detey/)