

Занятие по познавательному развитию (математика)

Тема: «На уроке у Мальвины»

Лексическая тема: «Огонь – друг, огонь - враг»

Цель: Задачи: закрепить пройденный материал за год (решение примеров, сравнение чисел с помощью знаков, ориентировка на листе в клетку, временные представления);

Оборудование: задание на продолжить цепочку, задание на решение примеров, счётные палочки, листок в клетку, карандаш.

Ход занятия:

- Осенью ты пойдёшь учиться в школу. А в детском саду вы только играете. Предлагаю тебе посетить необычную сказочную школу и побыть в роли настоящих учеников. А кто же там проводит уроки, мы узнаем попозже.
- Я предлагаю вспомнить правила, как надо себя вести на уроке.

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и внимательным,
Все пиши, не отставая,
Слушай не перебивая,
Говори все четко, внятно,
Чтобы было всем понятно.
Если хочешь отвечать,
Надо руку поднимать.

1. - Чтобы в сказке оказаться, надо потренироваться.

1. Какой сегодня день недели? (ответ ребенка)
2. Сколько всего дней в неделе? (7)
3. Какой день идёт после среды? (*четверг*)
4. Какой день идёт перед вторником? (*понедельник*)
5. Как называется пятый день недели? (*пятница*)
6. Назови части суток (*утро, день, вечер, ночь*)
7. Что наступает раньше: утро или вечер? (*утро*)
8. Назови предыдущее число: к числам 5, 8, 10.
9. Назови последующее число: к числам 4, 6, 8
10. Назови число между 5 и 7, 7 и 9, 1 и 3, 4 и 6.

- Встречай сказочного учителя!

Она дружила даже с Буратино,
А зовут её...(*Мальвина*)

2. Говорим слова от Мальвины.

- Здравствуй, ты попал на мой урок неслучайно. Все будущие первоклассники посещают мои уроки, а я проверяю их знания. Итак, урок математики.

1. Сколько спинок у трёх свинок? (3)
2. Сколько хвостов у двух котят? (2)
3. Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)
4. Сколько домиков у 100 муравьёв? (1)



3. - Мальвина предлагает нам решить задачи:

- У Артемона 2 правые лапы, 2 - левые, 2 лапы спереди, 2 - сзади. Сколько лап у Артемона (4)
- По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ворона, пчела. Сколько всего птиц летело (2)
- У кого больше лап: у утки или утенка? (*поровну*)
- Под деревом четыре льва, один ушёл, осталось ... (3)
- Мышь считает дырки в сыре: три плюс две — всего ... (5)

4. - Мальвина дала нам задание «Продолжить цепочку»

Продолжи ряд, не нарушая закономерности.

○ □ △ ○

△ △ △ △

△ | △ || △ ||| △ |

○ ○ □ □ ○

5. - А сейчас Мальвина хочет узнать, умеешь ли ты сравнивать числа с помощью знаков. Расставь знаки $>$, $<$ или $=$

$5 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 1$

$5 \bigcirc 1$

$7 \bigcirc 2$

$7 \bigcirc 6$

$6 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 8$

$5 \bigcirc 3$

$10 \bigcirc 10$

$4 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 2$

6. - Я предлагаю отдохнуть вместе с Буратино.



Буратино потянулся,
Раз — нагнулся,
Два — нагнулся,
Три — нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

7. - Следующее задание немного посложнее, но я уверена, что ты справишься и порадуешь Мальвину.

Предложите ребенку счетные палочки.

Вставь пропущенное число или знак и реши примеры.

2	+		=	10
---	---	--	---	----

8	-		=	2
---	---	--	---	---

	+	5	=	9
--	---	---	---	---

7		4	=	3
---	--	---	---	---

10	-		=	7
----	---	--	---	---

5		5	=	10
---	--	---	---	----

4	-	4	=	
---	---	---	---	--

1	+	6	=	
---	---	---	---	--

9	-		=	7
---	---	--	---	---

10		1	=	9
----	--	---	---	---

4		4	=	8
---	--	---	---	---

	-		=	0
--	---	--	---	---

10	-	5	=	
----	---	---	---	--

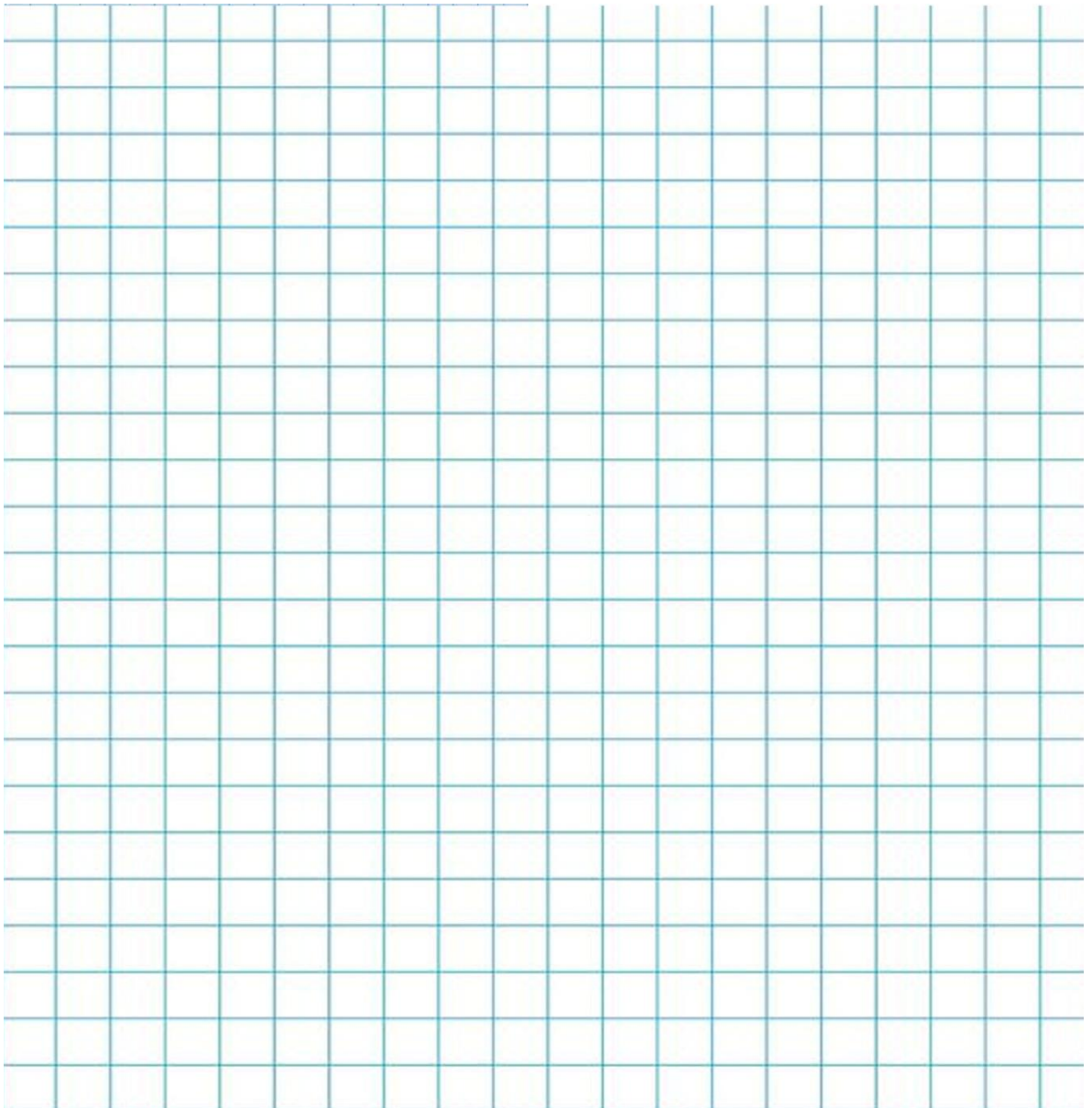
5		2	=	7
---	--	---	---	---

3		4	=	7
---	--	---	---	---

10		6	=	4
----	--	---	---	---

	+	0	=	8
--	---	---	---	---

8		5	=	3
---	--	---	---	---



- Я поняла, что ты много знаешь и умеешь, многому научился. А это ключ к знаниям, который пригодится тебе в школе.

