

Занятие по развитию фонематического восприятия

Тема: «Закрепление пройденного материала»

Задачи:

Совершенствовать умение различать опознавательные признаки гласных и согласных звуков, их дифференциация. Упражнять в придумывании слов с заданным звуком. Составление слов по первым звукам слов. Звуковой анализ и составление схемы составленных слов. Подбор условно-графических схем к предложениям.

Оборудование: Изученные буквы, синие, красные домики, картинки, на которых изображены снеговик, облако, книги, мороженое, аист, кошка, карандаши красный и синий.

Ход занятия

1. Игра «Гласные - согласные» (приложение 1)

- Взрослый предлагает ребенку назвать, дать характеристику гласным и согласным звукам и расселить буквы (А, О, Н, М, И, К, Ы, П, С, У, В) под синий или красный домик в зависимости от того, гласная или согласная буква.

2. Игра «Придумай, как можно больше»

- Взрослый предлагает выбрать несколько согласных и гласных букв и придумать слова, которые начинаются на данные звуки.

3. Физминутка «Буратино»

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развёл -
Ключик видно не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.

4. Игра «Спрятанные слова» (приложение 2)

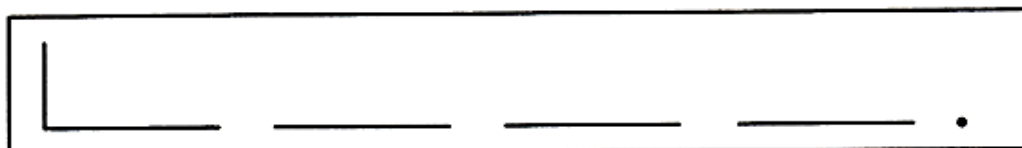
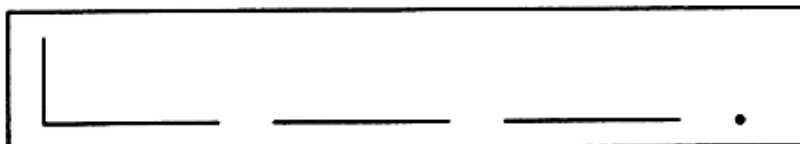
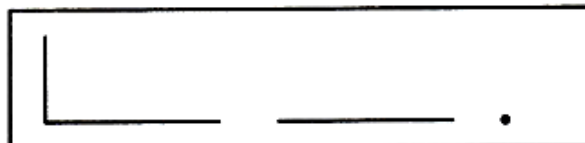
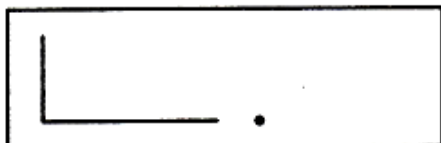
- Предложить ребенку рассмотреть картинки, определить первые звуки в словах и догадаться, какое слово зашифровано, сложив эти звуки.
Выложить слова буквами.

5. Звуковой анализ слов

Сделать с ребенком звуковой анализ составленных слов СОК и МАК

6. Игра «Найди схему предложения»

- Взрослый предлагает ребенку послушать предложения и подобрать схему к каждому предложению.



Весна.

Светит яркое солнце.

Дети гуляют.

На деревьях распустились почки.

А	О	У	И	Ы	
М	Н	К	Р	П	С

