

## Занятие по художественно – эстетическое развитию (рисование)

### Тема: «Огонь друг и враг»

#### Задачи:

- Закрепить знания детей об огне. Дать представление о роли огня в жизни человека.
- Учить выделять теплые цвета спектра: красный, желтый, оранжевый.
- Развивать творческие способности, умение выбирать средства художественной выразительности.
- Воспитывать самостоятельность

**Оборудование:** листы бумаги формата А 4; простой карандаш; фломастеры; краски, гуашь. Сюжетные картинки: лесной пожар, пожар в жилом доме, бабушка достает пироги из печки, туристы греются у костра.

#### Ход занятия

Отгадай загадку, и ты узнаешь, о чём мы сегодня поговорим.

Рыжий зверь на всех сердит

Он от злости ест дрова

Может час, а может два

Ты его рукой не тронь,

Искушает всю ладонь!

- Правильно, это огонь.

#### Расскажите детям об огне

-Давай вспомним, как выглядит огонь? (Спросите ребёнка).

-Верно, огонь ярко-красный с оранжевыми и жёлтыми языками, он очень горячий, всё время находится в движении: трепещет, колеблется, дрожит.

С древнейших времён огонь стал другом человека, он согревал, освещал, помогал готовить пищу, отгонял диких зверей. Но людям не удалось до конца «приручить» огонь. Если огонь вырывается из-под власти человека, он, словно огненный Змей Горыныч, поджигает и губит всё на своём пути – леса, жилища, людей, скот. С силой бушующего пламени нелегко справиться. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).**

Показывает иллюстрации, задает вопросы: **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

-Что изображено на этих картинках?

-Как вы думаете, огонь добрый и злой?

Что же может стать причиной пожара? (Спросите ребёнка: игра со спичками, не выключенный утюг, чайник и т.д.).

Правильно! Причиной пожара могут стать и детские шалости со спичками, и неисправные электроприборы, и невнимательность и забывчивость, не выключенный утюг или забытая на плите посуда, плохо затушенный костёр в лесу, ёлка украшенная свечами и бенгальскими огнями.

-Как же предотвратить пожар? (Спросите ребёнка: знать и помнить правила пожарной безопасности). Надо очень осторожно обращаться с огнём, не забывать о правилах пожарной безопасности и быть всегда очень внимательным

-Что нужно делать, если возник пожар?

-Какой номер телефона нужно набрать, чтобы позвонить в пожарную часть?

## **Пальчиковая гимнастика**

### **«Умелые ручки»**

Это наши руки, умелые такие!  
Это наши руки, руки золотые!  
Они умеют шить, вязать, пол  
подметать, еще стирать.  
Умеют руки суп варить, пыль  
вытирать, тарелки мыть.  
И за порядочком следить!  
Вот они какие - руки золотые!

*(Показывают свои руки, пальцы растопырены, поворачивают ладони то от себя, то себе).*

*(Трут ладошки о ладошку)*

*(Выполняют движения по тексту).*

*Разводят руками, показывают как чисто вокруг).*

*(Показывают свои руки, пальцы растопырены)*

-Сегодня мы будем рисовать, какой вред наносит огонь. Закрой глаза и представь, где ты его увидел пожар (дома, на улице, в лесу). Предложите посмотреть ребёнку рисунки. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)**

*(Можно включить спокойную музыку).*

### **План рисования**

Рисунок располагается по всему листу.

Ребёнок рисует, используя по выбору простой карандаш и фломастеры, краски, гуашь.

*Ребёнок приступает к работе. Обращайте внимание, как ребёнок держит кисточку, карандаши, фломастеры.*

### **Анализ рисунков.**

Ребёнок делится своими впечатлениями, рассказывает, что он нарисовал.

### **Чтение отрывка из стихотворения**

Знайте, в гневе он сердит:

Ничего не пощадит.

Уничтожить может садик,

Поле хлебное, твой дом

И у дома все кругом!

А взметнувшись до небес,

Перекинется на лес.

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда.

Это помните всегда!

Это помните всегда!

-Устройте дома совместно с ребёнком выставку своих работ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Огонь- друг человека.  
Без него невозможна жизнь на земле.**

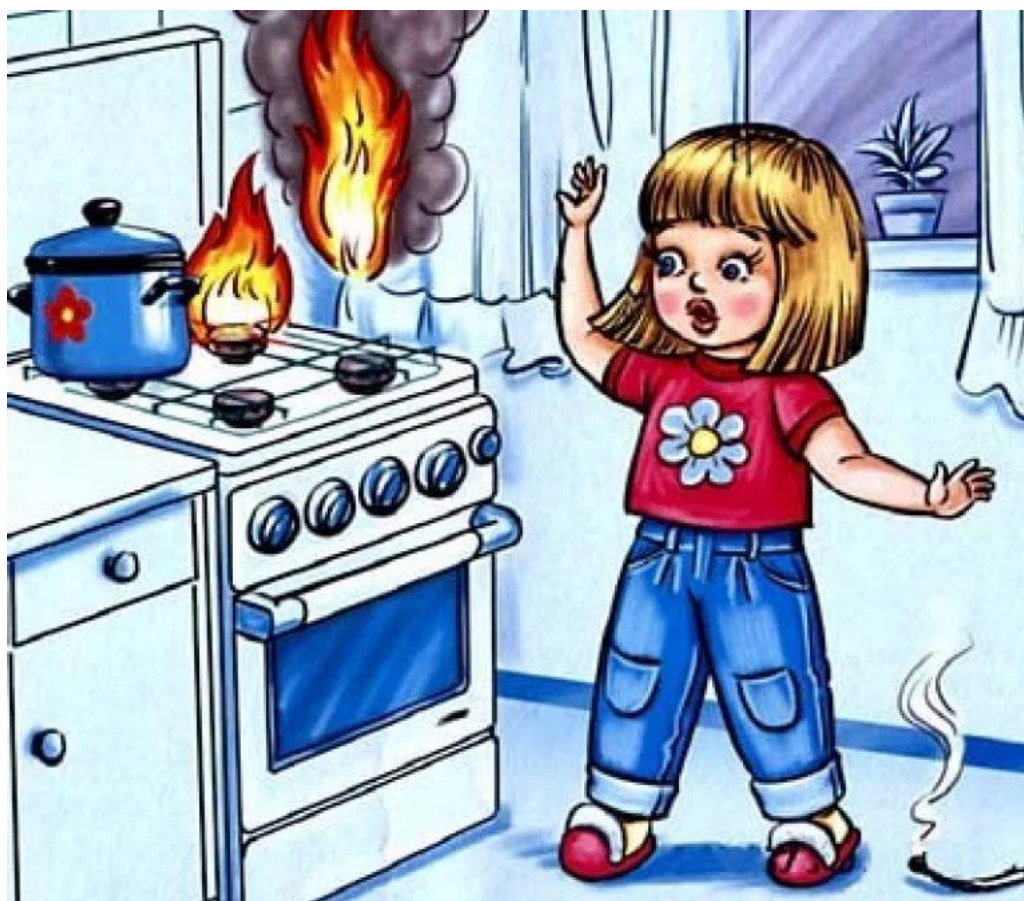


## Огонь - враг



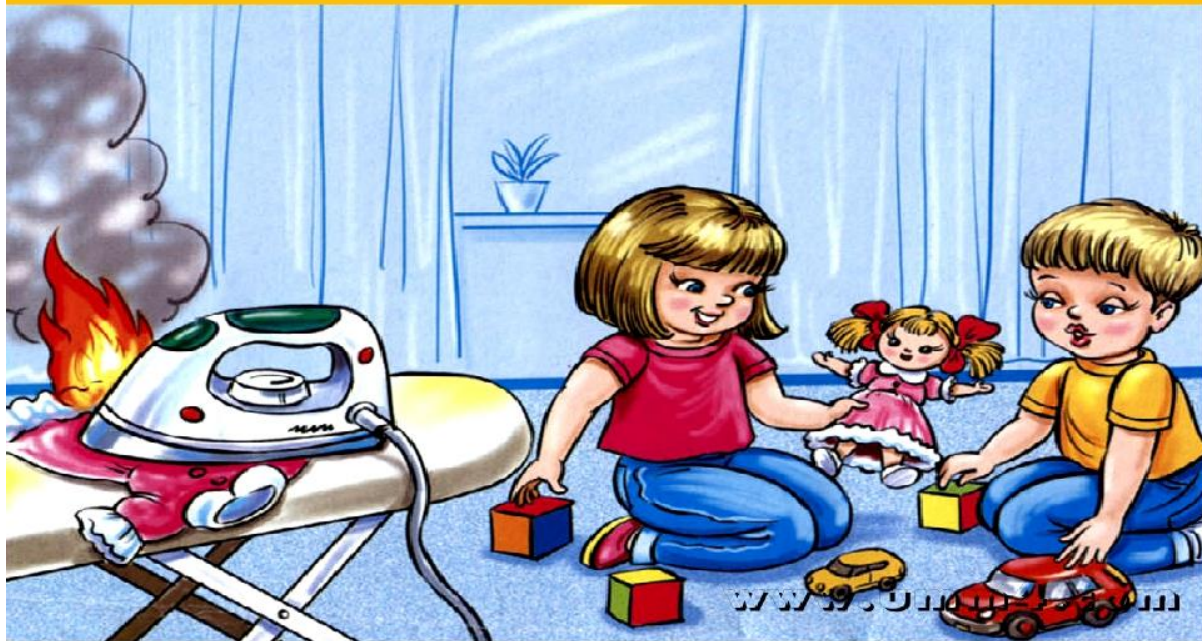


ПРИЛОЖЕНИЕ 2





*Не забывайте выключать  
электронприборы*



**Не берите в руки спички!**









### ПРИЛОЖЕНИЕ 3



1. «Лес боится огня!»  
2. Ф.И.: Дан Димчич









