

Занятие по речевому развитию (развитие речи)

Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».

Задачи: Учить связно, последовательно пересказывать художественный текст, отвечать на вопросы полными ответами.

Оборудование: Картинка с изображением пожара, иллюстрации к тексту.

Ход занятия

1. Предложите ребёнку отгадать загадку:

Я хозяину служу,
Дом хозяйский сторожу.
Я рычу и громко лаю,
И чужих я прогоняю.
(Собака)

2. Чтение рассказа

- Кто не мечтает о милом забавном щенке? Да, наверное, все. Как выглядит собака, знают все, но если спросить описать своего любимца, рассказы получатся разными, потому что пород собак очень много. Какие породы собак вы знаете? (Овчарка, такса, борзая, далматинец...)

- Пород собак очень много. Как вы думаете, для чего люди держат собак? (Они помогают людям, защищают, спасают)

- Верно, собаки всегда верой и правдой служили и служат человеку.

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака спасла двенадцать детей; ее звали Боб.

Предложите ребёнку послушать рассказ Льва Толстого «Пожарные собаки».

Один раз загорелся дом. Пожарные приехали к дому, с ними была собака по кличке Боб. К ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома, а в зубах за рубашку нёс девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива.

Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она; но Боб рвался в дом. Пожарные подумали, что в доме есть кто-нибудь живой, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем – то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, то все расхохотались: она несла любимую куклу девочки.

3. Беседа

- О чем рассказывается в этом произведении? (Как собака во время пожара спасла девочку)
- Что произошло однажды? (Произошел пожар)
- Кто приехал на пожар? (пожарные с собакой)
- Как звали собаку в рассказе? (Боб)
- Кто выбежал к пожарным, когда они приехали? (К ним выбежала женщина)
- Что делала женщина, о чём говорила? (Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка.)
- Как Боб нёс девочку? (В зубах за рубашонку нёс девочку)
- Что сделала мать девочки? (Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива)
- Что делали пожарные после того, как собака вынесла девочку? (Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она)
- Куда рвался Боб? (Боб рвался в дом)
- Что подумали пожарные? (Пожарные подумали, что в доме ещё есть что-нибудь живое, и пустили его)
- Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, что они стали делать? (Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, то все расхохотались: она несла любимую куклу девочки)
- Почему собак называли пожарными? Что они делают? (Они помогают пожарным)
- Как можно сказать о собаках? Какие они? (Умные, бесстрашные, ловкие, добрые, смелые)

4. Физминутка

Левой ножкой прыг, прыг
Правой ножкой прыг, прыг.
Мы попрыгаем на двух:
Ух, ух, ух, ух!

5. Пересказ

Ещё раз прочитайте рассказ и попросите ребёнка его пересказывать.
Похвалите ребёнка за рассказ

