

Занятие по познавательному развитию (окружающий мир)

Тема: «Огонь — друг, огонь — враг»

Задачи:

Дать представления детям, какую пользу приносит огонь человеку (тепло, свет) и как человек научился управлять огнем. Закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем, причины возникновения пожара. Познакомить детей с правилами поведения при пожаре и соблюдении их, со свойствами огня (желтый, красный, горячий.)

Оборудование: картинка огня, «Огонь - друг», «Огонь – враг», игры: «Что нужно пожарному?», «Потуши пожар», красный и зеленый кружок.

Ход занятия

Организационный момент

- Посмотри, у меня есть картинка, а что на ней нарисовано, ты узнаешь, если отгадаешь загадку:

Что, дотронувшись едва,
Превращает в дым дрова?

- Верно, это – огонь. (*Показывает символ огня.*) Какой огонь? (*Желтый, оранжевый, красный, горячий.*) Сегодня мы будем разговаривать об огне.

1.Прочитайте сказку:

- А сейчас я тебе расскажу сказку «Огонь — друг, огонь — враг».

Жил-был Огонь. Был он очень веселый и горячий. Гулял Огонь, где хотел — по лесам, домам, деревьям. Никого Огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, почему? (*Он сжигал все подряд.*)

- И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем, Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом. Кто победил в споре? Как стали дружить огонь и человек?

2.Покажите картинки «Огонь друг, огонь враг»

- Без огня люди никогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь — сгорает бензин и приводит машину в движение. Полыхает огонь и на заводах в печах, он

плавит металл, в других печах огонь варит стекло, из которого выдувают красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляет яркий хвост пламени — это сгорает ракетное топливо. Огонь - помощник людей: дает свет, тепло, помогает работе многих профессий (*приложение №1.*)

- Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и погулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги огонь может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда. Что может случиться? (*приложение №2*)

3.Подвигайтесь: «В лес пришли»

В лес с ребятами пришли (*маршируем на месте*)

И костры мы там нашли (*разводим руки в стороны*)

Чтобы не было беды, (*руки к голове, повороты в стороны*)

Потушили все костры (*движение рук вверх, вниз*)

- Чем кроме огня еще опасен пожар?

- Дымом — им можно задохнуться. Еще есть предметы, которые горение выделяют ядовитый запах. Человек может отравиться.

4.Игра «Что нужно пожарному?» (*приложение №3*)

- Кто тушит пожар? Ты, знаешь, что нужно пожарному, чтобы потушить пожар? Давай поможем пожарнику (*на картинке соединить необходимые предметы с пожарником.*)

5. Игра «Не ошибись»

- Я буду называть предметы, если этот предмет горит, будешь поднимать руки вверх и изображать языки пламени. Если не горит, руки нужно опустить (*вода, бумага, дерево, железо, ткань, солома, снег.*)

6. Д/и «Разрешается — запрещается».

- Чтобы не случилась беда, нужно обязательно знать правила, как себя вести во время пожара. Их мы закрепим в игре

- Возьми в руки свои сигналы и показывай красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кружок — если это делать можно:

- В случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;

- Бросать горящие спички;

- Кричать и звать на помощь взрослых;

- Оставаться в помещении, где начался пожар;

- Открывать окна и двери во время пожара;

- Закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем;

- Прятаться в угол, под шкаф, под кровать;

- Оставлять без присмотра включенные электроприборы;

- Двигаться ползком или пригнувшись к выходу;

- Обливать водой стены, пол во время пожара;

- Пользоваться лифтом;

- Не бояться, слушаться во всем пожарных;
- Тушить водой горящие электроприборы;
- Обращаться к соседям за помощью;
- По возможности пытаться тушить пожар;
- Включать газ, электроприборы, свет.
- Хорошо, все правила назвали. Теперь вы знаете, как надо себя вести, если вдруг возникнет пожар.

7.Игра «Потуши пожар» (приложение №4.)

Теперь ты знаешь все правила. Давай, представим, что ты – пожарник! И потушим с тобой пожар.

III. Заключительная часть

- Когда можно сказать «Огонь — наш друг»?
- Когда мы говорим «Огонь — наш враг»?
- Назови, что может стать причиной пожара.

Приложение №1





Огонь - враг



