

## Занятие по речевому развитию (развитие речи)

Тема: Пересказ адаптированного рассказа Б.Житкова «Дым» по плану

**Лексическая тема:** «Огонь – друг, огонь - враг»

**Цели:** Расширять и активизировать словарь по теме. Употреблять сложноподчиненные предложения (огонь враг - потому что..., огонь друг – потому что). Учить связно, последовательно пересказывать текст, отвечать на вопросы полными ответами.

**Оборудование:** картинка из произведения, раскраска, цветные карандаши.

**Чертой подчеркнуты слова – рекомендации и пояснения для родителей, которые ребенку не проговариваем.**

### Ход занятия

1. - Прежде чем я скажу, о чем мы с тобой сейчас будем говорить, отгадай загадку.

Он красив и ярко-красен.

Он дает тепло и свет.

Но он жгуч, горяч, опасен!

С ним шутить не надо, нет!

-Что это? (*огонь*)

Правильно, это огонь.

Огонь бывает разный:

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Добрый или очень злой.

- Ты, наверное, догадался, что мы поговорим о роли огня в жизни человека и правилах обращения с огнем.

- Говорят, что огонь – друг человека. Без него невозможна жизнь на земле. С его помощью совершается много полезных дел.

- При неосторожном обращении огонь нередко из верного друга превращается в беспощадного врага.

2. - Я предлагаю тебе поиграть в игру. Я буду начинать предложение, а ты должен его закончить.

- Огонь – враг, потому что... (*из – за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес*).

- Огонь – друг человека, потому что... (*он дает тепло, свет, греет нашу еду*).

3. - Давай убедимся в этом, проведя игру на внимание «Это - я, это - я, это - все мои друзья».

– Ты внимательно слушаешь стихотворение, если это так, то ты говоришь: «Это - я, это - я, это - все мои друзья». А если не так, то ты молчишь.

**Ребенок должен правильно использовать слова из названия игры в ответах на вопросы.**

- Кто задорный и веселый,  
Верность правилам храня,  
Бережёт и дом, и школу от  
огня?
- Кто поджёт траву у дома,  
Подпалил ненужный сор,  
И сгорел гараж знакомых,  
И строительный забор?
- Кто соседской детворе,  
Объясняет во дворе,  
Что игра с огнём недаром  
Завершается пожаром?
- Кто украдкой в уголке,  
Жёг свечу на чердаке?  
Загорелся старый стол,  
Еле сам живой ушёл.
- Это кто в кармане папы,  
Спичек коробок нашел,  
И украдкой взял с собой?
- Кто пожарным помогает,  
Правила не нарушает,  
Кто пример для всех ребят  
И помочь всем людям рад?

4. - Я сегодня тебе хочу прочесть рассказ, «Дым», который написал Борис Житков.

#### **Рассказ «Дым»**

Пожарные знают, что дым опасней огня. В дыму ничего не видно, непонятно куда бежать, как спастись. И от дыма можно задохнуться.

Один раз тушили пожарные дом. Вывели жильцов, просят их проверить, все ли вышли. Один мужчина и вспомнил, что мальчика Петьки нет. Побежал пожарный в маске в дом, стал комнату обшаривать, вдоль стен искал, кричал, но никто не отзывался. Видит пожарный, что уже потолок загорелся, и выбежал на улицу.

А старший пожарный его спросил, где Петька, и пожарный сказал, что не нашел мальчика. Тогда старший потребовал отдать ему маску. Но пока пожарный снимал маску, крыша загорелась сильнее, и старший понял, что ждать нельзя. Он намочил рукавицу, заткнул ею рот и побежал в комнату.

Старший пожарный сразу понял, что мальчика нужно искать на полу и стал обшаривать пол. Он наткнулся на диван, а под диваном нащупал ноги. Старший вытащил Петьку и тут рухнул потолок.

Петька пришел в себя и рассказал, что потерял сознание от дыма. А старший пожарный специально взял в рот мокрую рукавицу, чтобы дышать было легче.

После пожара старший сказал пожарному, чего тот по стенам искал? Раз не отзывается человек, значит, сознание потерял и упал. Его на полу искать надо было.

(по Б. Житкову)

### 5. Беседа по содержанию рассказа.

- Я задам тебе вопросы, ты должен отвечать полным предложением.
- Что случилось с мальчиком? Можно ли баловаться с огнем?
- Почему рассказ называется «Дым»?
- Что ты узнал об опасности дыма при пожаре? (*В дыму можно задохнуться, в нем ничего не видно, дым ест глаза, кусает в горле, щиплет в носу*).
- Зачем пожарные надевают маски? (*В ней можно долго дышать в дыму, но только все равно ничего не видно*)
- Как спасли Петьку?
- Чему учит нас автор? Как нужно вести себя в задымленном помещении?
- Какими чертами характера наделяет автор своих героев?

### 6. Физкультминутка

Чтобы сильным стать и ловким,

*Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны*

Приступаем к тренировке.

*Шагаем на месте*

Носом вдох, а выдох ртом.

*Руки на поясе, вдох-выдох*

Дышим глубже,

*Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.*

А потом шаг на месте, не спеша.

*Шагаем на месте*

Эх, зарядка хороша!

*Прыжки на месте*

7. - Я тебе еще раз прочитаю рассказ, и мы вместе составим краткий план рассказа (о чем говорилось в начале, что было потом, о чем расскажем в конце).

### План пересказа рассказа "Дым"

Опасность дыма

Пожар

Пропал Петька

Пожарный в маске

Пустая комната

Мокрая рукавица

Петька под диваном

Совет старшего пожарного

8. - А сейчас попробуй пересказать рассказ сам.

- Ты молодец! Постарался.

9. - Я предлагаю тебе раскрасить картинку, на которой пожарные спасают мальчика из горящего дома.

- Мы много с тобой сегодня говорили об огне. Я думаю, что ты всегда будешь внимательно и осторожно обращаться с огнем, потому что самые главные виновники пожаров - люди, их забывчивость, озорство, невнимательность. Теперь ты знаешь, чем опасен огонь, и какую сложную работу выполняют пожарные.



